**Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича**  
(повне найменування закладу вищої освіти)  
**Факультет фізичної культури та здоровʼя людини** (назва інституту/факультету)  
 **Кафедра** **фізичної реабілітації, ерготерапії та домедичної допомоги**  
(назва кафедри)

**СИЛАБУС  
 навчальної дисципліни**

**ЗАГАЛЬНА МОРФОЛОГІЯ**  
**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_обовʼязкова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  
(вказати: обов’язкова)

**Освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія»**  
 (назва програми)  
**Спеціальність 227 «Фізична терапія, ерготерапія»**   
 (вказати: код, назва)  
**Галузь знань \_\_22 «Охорона здоровʼя»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  
 (вказати: шифр, назва)  
**Рівень вищої освіти \_\_\_\_\_перший (бакалаврський \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  
 (вказати: перший (бакалаврський)/другий (магістерський)/третій (освітньо-науковий)  
**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Факультет фізичної культури та здоровʼя людини \_\_\_\_\_\_\_\_**  
(назва факультету/інституту, на якому здійснюється підготовка фахівців за вказаною освітньо-професійною програмою)  
   
**Мова навчання \_\_\_\_\_\_українська\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  
 (вказати: на яких мовах читається дисципліна)

Розробники:\_\_\_\_**Марченко Яна Федорівна**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**асистент кафедри фізичної реабілітації, ерготерапії та домедичної допомоги**   
 (вказати авторів (викладач (ів)), їхні посади, наукові ступені, вчені звання)  
  
**Профайл викладача** <http://fizreab.chnu.edu.ua/%d1%81%d0%bf%d1%96%d0%b2%d1%80%d0%be%d0%b1%d1%96%d1%82%d0%bd%d0%b8%d0%ba%d0%b8/>

(посилання на сторінку кафедри з інформацією про викладача  
**Контактний тел. +38 0980482570**  
**E-mail:** y.rotar@chnu.edu.ua  
**Сторінка курсу в Moodle**   
**Консультації** Консультації очні (аудиторні) та дистанційні (Viber, E-mail, Google Meet)  
 Очні консультації: понеділок 14:30-16:10 ( 2 акад. години на тиждень)  
 Онлайн-консультації: за попередньою домовленістю

**1. Анотація дисципліни (призначення навчальної дисципліни).**

«Загальна морфологія» є дисципліною нормативної частини для спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Загальна морфологія людини характеризує будову різних систем та органів організму, що визначається тенденцією у сучасній науці до інтеграції вузьких спеціальностей, що вивчають розвиток опорно-рухового апарату людини, особливо у фізичній терапії, ерготерапії.

**2. Мета навчальної дисципліни:** ознайомити студентів з формою і будовою тіла людини, органів всіх систем у зв’язку з їх функцією, топографією і розвитком в процесі онтогенезу. Сформувати: уявлення про закономірні морфо-функціональні зміни органів які відбуваються в часі і просторі та за дії на організм різних екологічних чинників; морфологічне підґрунтя для подальшого вивчення дисциплін медико-біологічного спрямування.

**3. Завдання:**

1. Застосовувати знання з анатомії людини у практичних ситуаціях.
2. Аналізувати будову людського організму та його рухові функції.
3. Враховувати анатомічні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.
4. Сформувати уявлення про основні принципи будови та розвитку організму людини.
5. Розглянути як анатомію людини в цілому, так і особливості окремих його структур.
6. Ознайомитись з основними методами анатомічних досліджень організму людини.
7. Навчитись адекватно оцінювати функціональні можливості опорно-рухового здорової людини для розробки раціональних принципів побудови програми фізичної терапії.

**4. Пререквізити.** Дисципліни, які здобувач вищої освіти має вивчити до початку або разом із дисципліною «Загальна морфологія», що підвищує ефективність засвоєння курсу – основи загальної морфології, фізіологія людини.

**5. Результати навчання**

**знати:**

* мати досконалі знання державної мови;
* мати достатні знання іноземної мови;
* знати принципи науково доказової практики; сучасні методи пошуку інформації; роботи з бібліотечними та інформаційними ресурсами;
* знати методи пошуку навчальних ресурсів та баз даних, принципів форм і методів навчання; мати спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання;
* мати спеціалізовані знання про будову тіла людини, її органи та системи.

**вміти:**

* уміти застосовувати знання державної мови, як усно так і письмово;
* вміти використовувати інформаційно-комунікаційні технології у професійній діяльності;
* вміти використовувати традиційні та новітні інформаційно-комунікаційні технології; вибирати доступні ресурси, такі, як електронні бази даних;
* вміти пояснити анатомічну будову та функції людського організму; описати будову і функції органів і систем; пояснити зв'язок між будовою та функцією основних систем людського організму.

