**Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича**

**Факультет фізичної культури та здоров’я людини**

**Кафедра фізичної реабілітації, ерготерапії та домедичної допомоги**

**СИЛАБУС  
 навчальної дисципліни  
*«Основи медичних знань»***

**(обов’язкова дисципліна)**

**Спеціальність:** 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта, 014.01 Середня освіта (Українська мова і література), 014.02 Середня освіта (Мова і література (іноземні мови)), 014.03 Середня освіта (Історія), 014.04 Середня освіта (Математика), 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров’я людини), 014.06 Середня освіта (Хімія), 014.07 Середня освіта (Географія), 014.08 Середня освіта (Фізика), 014.09 Середня освіта (Інформатика), 014.11 Середня освіта (Фізична культура), 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво).

**Галузь знань:** 01 Освіта; 02 Культура і мистецтво; 03 Гуманітарні науки; 05 Соціальні і поведінкові науки; 06 Журналістика; 07 Управління та адміністрування; 08 Право; 09 Біологія; 10 Природничі науки; 11 Математика та статистика; 12 Інформаційні технології; 14 Електрична інженерія; 15 Автоматизація та приладобудування; 16 Хімічна та біоінженерія; 17 Електроніка та телекомунікації; 18 Виробництво та технології; 19 Архітектура та будівництво; 20 Аграрні науки та продовольство; 22 Охорона здоров’я; 23 Соціальна робота; 24 Сфера обслуговування.

**Рівень вищої освіти:** бакалаврський

ІНСТИТУТ БІОЛОГІЇ, ХІМІЇ ТА БІОРЕСУРСІВ, ІНСТИТУТ ФІЗИКО-ТЕХНІЧНИХ ТА КОМП’ЮТЕРНИХ НАУК, ГЕОГРАФІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ, ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНИХ МОВ, ФАКУЛЬТЕТ ІСТОРІЇ, ПОЛІТОЛОГІЇ ТА МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН, ФАКУЛЬТЕТ МАТЕМАТИКИ ТА ІНФОРМАТИКИ, ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГЇ ТА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ, ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ТА ЗДОРОВ’Я ЛЮДИНИ, ФІЛОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**Мова навчання:** українська

**Розробники:** Пішак О.В., професор, доктор медичних наук;

Романів Л.В., доцент, кандидат медичних наук.

**Профайл викладача (-ів)** <http://fizreab.chnu.edu.ua/>

**Контактний тел.** +380505070957; +380505505158

**E-mail:** [o.pishak@chnu.edu.ua](mailto:o.pishak@chnu.edu.ua), l.romaniv@chnu.edu.ua

**Сторінка курсу в Moodle** https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=158  
**Консультації** Очні консультації: за попередньою домовленістю.

**1. Анотація дисципліни (призначення навчальної дисципліни).**

«Основи медичних знань» є обов’язковою навчальною дисципліною. Цей предмет є вкрай важливим для розуміння здобувача вищої освіти за спеціальностями «початкова освіта», «дошкільна освіта», «середня освіта» і включає загальні відомості про основні хвороби, їх етіологію, патогенез, клінічні прояви, принципи діагностики та лікування, догляд за хворими, профілактику та надання домедичної допомоги при загрозливих життю та здоров’ю станах.

**2. Мета навчальної дисципліни:** підготовка педагога до надання домедичної допомоги при невідкладних станах та проведення освітньої й виховної роботи з питань охорони і зміцнення здоров’я дорослих та дітей. Ця мета досягається за рахунок вирішення освітніх і виховних завдань: підготовка педагога, здатного забезпечити всебічний розвиток дитини як особистості і найвищої цінності суспільства; формування у педагога свідомості щодо його моральної та юридичної відповідальності за стан здоров’я і збереження життя учнів; проведення з учнями освітньо-профілактичної роботи з основ медичних знань; проведення профілактичних заходів щодо розповсюдження інфекційних захворювань у навчальних закладах; забезпечення психологічної адаптації до надання домедичної допомоги в екстремальних ситуаціях.

