**Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича**
(повне найменування закладу вищої освіти)
 **фізичної культури та здоров`я людини**
(назва інституту/факультету)
 **Кафедра** **фізичної реабілітації, ерготерапії та домедичної допомоги**
(назва кафедри)

**СИЛАБУС
 навчальної дисципліни
Реабілітація у санаторно-курортних закладах**

**Вибіркова циклу загальної (професійної підготовки)**
(вказати: обов’язкова)

**Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра**
 (назва програми)
**Спеціальність 227 «Фізична терапія, ерготерапія»** (вказати: код, назва)
**Галузь знань \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
 (вказати: шифр, назва)
**Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)**
 (вказати: перший (бакалаврський)/другий (магістерський)/третій (освітньо-науковий)
 **фізичної культури та здоров`я людини**
(назва факультету/інституту, на якому здійснюється підготовка фахівців за вказаною освітньо-професійною програмою)

**Мова навчання українська**
 (вказати: на яких мовах читається дисципліна)

**Розробник:** доцент кафедри  фізичної реабілітації, ерготерапії та домедичної допомоги, кандидат психологічних наук, доцент Ляска О.П.

 (вказати авторів (викладач (ів)), їхні посади, наукові ступені, вчені звання)

**Профайл викладача (-ів)**  <https://pdatu.edu.ua/personal/lyaska-oksana-petrivna.html>

 (посилання на сторінку кафедри з інформацією про викладача (-ів))
**Контактний тел.** 0679121339

**E-mail:** profosvita777@gmail.com

**Сторінка курсу в Moodle** https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2522

**Консультації** п’ятниця з 14.00 до 16.00

**1. Анотація дисципліни (призначення навчальної дисципліни).**

 Призначення навчальної дисципліни - формування обізнаності та навичок допомоги, що здійснюються з метою відновлення, профілактики та лікування на основі використання природних лікувальних факторів в умовах перебування на курорті, в лікувально-оздоровчій місцевості, в санаторно-курортних установах.

 Навчальна дисципліна «Реабілітація у санаторно-курортних закладах» спирається на знаннях з таких дисциплін, як лікувальна фізичноа культура, спортивноа медицина, методика викладання фізичної реабілітації, основи фізичної реабілітації, лікувальний масаж, психологіія.

**2. Мета навчальної дисципліни:** формування уздобувачів вищої освіти загально-культурних і професійних компетенцій, які стосуються основних аспектів планування і проведення реабілітаційних заходів серед пацієнтів санаторно-курортних закладів, які перенесли соматичні захворювання, травму або оперативне втручання із застосуванням засобів лікувальної фізкультури, природних чинників, масажу, а також здійснення психологічної та соціально-трудової реабілітації хворих, профілактики захворювань.

**3. Пререквізити.** Фізіологія, фізична реабілітація в хірургії, фізична реабілітація в травматології і ортопедії . лікувальна фізична культура, спортивна медицина, методика викладання фізичної реабілітації, основи фізичної реабілітації, лікувальний масаж, психологіія.

**4. Результати навчання за дисципліною.**

По закінченні курсу навчання студенти повинні

**знати:**

* особливості організації і проведення санаторно-курортних реабілітаційних заходів серед населення різного за віком та специфікою захворювання;
* механізм реабілітаційного впливу, в тому числі і комплексного, ЛФК, масажу, кліматичних та природних факторів в умовах дотримання загального та індивідуального санаторних режимів;
* механізми лікувально-реабілітаційного впливу лікувальних природних чинників санаторно-курортних комплексів;

**вміти**:

* застосовувати різноманітні реабілітаційні заходи (медичні, соціальні та професійні) серед різновікової аудиторії при профідактиці чи захворюваннях різної етимологіїй;
* визначати показання до переходу пацієнтів в спеціалізовані групи для занять лікувальною фізичної культурою після перенесених захворювань;
* складати для пацієнтів план реабілітаційної програми з урахуванням перебігу хвороби, використовувати методи немедикаментозного лікування, проводити фізреабілітаційні заходи в санаторно-курортних закладах;
* давати рекомендації щодо вибору оптимального режиму рухової активності залежно від морфофункціонального статусу, визначати показання та протипоказання до призначення процедур лікувальної фізичної культури, масажу, фізіотерапії;
* проводити з пацієнтами профілактичні заходи щодо підвищення резистентності організму до несприятливих факторів зовнішнього середовища із застосуванням різних методів загартовування;
* поширювати здоровий спосіб життя.