**3. Опис навчальної дисципліни**

**3.1. Загальна інформація**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Форма навчання** | **Рік підготовки** | **Семестр** | **Кількість** | | **Кількість годин** | | | | | | **Вид підсумко**  **вого контролю** |
| **кредитів** | **Годин** | **Лекції** | **Практичні** | **семінарські** | **Лабораторні** | **самостійна робота** | **індивідуальні завдання** |
| **Денна** | 1-й | 1-й | 5 | 150 | 30 | 30 |  |  | 90 |  | Залік |
| **Заочна** | 1-й | 1-й | 5 | 150 | 8 | 8 |  |  | 134 |  | Залік |

**3.2. Структура змісту навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин | | | | | | | | | | | |
| Денна форма | | | | | | Заочна форма | | | | | |
| усього | У тому числі | | | | | Усього | у тому числі | | | | |
| л | п | Лаб | інд | С.р. | л | п | лаб | інд | с.р. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| **Теми лекційних занять** | **Змістовий модуль 1. Скелет та його сполучення.** | | | | | | | | | | | |
| **Тема 1. Історія анатомії. Анатомічна термінологія. Методи морфологічного дослідження.** | 10 | 2 | 2 |  |  | 6 |  |  |  |  |  | 14 |
| **Тема 2. Морфологія кісток та швів черепа людини.** | 10 | 2 | 2 |  |  | 6 |  | 2 |  |  |  | 16 |
| **Тема 3. Морфологія грудної клітки та хребта.** | 10 | 2 | 2 |  |  | 6 |  |  |  |  |  | 16 |
| **Тема 4. Морфологія поясу верхніх кінцівок. Структурно-морфологічні особливості кісток вільної верхньої кінцівки.** | 10 | 2 | 2 |  |  | 6 |  |  | 2 |  |  | 16 |
| **Тема 5. Морфологія кісток тазу. Кістки та структури нижньої кінцівки. Статеві відмінності тазових кісток та кісток вільної нижньої кінцівки.** | 20 | 4 | 4 |  |  | 12 |  | 2 |  |  |  | 16 |
| **Тема 6. Сполучення кісток скелету людини.** | 20 | 4 | 4 |  |  | 12 |  |  | 2 |  |  |  |
| **Тема 7. М'язи голови та шиї.** | 10 | 2 | 2 |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |
| Разом за ЗМ1 | 90 | 18 | 18 |  |  | 54 | 86 | 4 | 4 |  |  | 78 |
| **Теми лекційних занять** | **Змістовий модуль 2. М'язова система людини.** | | | | | | | | | | | |
| **Тема 1. М'язова система спини.** | 10 | 2 | 2 |  |  | 6 |  |  | 2 |  |  | 14 |
| **Тема 2. М'язи верхньої кінцівки.** | 10 | 2 | 2 |  |  | 6 |  |  | 2 |  |  | 16 |
| **Тема 3. М'язова система грудної клітки та черевної порожнини. Морфо-функціональні особливості статевої належності.** | 10 | 2 | 2 |  |  | 6 |  | 2 |  |  |  | 12 |
| **Тема 4. М'язи поясу та вільної нижньої кінцівки.** | 20 | 4 | 4 |  |  | 12 |  | 2 |  |  |  | 14 |
| **Тема 5. Зв'язковий апарат тіла людини.** | 10 | 2 | 2 |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |
| Разом за ЗМ 2 | 60 | 12 | 12 |  |  | 36 | 64 | 4 | 4 |  |  | 56 |
| **Усього годин** | 150 | 30 | 30 |  |  | 90 | 150 | 8 | 8 |  |  | 134 |

**3.3. Теми семінарських занять**

Не передбачено програмою.

**3.4. Теми практичних занять**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Назва теми |
| 1 | Історія анатомії. Анатомічна термінологія. Методи морфологічного дослідження. |
| 2 | Морфологія кісток та швів черепа людини. |
| 3 | Морфологія грудної клітки та хребта. |
| 4 | Морфологія поясу верхніх кінцівок. Структурно-морфологічні особливості кісток вільної верхньої кінцівки. |
| 5 | Морфологія кісток тазу. Кістки та структури нижньої кінцівки. Статеві відмінності тазових кісток та кісток вільної нижньої кінцівки. |
| 6 | Сполучення кісток скелету людини. |
| 7 | М'язи голови та шиї. |
| 8 | М'язова система спини. |
| 9 | М'язи верхньої кінцівки. |
| 10 | М'язова система грудної клітки та черевної порожнини. Морфо-функціональні особливості статевої належності. |
| 11 | М'язи поясу та вільної нижньої кінцівки. |
| 12 | Зв'язковий апарат тіла людини. |

**3.5. Теми лабораторних занять**

Не передбачено програмою.