**3. Пререквізити.** Здобувач вищої освіти має вивчити до початку або разом із цією дисципліною такі предмети: «Основи анатомії та фізіології людини», «Основи безпеки життєдіяльності», що буде підвищувати ефективність засвоєння курсу.

**4. Результати навчання:**

Студент повинен, згідно стандартів вищої освіти (освітньо-кваліфікаційних характеристик та освітньо-професійних програм)

**знати:**

* основи анатомі та фізіології організму людини;
* питання загальної та особистої гігієни здорової та хворої людини;
* вікові особливості розвитку та функціонування дитячого організму та основні ознаки деяких патологічних станів у дітей і підлітків
* основні клінічні симптоми при захворюваннях, отруєннях та нещасних випадках, які вимагають негайної долікарської допомоги;
* завдання і загальні принципи надання першої медичної допомоги при нещасних випадках і гострих станах;
* види пов’язок та правила їх накладання;
* види іммобілізації, способи й види транспортування потерпілих в залежності від локалізації та характеру пошкоджень;
* принципи і методи реанімації; показання для її проведення та критерії ефективності;
* види ран і кровотеч, опіків, обморожень і втоплень, причини їх виникнення, ознаки, принципи припинення кровотеч різними способами, можливі ускладнення;
* види пошкоджень тканин, кісток, суглобів: клінічні прояви, способи проведення іммобілізації; профілактику травматичного шоку.

**вміти:**

* використовувати предмети догляду, які застосовують з метою особистої гігієни хворих та проводити профілактику пролежнів;
* вимірювати та оцінювати рівень артеріального тиску, пульсу, частоту дихання та температуру тіла;
* володіти технікою промивання шлунку без використання зонду; постановки очисної та лікувальної клізми; застосування засобів впливу на кровообіг (гірчичники, зігрівальний компрес, міхур з льодом, загальні та місцеві ванни); виконувати підшкірні та внутрішньо-м'язеві ін’єкції;
* обробити рану; провести тимчасове припинення кровотечі;
* провести транспортну іммобілізацію кінцівок при переломах та вивихах;
* транспортувати потерпілих та тяжкохворих;
* накладати пов’язки на різні ділянки тіла;
* проводити штучну вентиляцію легень, закритий масаж серця;
* надавати першу медичну допомогу при непритомності, колапсі, розвитку шоку, опіках, обмороженнях, електротравмах, при втопленні, отруєннях, укусах тварин та комах, перегріванні та переохолодженні організму.

**5. Опис навчальної дисципліни**

**5.1. Загальна інформація**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Форма**  **навчання** | **Рік підготовки** | **Семестр** | **Кількість** | | **Кількість годин** | | | | | | **Вид**  **підсумкового**  **контролю** |
| **кредитів** | **годин** | **лекції** | **практичні** | **семінарські** | **лабораторні** | **самостійна робота** | **індивідуальні завдання** |
| **Денна** | 3-й | 5, 6 | 3 | 90 | - | 45 | - | - | 45 | - | залік |
| **Заочна** | 3-й | 5, 6 | 3 | 90 | - | 8 | - | - | 82 | - | залік |