**5. Опис навчальної дисципліни**

**5.1. Загальна інформація**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Форма навчання** | **Рік підготовки** | **Семестр** | **Кількість** | **Кількість годин** | **Вид підсумко****вого контролю** |
| **кредитів** | **годин** | **лекції** | **практичні** | **семінарські** | **лабораторні** | **самостійна робота** | **індивідуальні завдання** |
| **Денна** | 4 | 7 | 4 | 120 | 22 | 22 | - | - | 76 |  | залік |
| **Заочна**  | 4 | 7 | 4 | 120 | 4 | 6 | - | - | 110 |  | залік |

**5.2. Дидактична карта навчальної дисципліни**

|  |  |
| --- | --- |
| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин |
| денна форма | Заочна форма |
| усього  | у тому числі | усього  | у тому числі |
| л | п | лаб | інд | с.р. | л | п | лаб | інд | с.р. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| **Теми лекційних занять** | **Змістовий модуль 1**. **Теоретичні основи санаторно-курортної реабілітації** |
| Тема 1. Реабілітація людських ресурсів як складна проблема сучасності  | 11 | 2 | 2 |  |  | 7 | 11 | 1 |  |  |  | 10 |
| Тема 2. Система санаторно- курортної реабілітації  | 11 | 2 | 2 |  |  | 7 | 11 | 1 |  |  |  | 10 |
| Тема3.Організаційні засади реабілітації в санаторно- курортних закладах | 11 | 2 | 2 |  |  | 7 | 11 |  | 1 |  |  | 10 |
| Тема 4. Загальні принципи санаторно-курортної реабілітації хворих  | 11 | 2 | 2 |  |  | 7 | 11 |  | 1 |  |  | 10 |
| Разом за ЗМ1 | 44 | 8 | 8 |  |  | 28 | 44 | 2 | 2 |  |  | 40 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| **Теми лекційних занять** | **Змістовий модуль 2.** **Методика організації реабілітаційних заходів в санаторно-курортних закладах** |
| Тема 5. Природні фізичні курортні фактори. Природні курортотерапія і рекреація  | 10 | 2 | 2 |  |  | 6 | 10 | 2 |  |  |  | 8 |
| Тема 6. Гідротермо-і пелоїдотерапія  | 11 | 2 | 2 |  |  | 7 | 11 |  | 1 |  |  | 10 |
| Тема 7. Преформовані фізичні курортні фактори. Загальна (апаратна) фізіотерапія  | 11 | 2 | 2 |  |  | 7 | 11 |  | 1 |  |  | 10 |
| Тема 8. Світло- і кольоротерапія . Апаратна аеротерапія | 11 | 2 | 2 |  |  | 7 | 11 |  |  |  |  | 11 |
| Тема 9. Цілющі фактори рослинного та тваринного походження, Біологічно активні домішки (БАДи). | 11 | 2 | 2 |  |  | 7 | 11 |  |  |  |  | 11 |
| Тема 10. Кінезі- і механотерапія Рефлексотерапія та масаж  | 11 | 2 | 2 |  |  | 7 | 11 |  | 1 |  |  | 10 |
| Тема 11. Комплементарні та екзотичні методи,що застосовуються в сучасній санаторно-курортної реабілітації  | 11 | 2 | 2 |  |  | 7 | 11 |  | 1 |  |  | 10 |
| Разом за ЗМ 2 | 76 | 14 | 14 |  |  | 48 | 76 | 2 | 4 |  |  | 70 |
| Усього годин  | 120 | 22 | 22 |  |  | 76 | 120 | 4 | 6 |  |  | 110 |