**3.6. Тематика індивідуальних завдань**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Назва теми |
| 1 | Основні етапи розвитку анатомії як науки. |
| 2 | Місце людини в живій природі. |
| 3 | Організм, як цілісна система. |
| 4 | Етапи індивідуального розвитку тіла людини. |
| 5 | Тканини організму людини. |
| 6 | Сполучення кісток в області хребта людини. |
| 7 | Особливості скелету людини пов'язані з прямоходінням та трудовою діяльністю. |

**3.7. Самостійна робота**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Назва теми |
| 1 | Історія анатомії, методи морфологічного дослідження. |
| 2 | Будова клітини та тканини тіла людини. |
| 3 | Розвиток кісткової системи людини. |
| 4 | Гендерні морфо-функціональні особливості опорно-рухового апарату людини. |
| 5 | Особливості сполучення кісток. |
| 6 | Особливості розвитку м'язової системи людини. |
| 7 | М'яз, як невід'ємна складова опорно-рухового апарату людини. |
| 8 | Будова суглобового апарату людини. |
| 9 | Опорно-руховий апарат, як цілісна система. |
| 10 | Сучасні методи дослідження тіла людини. |

\* ІНДЗ – для змістового модуля, або в цілому для навчальної дисципліни за рішенням кафедри (викладача).

1. **Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни**

Відповіді студентів оцінюються на комплексному екзамені за такими показниками:варіант (білет) складається з п'яти питань, які охоплюють теоретичний та практичний матеріал.

Оцінювання результатів складання іспиту здійснюється у порядку, передбаченому прийнятою в університеті системою контролю знань (за національною (4-бальною) шкалою, 100-бальною університетською та шкалою ЄКТС: «А», «В», «С», «D», «Е», «FX» та «F»).

Виконання всіх екзаменаційних завдань з комплексного іспиту є обов’язковим.

Оцінки іспиту виставляє кожен член комісії.

Підсумкова оцінка комплексного іспиту визначається як середня з оцінок за кожен вид екзаменаційних завдань.

Рішення Екзаменаційної комісії про оцінку знань, виявлених при складанні іспитів, а також про присвоєння студентам кваліфікації та видання випускникам дипломів (загального зразка чи з відзнакою) приймається на закритому засіданні комісії відкритим голосуванням більшістю голосів членів комісії, які брали участь в її засіданні. За однакової кількості голосів голос Голови Екзаменаційної комісії є вирішальним.

Повторне складання (перескладання) іспиту з метою підвищення оцінки не дозволяється.

**Знання студентів оцінюється як з теоретичної, так і з практичної підготовки за такими критеріями:**

А (90-100) –5(відмінно) – відмінне виконання – студент міцно засвоїв теоретичний матеріал, глибоко і всебічно знає зміст навчальної дисципліни, основні положення наукових першоджерел та рекомендованої літератури, логічно мислить і будує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, пов’язує програмовий матеріал із профілем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок.

В (82-89) – 4 (добре) – вище середнього рівня **–** студент добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при аналізі практичного.

С (75-81) – 4 (добре) – загалом хороша робота – студент засвоїв теоретичний матеріал, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, не може аргументувати виклад матеріалу. Припускає помилки при аналізі викладу зміст матеріалу, володіє практичними навиками, але припускається помилок в практичному аналізі матеріалу.

D (69-74) – 3 (задовільно) – непогано **–** студент в основному опанував теоретичні знання з навчальної дисципліни, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності у знаннях не вміє оцінювати факти та явища, пов’язувати їх із майбутньою діяльністю.

Е (50-68) – 3 (задовільно) – виконання відповідає мінімальним критеріям – студент погано опанував теоретичні знання навчальної дисципліни, слабо орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, досить непереконливо відповідає, не розрізняє поняття, додаткові питання практичного характеру залишаються без змістовних відповідей.

FX(35-49) – 2 (незадовільно) – необхідне повторне перескладання –студент слабо опанував навчальний матеріал з дисципліни, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, практично відсутнє наукове мислення.

**F (1-34) – 2 (незадовільно) з обов’язковим повторним вивченням** – студент не опанував навчальний матеріал дисципліни, не знає наукових фактів, визначень, не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутнє наукове мислення.

**Шкала оцінювання: національна та ЄКТС**

(для 1-3, 5-6 курсів)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оцінка за національною шкалою** | **Оцінка за шкалою ECTS** | |
| **Оцінка (бали)** | **Пояснення за**  **розширеною шкалою** |
| **Відмінно** | A (90-100) | Відмінно |
| **Добре** | B (80-89) | дуже добре |
| C (70-79) | Добре |
| **Задовільно** | D (60-69) | Задовільно |
| E (50-59) | Достатньо |
| **Незадовільно** | FX (35-49) | (незадовільно)  з можливістю повторного складання |
| F (1-34) | (незадовільно)  з обов'язковим повторним курсом |

**5. Засоби оцінювання**

- стандартизовані тести;

- реферати;

- презентації результатів виконаних завдань та досліджень.