**5.2. Дидактична карта навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин | | | | | | | | | | | |
| денна форма | | | | | | Заочна форма | | | | | |
| усього | у тому числі | | | | | усього | у тому числі | | | | |
| л | пр | лаб | інд | с.р. | л | пр | лаб | інд | с.р. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
|  | | | | | | | | | | | | |
| **Змістовий модуль 1**. **Анатомо-фізіологічні основи та патогенетичне обґрунтування основних принципів догляду за хворими** | | | | | | | | | | | | |
| **Тема 1.** Анатомо-фізіологічні основи медичних знань | 4 |  | 2 |  |  | 2 | 4 |  |  |  |  | 4 |
| **Тема2**  Загальний догляд за хворими | 4 |  | 2 |  |  | 2 | 5 |  | 1 |  |  | 4 |
| **Тема3.**  Базова діагностика вітальних функцій та найпростіші фізіопроцедури | 4 |  | 2 |  |  | 2 | 5 |  | 1 |  |  | 4 |
| **Тема 4.**  Догляд за хворими при захворюваннях травного тракту та сечостатевої системи | 4 |  | 2 |  |  | 2 | 5 |  |  |  |  | 5 |
| **Тема 5.**  Використання лікарських препаратів | 4 |  | 2 |  |  | 2 | 5 |  |  |  |  | 5 |
| Разом за змістовим модулем 1 | 20 |  | 10 |  |  | 10 | 24 |  | 2 |  |  | 22 |
| **Змістовий модуль 2.** **Соматичні та інфекційні захворювання, їх перебіг, принципи лікування, догляд за хворими та надання домедичної допомоги** | | | | | | | | | | | | |
| **Тема 1.**  Методи обстеження хворих | 3 |  | 2 |  |  | 1 | 2 |  |  |  |  | 2 |
| **Тема 2.**  Домедична допомога при захворюваннях серцево-судинної та дихальної систем | 6 |  | 4 |  |  | 2 | 5 |  | 1 |  |  | 4 |
| **Тема 3.**  Домедична допомога при захворюваннях травної, сечостатевої та ендокринної систем | 6 |  | 4 |  |  | 2 | 5 |  | 1 |  |  | 4 |
| **Тема 4.**  Домедична допомога при гострих отруєннях та радіаційних ураженнях | 4 |  | 2 |  |  | 2 | 5 |  | 1 |  |  | 4 |
| **Тема 5.**  Основи епідеміології. Імунітет. Щеплення. | 3 |  | 2 |  |  | 1 | 5 |  |  |  |  | 5 |
| **Тема 6.**  Кишкові інфекції. Інфекції дихальних шляхів | 4 |  | 2 |  |  | 2 | 4 |  |  |  |  | 4 |
| **Тема 7.**  Дитячі інфекції. Особливо небезпечні інфекції | 4 |  | 2 |  |  | 2 | 4 |  |  |  |  | 4 |
| Разом за змістовим модулем 2 | 30 |  | 18 |  |  | 12 | 30 |  | 3 |  |  | 27 |
| **Змістовий модуль 3. Захворювання, які потребують хірургічного лікування, їх перебіг, догляд за хворими та надання домедичної допомоги** | | | | | | | | | | | | |
| **Тема 1.** Хірургічна інфекція | 5 |  | 3 |  |  | 2 | 4 |  |  |  |  | 4 |
| **Тема 2.** Десмургія | 3 |  | 2 |  |  | 1 | 5 |  | 1 |  |  | 4 |
| **Тема 3.** Знеболення та реанімація | 4 |  | 2 |  |  | 2 | 5 |  | 1 |  |  | 4 |
| **Тема 4.** Кровотечі. Переливання крові | 4 |  | 2 |  |  | 2 | 5 |  | 1 |  |  | 4 |
| **Тема 5.** Закриті та відкриті ушкодження | 6 |  | 4 |  |  | 2 | 6 |  |  |  |  | 6 |
| **Тема 6.** Опіки. Відмороження. Утоплення | 4 |  | 2 |  |  | 2 | 5 |  |  |  |  | 5 |
| **Тема 7.** Ушкодження голови, шиї, хребта, грудної клітини, живота і тазу | 4 |  | 2 |  |  | 2 | 6 |  |  |  |  | 6 |
| Разом за змістовим модулем 3 | 30 |  | 17 |  |  | 13 | 36 |  | 3 |  |  | 33 |
| Усього годин | **90** |  | **45** |  |  | **45** | **90** |  | **8** |  |  | **82** |