**5.3. Зміст завдань для самостійної роботи**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | Кількістьгодин |
| 1 | Природно-кліматичні чинники – основа санаторно- курортної реабілітації  | 7 |
| 2 | Методичні підходи до контролю та оцінки ефективності санаторно- курортної реабілітації  | 8 |
| 3 | Складання плану реабілітаційної програми з урахуванням перебігу хвороби  | 8 |
| 4 | Обґрунтування засобів санаторно-курортної реабілітації при захворюваннях серцево-судинної системи  | 7 |
| 5 | Обґрунтування засобів санаторно-курортної реабілітації при захворюваннях дихальної системи  | 7 |
| 6 | Обґрунтування засобів санаторно-курортної реабілітації при захворюваннях і травмах опорно-рухового апарату  | 7 |
| 7 | Законодавче та нормативно-правове забезпечення реабілітаційної діяльності у санаторно-курортних закладах | 8 |
| 8 | Організація лікувально-профілактичних, спортивно-оздоровчих та анімаційно-дозвільних послуг в санаторно-курортних закладах | 8 |
| 9 | Роль фахівців з фізичної реабілітації в будинку-інтернаті для осіб похилого віку.  | 8 |
| 10 | Організація реабілітаційних закладів для дітей з обмеженими можливостями. | 8 |
|  | Разом  | 76 |

**5.4. Тематика індивідуальних завдань**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Назва теми |
| 1 | Основи санаторно-курортного лікування у фізичній реабілітації. |
| 2 |  Засоби санаторно-курортної реабілітації при захворюваннях і травмах нервової системи. |
| 3 |  Засоби санаторно-курортної реабілітації при захворюваннях обміну речовин. |
| 4 | Взаємозв’язок тренера і реабілітолога у плануванні і реалізації комплексного медико-біологічного забезпечення тренувального процесу та ефективної змагальної діяльності.  |
| 5 | Основи застосування масажу в санаторно-курортному лікуванні.  |
| 6 | Основи застосування гідротерапії в санаторно-курортному оздоровленні. |
| 7 |  Основи застосування кліматотерапії в санаторно-курортній реабілітації.  |
| 8 | Основи лікувальної гімнастики в санаторно-курортній реабілітації  |
| 9 | Немедикоментозні методи санаторно-курортної реабілітації  |
| 10 | Новітні оздоровчо-рекреаційні послуги в санаторно-курортних закладах |

\* ІНДЗ – для змістового модуля, або в цілому для навчальної дисципліни за рішенням кафедри (викладача).

**6. Система контролю та оцінювання**

**Види та форми контролю**

Формами поточного контролю є: усне, письмове опитування, тестування, розв’язування ситуаційних задач, практичні роботи, контрольні роботи.

Формою підсумкового контролю є залік.

**Засоби оцінювання**

Засобами оцінювання та демонстрування результатів навчання є:

- контрольні роботи;

- тести;

- реферати;

- есе;

- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;

- студентські презентації та виступи на наукових заходах;

**Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни**

**Шкала оцінювання: національна та ЄКТС**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оцінка за національною шкалою** | **Оцінка за шкалою ECTS** |
| **Оцінка (бали)** | **Пояснення за** **розширеною шкалою** |
| **Відмінно** | A (90-100) | відмінно |
| **Добре** | B (80-89) | дуже добре |
| C (70-79) | добре |
| **Задовільно** | D (60-69) | задовільно |
| E (50-59) | достатньо |
| **Незадовільно** | FX (35-49) | (незадовільно) з можливістю повторного складання |
| F (1-34) | (незадовільно) з обов'язковим повторним курсом |