**6. Форми поточного та підсумкового контролю**

Формами поточного контролю:

* тестування;
* доповідь;
* творча робота (презентація);
* відповідь студента.

Формами підсумкового контролю: залік.

**7. Рекомендована література**

**7.1. Базова (основна)**

**Атласи:**

1. Синельников Р.Д. , Синельников Я.Р. Атлас анатомии человека. В 4-х томах. М., 1989 - 1990.
2. Воробьев В.П., Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека. Т. 1 - 5. М.-Л., 1946 - 1948.
3. Анатомический атлас человеческого тела. В 3-х томах. Под ред. Ф Кишш, Я. Сентаготаи. Будапешт, 1973.

**Література:**

1. Савчук Г.Г. Анатомія людини. / Г.Г. Савчук , О.В. Слипанюк - Ів. – Франківськ: НАІР , 2012 – 168с.
2. Коляденко Г.І. Анатомія людини/ Г.І. Коляденко - К.: Либідь, 2009. – 386 с.
3. Федонюк Я.І. Функціональна анатомія./ Я.І. Федонюк - Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2007. – 552 с
4. Свиридов О.І. Анатомія людини / О.І. Свиридов - К.: Вища школа, 2000. – 399
5. Алкамо Э. Анатомия. Учебное пособие/ Эдуард Алкамо; Пер. с англ. И.Гиляровой. – М.:ООО «изд-во Астрель»: ООО «Изд-во АСТ», 2008. – 288с.

**7.2. Допоміжна**

1. Аносов І.П. Анатомія людини в схемах: Навч.наоч. посіб./ І.П. Аносов, В.Х. Хоматов - К.: Вища шк.., 2002.- 191с.: іл..
2. Бодян О.П., Зданюк В.В., Заікін А.В. Анатомія людини з основами спортивної морфології: Навчально-методичний посібник/ О.П. Бодян, В. В. Зданюк, А.В. Заікін – Кам'янець-Подільський: Медобори – 2009. – 247 с.
3. Воробьев Е. А. Анатомия и физиология / Е.А. Воробьев, А.В.Губарь, Е.Б. Сафьянникова – М.: медицина,1981 - 416 с.
4. Гаврилов Л.Ф., Татаринов В. Г. Анатомия: Учебник / Л.Ф. Гаврилов, В. Г. Татаринов - М.: Медицина, 1985. – 368 с.
5. Иваницкий М.Ф. Анатомия человека / М.Ф.Иваницкий – Физкультура и спорт, 1985. – 544 с. 6. Этинген Л.Е. Страна анатомия/ Л.Е. Этинген – М.: Сов. Россия, 1982. – 288 с., 8 л. вкл.
6. Козлов В.И. Анатомия человека / В.И. Козлов– М.: Физкультура и спорт, 1985. – 464 с.
7. Людина: Навчальний посібник з анатомії та фізіології. – Львів: БаК, 2003. – 240 с.
8. Никитюк Б.А. Анатомия и спортивная морфология / Б.А. Никитюк., А.Л. Гладышева – М.: фізкультура и спорт, 1989. -176 с.
9. Свиридов О.І. Анатомія людини: Підручник/За ред. І.І. Бобрика. – К.: Вища школа, 2001. – 399 с.
10. Сидоренко П.І. Анатомія та фізіологія людини: Підручник / П.І. Сидоренко, Г.О. Бондаренко, С.О. Куц. – К.: Медицина, 2007. – 248 с. ( в т.ч. 48 с. кол. Вкл..).
11. Шапаренко П.П. Анатомія людини: У 2 т./ П.П. Шапаренко, Л.П. Смольський - К.: Здоров'я, 2003. – Т.1.- 376 с.
12. Шапаренко П.П. Анатомія людини: У 2 т./ П.П. Шапаренко, Л.П. Смольський - К.: Здоров'я, 2005. – Т.2.- 372 с.

**8. Інформаційні ресурси**

1. Цигикало О.В. Анатомія людини: ілюстрований навчальний посібник для самостійної підготовки студентів [Електронний ресурс] / О.В.Цигикало // Режим доступу до посібника : [http://arr.chnu.edu.ua/handle/123456789/164 2](http://arr.chnu.edu.ua/handle/123456789/164%202).

Коляденко Г.І. Анатомія людини [Електронний ресурс] / Г.І. Коляденко - К.: Либідь, 2009. – 386 с. Режим доступу до підручника: http://medterms.com.ua/load/anatomija/anatomija\_ljudini/3-1-0-15**.**