**5.3. Зміст завдань для самостійної роботи**

|  |  |
| --- | --- |
| №  з/п | Назва теми |
| 1 | Сталість внутрішнього середовища та вплив екзогенних факторів на організм людини |
| 2 | Загальні принципи розвитку хвороби: етіологія, патогенез, клінічні прояви, лікування, профілактика |
| 3 | Фактори, які впливають на опірність та реактивність дитячого організму |
| 4 | Дієтичне харчування при різних захворюваннях |
| 5 | Основні принципи застосування лікарських препаратів |
| 6 | Лікувальна фізкультура при захворюваннях серцево-судинної та дихальної систем |
| 7 | Порушення в роботі ендокринної системи та їх профілактика |
| 8 | Особливості харчування при радіаційному забрудненні |
| 9 | Порушення імунної системи |
| 10 | Профілактика шкірних захворювань та кров’яних інфекцій. Профілактика туберкульозу |
| 11 | Лептоспіроз, кліщовий енцефаліт та сказ. Паразитарні захворювання. Характеристика неспецифічних методів підвищення імунітету |
| 12 | Сепсис |
| 13 | Використання стандартних та підручних перев’язочних засобів |
| 14 | Догляд за онкологічними хворими |
| 15 | Донорство, його значення для медицини |
| 16 | Вогнепальні поранення: характеристика, особливості, надання домедичної допомоги |
| 17 | Домедична допомога при нещасних випадках: ураження блискавкою, повішення, сторонні тіла в дихальних шляхах |
| 18 | Поняття про «гострий живіт». Гострий перитоніт: ознаки, ускладнення, домедична допомога |
| 19 | Педикульоз, види, прояви хвороби, принципи лікування, профілактика |
| 20 | Гостра та хронічна променева хвороба |

**6. Система контролю та оцінювання**

**Види та форми контролю**

Форми поточного контролю: усне та письмове опитування, тестування, реферативні доповіді, відпрацювання практичних навичок на тренажерах та реальних об’єктах.

Форма підсумкового контролю: залік.

**Засоби оцінювання**

* + усне опитування;
  + стандартизовані тести;
  + реферати;
  + реферативні доповіді;
  + студентські презентації;
  + виступи на наукових заходах;
  + контрольні роботи;
  + завдання на тренажерах;
  + завдання на реальних об'єктах.

**Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни**

(Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни).

**Шкала оцінювання: національна та ЄКТС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оцінка за національною шкалою** | **Оцінка за шкалою ECTS** | |
| **Оцінка (бали)** | **Пояснення за**  **розширеною шкалою** |
| **Відмінно** | A (90-100) | відмінно |
| **Добре** | B (80-89) | дуже добре |
| C (70-79) | добре |
| **Задовільно** | D (60-69) | задовільно |
| E (50-59) | достатньо |
| **Незадовільно** | FX (35-49) | (незадовільно)  з можливістю повторного складання |
| F (1-34) | (незадовільно)  з обов'язковим повторним курсом |

**Розподіл балів, які отримують студенти**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Поточне оцінювання (*аудиторна та самостійна робота*) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Кількість балів  (залікова робота) | Сумарна  к-ть балів |
| Змістовий модуль 1 | | | | | Змістовий модуль 2 | | | | | | | Змістовий модуль 3 | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 40 | 100 |

**5. Рекомендована література**

**Основна:**

1. Мойсак Олександр Данилович. Основи медичних знань і охорони здоров'я: навчальний посібник / О. Д. Мойсак ; Міністерство освіти і науки України. -6-тє вид., випр. та допов. - Київ : Арістей, 2011. - 496 с.
2. Основи медичних знань [Текст] : навч. посібник для студ. вищих навч. закл. / П. Є. Лівак [и др.] ; Державна податкова адміністрація України, Академія держ. податкової служби України. - Ірпінь : 2002. - 160 с.
3. Чуприна О.В. та ін. Основи медичних знань: долікарська допомога та медико-санітарна підготовка: Навчальний посібник // О.В. Чуприна, Т.В. Гищак, О.В. Долинна. – К.: Паливода А.В., 2006 – 215 с.
4. Алгоритми надання невідкладної допомоги при критичних станах / За ред. І. І. Тітова. – Вінниця: Нова Книга, 2012. – 344 с.
5. Будзин В., Гузій О. Основи медичних знань : навч. посіб. Львів : ЛДУФК, 2018. –148 с.
6. Петриченко Т.В. Перша медична допомога : Підручник – К. : Медицина, 2007. –248 с.
7. Основи медичних знань та долікарської допомоги. Підручник. - Я.І.Федонюк, В.С. Грушко, Л.Я. Федонюк, А.М. Пришпяк, М.В. Ющак; за ред. В.С. Грушка: Видавництво «Новий Світ-2000», 2019. — 590 с.
8. Основи медичних знань щодо профілактики, діагностики та надання невідкладної допомоги при загрозливих для життя станах [Текст] : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / О. Ф. Головко. - Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2006 . Ч. 3. - 2006. - 140 с.
9. Основи медичних знань та долікарської допомоги [Текст] : підруч. для студ. вищ. навч. закл. ІІІ - IV рівнів акредитації / [Федонюк Я. І. та ін.] ; за ред. Я. І. Федонюка, В. С. Грушка. - Т. : Навчальна книга - Богдан, 2012. - 727 с.
10. Плахтій П.Д. Основи медичних знань : навчально-методичний посібник / П.Д.Плахтій, Л.С.Соколенко, Н.В.Гутарєва. — Кам'янецьПодільский: TOB "Друкарня Рута" , 2013. — 268 с.