**Розподіл балів, які отримують студенти**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Поточне оцінювання (*аудиторна та самостійна робота*) | Кількість балів (залік) | Сумарна к-ть балів  |
| Змістовий модуль 1 | Змістовий модуль 2 | - | 100 |
| Т1 | Т2 | Т3 | Т4 | Т5 | Т6 | Т7 | Т8 | Т9 | Т10 | Т11 |
| 12 | 12 | 12 | 12 | 8 | 7 | 7 | 7 | 7 | 8 | 8 |

**Т1, Т2 ... Т11 – теми змістових модулів.**

**7. Рекомендована література**

**основна**

1. Алексеев О. И., Шимонко И. Т., Орлов О. Б. Лечение и реабилитация на курортах Трускавца и Сходницы. К.: Здоровья, 1994. 76 с.
2. Алексєєв О. І., Радисюк М. І., Шимонко І. Т. Радіація. Санаторно-курортна реабілітація. К.: Наук. думка, 1995. 95 с.
3. Алексєєв О. І., Берегуляк У. І. Порівняльна характеристика мінеральних вод Трускавецького, Східницького і Збручанського регіонів // Укр. бальнеол. журн. 2002. No 3. —С. 28–32.
4. Бенджамин Гарри. Популярный справочник естественного лечения: Пер. с англ. Л.: Икар, 1992. 140 с.
5. Боголюбов В. М., Зубкова С. М. Адаптивные изменения в организме при действии физических факторов // Мед. реабилитация, курортология, физиотерапия. 1995. No 1. С. 5–9.
6. Бокша В. Г., Богуцкий Б. В. Медицинская климатология и климатотерапия. К.: Здоровья, 1980. 248 с.
7. Броков Т., Реш К. И др. Грязевая терапия: Статистика и исследовательские приоритеты в будущем на примере ги-некологических показаний (обозрение) // Укр. бальнеолог. журн. 1999. No 1. С. 34–47.
8. Варивода І. М., Кушнір В. В. Курорти Прикарпаття. К.: Здоров’я, 1989. 160 с.
9. Водолечение / Сост.: А. А. Кузьменко и др. К.: Здоровья, 1992. 240 с.
10. Все по уходу за больными в больнице и дома / Под общ. ред. акад. РАМН Ю. П. Никитина, Б. П. Маштакова. М.: ГЭОТАР МЕДИЦИНА, 1999. 704 с.
11. Гоэке К., Гриджук Э. Гинекологическая бальнеотерапия (практические рекомендации) // Укр. бальнеол. журн. 2000. No 1. С. 42–48.
12. Гурленя А. М., Багель Г. Е. Физиотерапия и курортоло-гия нервных болезней. Минск: Вышэйш. шк., 1989. 398 с.
13. Йотов І. Н. Цілюща глина (її лікувальні властивості) / Пер. з болг. І. Вишниченко. К.: Глобус, 1991. 32 с.
14. Курорт Трускавец / Под ред. И. Т. Шимонко. К.: Здоровья, 1999. 108 с.
15. Курортна реабілітація потерпілих від Чорнобильської катастрофи / За ред. проф. С. В. Івасівки, В. Н. Корзуна, Г. І. Стеценка. К.: Здоров’я, 1987. 142 с.
16. Курортология и физиотерапия: В 2 т. / Под ред. В. М. Боголюбова. М., 1985.
17. Лещинский А. Ф., Улащиков С. С. Комплексное использование лекарственных средств и физических факторов при различной патологии. К.: Здоровья, 1989. 240 с.
18. Липа Ю. Ліки під ногами. Вільнюс, 1991. 111 с. (Репринт).
19. Лисенюк В. П., Самосюк І. З., Кожанова А. К. Сучасні стандарти та критерії у реабілітаційній медицині // Вопр. реабилитации, курортологии, физиотерапии. 2000. No 2. С. 48–51.
20. Лунд Джон В. Курорты и бальнеотерапия в США // Укр. бальнеол. журн. 2000. No 1. С. 93–95.