**Додаткова:**

1. Гищак Тетяна Віталіївна. Основи медичних знань та медицини катастроф: навчальний посібник / Т. В. Гищак, О. В. Долинна.-Київ: Паливода А. В., 2003. -140 с.
2. Гудима А.А. Захист вітчизни: Підруч. для учнів 11кл.загальноосвіт.навч.закл.(рівень стандарту, академічний рівень, профільний рівень, для дівчат «основи медичних знань»)/ А.А. Гудима, К.О. Пашко, І.М. Герасимів, М.М. Фука –Тернопіль: Астон, 2011. – 280с.: іл.
3. Основи медичних знань. Анатомія та фізіологія дитячого організму. Вікова фізіологія і шкільна гігієна. Валеологія: навчально-методичний посібник / Н.І. Коцур, Л.П. Товкун, Н.І. Годун, О.М. Миздренко. – Переяслав-Хмельницький : О.М. Лукашевич, 2014. –463с. : іл., табл
4. Тарасюк В. С. Медицина надзвичайних ситуацій. Організація надання першої медичної допомоги / В. С. Тарасюк, М. В. Матвійчук, В. В. Паламар. – Київ: ВСВ «МЕДИЦИНА», 2017. – 528 с. – (4-е вид., випр.).
5. Основи медичних знань [Текст] : навч. посіб. / О. Ф. Головко [и др.]. - Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2006. - 292 с.
6. Чаплинський В.В., Долікарська медична допомога при травмах: Поради лікаря / В.В. Чаплинський, В.М. Лопушан. – 2-е вид., перероб. и доп. – К.: Здоров’я, 1983. – 48 с.
7. **Інформаційні ресурси**
8. <https://bohdan-books.com/upload/iblock/0f2/0f2592901c2bdf70b0b0baf10cbfa263.pdf>
9. <http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/18494/1/O_Moisak_Osn_med_znan_2016_Z_FZFVS.pdf>
10. <http://repository.ldufk.edu.ua/bitstream/34606048/10748/1/%D0%91%D1%83%D0%B4%D0%B7%D0%B8%D0%BD%20%D0%92.%20%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%20%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B8%D1%85%20%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%8C.pdf>
11. <http://bmedcol.edu.ua/wp-content/uploads/%D0%9F%D1%96%D0%B4%D1%80%D1%83%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf>
12. Валецька Р. О. Основи медичних знань [Електронний ресурс] / Р. О. Валецька // Волинська книга. –2007. –Режим доступу до ресурсу: <http://www.twirpx.com/file/1198103/> .
13. Сайт «Основи медичних знань» [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://healt.ucoz.ua/>
14. Концепція нової системи охорони здоров’я / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://moz.gov.ua/docfiles/Pro_20140527_0_dod.pdf> . –Назва з екрана.
15. <http://kuhta.clan.su/index/0-26> Сайт інтерактивних посібників з долікарської допомоги та спеціалізованої літератури