21. Любчик В. Н. Современные задачи курортного этапа реабилитации // Вестн. физиотерапии и курортологии. 1998. No 4. С. 65–69.
22. Медицинская реапбилитация в терапии: Рук. для студ. и врачей / В. Н. Сокрут, В. Н. Казаков, Е. С. Поважная, И. Р. Швиренко и др.; Под ред. В. Н. Сокрута, В. Н. Казакова. Донецк: ОАО “УкрНТЭК”, 2001. 1076 с.
23. Методичні рекомендації з контролю за якістю курортних ресурсів у місцях відпуску лікувальних процедур та у лікувально-плавальних басейнах. АТ “Укрпрофоз- доровниця”. К., 1996. 9 с.
24. Методичні рекомендації з проведення моніторингу природних курортних ресурсів (мінеральних вод і лікувальних грязей) / МОЗ України, Укр. НДІ МР. К.; Одеса, 1996. 12 с.
25. Немедикаментозное лечение в клинике внутренних бо- лезней / К. Д. Бабов, М. А. Блиндер, Н. Н. Богданов и др. К.: Здоровья, 1995. С. 300.
26. Оздоровительное и диетическое питание: Цикл лекций / Под ред. В. И. Циприяна. К.: Логос, 2001. 336 с.
27. Оржешковский В. В., Оржешковский В. В. Болюсотерапия (глинолечение) // Вестн. физиотерапии и курортологии. 2001. No 1. С. 102–106.
28. Оржешковский В. В., Оржешковский В. В. Магнитотерапия // Вестн. физиотерапии и курортологии. 1998. No 4. С. 46–49.
29. Основы валеологии: В 3кн./Под общ. ред. акад. В.П.Петленко. К.: Олимп. лит., 1998.
30. Палієнко Г. Г., Возіанов О. Ф., Лобода М. В. Правильне питне лікування — резерв ефективного оздоровлення людей і завантаження оздоровчих закладів країн Чорно- морського узбережжя, на курортах, у містах, промисло- вих і “чорнобильських” зонах // Укр. бальнеол. журн. 2002. No 3. С. 42–44.
31. Панасюк Є. М., Федорів Я. М., Модилевський В. М. Загальна фізіотерапія і курортологія. Львів: Світ, 1990. 136 с.
32. Панасюк Є. М., Федорів Я. М., Модилевський В. М., Фільчикова З. І. Фізіотерапія. К.: Здоров’я, 1995. 196 с.
33. Пидаев А.В. Комплексный анализ эффективности использования лечебных факторов у больных хроническими неспецифическими заболеваниями легких на курорте // Вестн. физиотерапии и курортологии. 1997. No 1. С. 5–7.
34. Пономаренко Г.Н.Синдромно-патогенетический подход— стратегия развития физиотерапии в ХХI в. // Мед. реабилитация, курортология, физиотерапия. 2000. No 1. С. 7–9.
35. Про затвердження типових інструкцій щодо заповнення форм первинної медичної документації лікувально-профілактичних закладів: Наказ МОЗ України No 258 від 03 липня 2001 р. // Зб. норм.-прав. док. з охорони здоров’я. 2002. Жовт. С. 58–110.
36. Про санаторно-курортне лікування: Наказ МОЗ України No 102/13 від 11.05.2000 р. http/www.nau.kiev.ua
37. Стояновский Д.Н. Народная медицина.К.:Universitas, 1992. 464 с.
38. Юнгманова Хелена. О лечении на чешских курортах // Укр. бальнеол. журн. 2002. No 3. С. 81–91.

**8. Інформаційні ресурси**

1. http://lib.sportedu.ru
2. http://www.booksmed.com
3. http://medwedi.ru
4. http://www.donnu.edu
5. http://www.zippo.net.ua
6. http://www.medprizvanie.org
7. http://www. e-learning@chnu.edu.ua
8. http://[www.chnu.cv.ua](http://www.chnu.cv.ua)