

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

назва вищого навчального закладу

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю I7 «Терапія та реабілітація»

галузі знань I «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради

_____ / Руслан БІЛОСКУРСЬКИЙ/

(протокол № ____ від " ____ " _____ 2025р.)

Освітня програма вводиться в дію

з 1 вересня 2025 р.

Ректор _____ / Руслан БІЛОСКУРСЬКИЙ/

(наказ № ____ від " ____ " _____ 2025 р.)

Чернівці
2025 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

" РОЗРОБЛЕНО "

Робочою групою кафедри
терапії, реабілітації та
здоров'язбережувальних технологій
ЧНУ імені Юрія Федьковича
Керівник робочої групи
_____ Леся ЛОГУШ
«___» _____ 2025р.

" УХВАЛЕНО "

на засіданні кафедри
терапії, реабілітації, та
здоров'язбережувальних технологій
ЧНУ імені Юрія Федьковича
Протокол № ____
від «___» _____ 2025р.
Зав.кафедри _____ Лідія ДОЦЮК

" СХВАЛЕНО "

Вченою радою
факультету фізичної культури,
спорту та реабілітації

Протокол № ____
від «___» _____ 2025 р.

Голова вченої ради факультету
фізичної культури, спорту та реабілітації
_____ Юрій МОСЕЙЧУК

" ПОГОДЖЕНО "

Начальник навчального відділу
ЧНУ імені Юрія Федьковича

_____ Ярослав ГАРАБАЖІВ

«___» _____ 2024 р.

" РЕКОМЕНДОВАНО "

Науково-методичною комісією Вченої ради
ЧНУ ім. Юрія Федьковича

Протокол № ____ від «___» _____ 2025 р.
Голова комісії _____ Ольга МАРТИНЮК

© ЧНУ, 2025

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці бакалаврів у галузі І «Охорона здоров'я» спеціальності І7 «Терапія та реабілітація» спеціалізації І7.01 «Фізична терапія». Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході підготовки спеціаліста у галузі І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» спеціальності І7 «Терапія та реабілітація».

Розроблено проектною групою кафедри фізичної реабілітації, ерготерапії та домедичної допомоги у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідній роботі, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
Керівник проектної групи						
Логуш Леся Геннадіївна	Доцент кафедри терапії, реабілітації та здоров'язбережувальних технологій	Буковинська державна медична академія, 2000 р. Ступінь вищої освіти - спеціаліст, спеціальність – «Лікувальна справа», кваліфікація «Лікар», -	Кандидат педагогічних наук 13.00.04 – Теорія і методика професійної освіти. Тема «Тенденції розвитку медичної освіти в освітній політиці Європейського Союзу»	20 років	1. Volodymyr V. Tkach, Iryna L. Kukovs'ka, Yana G. Ivanushko, Svitlana M. Lukanova, Igor G. Biryuk, Tetyana B. Sykoryts'ka, Lesya G. LogushOleg M. Boychuk, Sílvio C. de Oliveira, Reza Ojani4 and Petro I. Yagodynets' The Theoretical Evaluation of the Work of Cp-based Sulfoacids as Electrode Modifiers for Daclatasvir Electrochemical Detection - Anal. Bioanal. Electrochem., Vol. 10, No. 10, 2018. 2. Y. Galan, Y.Moseychuk, I. Kushnir, L.	1.Ясський університет «Александру Іоан Куза» (м.Ясси, Румунія) Тема: «Новітні інноваційні технології підготовки фахівців з фізичної терапії в закладах вищої освіти» виданий 26.11.2021р. 180 годин 6 кредитів

		диплом РН №128904227. Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича 227 «Фізична терапія, Ступінь вищої освіти «Магістр» спеціальність «Фізична терапія, ерготерапія» спеціалізація «227.01 Фізична терапія» виданий ЧНУ імені Ю.Федьковича 30.06.2020р. ерготерапія»	ДК № 038702 від 29.09.2016р. Виданий МО і науки України Київський університет імені Б. Грінченка Доцент кафедри фізичної реабілітації, ерготерапії та домедичної допомоги - атестат доцента Виданий рішенням Вченої ради ЧНУ АД №004855 від 14.05.2020р.	Lohush, L. Dotsyuk, A. Koshura, V. Potop, O. Yarmak. Assessment of the functional state and physical performance of young men aged 14-16 years in the process of orienteering training. Journal of Physical Education and SportVol 19 (Supplement issue 6), Art 320 pp 2133 – 2138, 2019 online ISSN: 2247 - 806X, p-ISSN: 2247 - 8051, ISSN - L = 2247 – 8051© 3. Слухенська Р.В., Куковська В.І, Логуш Л.Г. Динаміка формування творчого потенціалу майбутніх лікарів у процесі навчання і медичному ВНЗ // Імідж сучасного педагога - № 1 (184), 2019, С. 24-29. 4. Козік Н., Стратійчук Н., Куковська І., Логуш Л., Стефанчук В., Аспекти практичної підготовки фахівців із фізичної терапії рівня «Бакалавр» у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича // Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура. (Фахове видання затверджено наказом МОН України від 09.03.2016, №241 додаток 9). – 2019, вип. 31. – с.55-61 5. Р. В. Слухенська, О. Д. Гауряк, Л. В. Гуліна, Л. Г. Логуш Використання технологій дистанційного навчання у вищих навчальних закладах // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. 2020, вип.73, том 2. С. 190-19 ISSN: 1992-5786 (Print) 2664-3529	2.Буковинський державний медичний університет посвідчення про проходження підвищення кваліфікації цикл спеціалізації за спеціальністю «Фізична та реабілітаційна медицина» видане 09.06.2023р 624 години
--	--	---	--	--	---

					(Online) 6. Основи фармакології: навчальний посібник для самостійної роботи та дистанційного навчання студентів / укл. Л.Г.Логуш, Н.А. Стратійчук, Л.Г. Доцюк, Н.М. Козік, І.Л. Куковська Рекомендовано Вченою радою Чернівецького національного університету ім. Юрія Федьковича (протокол засідання № 7 від 31.08.2020 року) – Чернівці: Чернівець. нац. ун-т, 2020. – 237 с. 7. Кінезітерапія при травмах опорно-рухового апарату / уклад.: О. В. Зендик, Л.Г. Логуш, Л.В. Гуліна. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 104 с.	
--	--	--	--	--	--	--

Члени проєктної групи

Доцюк Лідія Георгіївна	Завідувач кафедри, терапії, реабілітації та здоров'язбер ежувальних технологій	1. Буковинська державна медична академія (зараз Буковинський державний медичний університет), спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація – лікар, диплом РН № 13836374 з відзнакою від	Доктор медичних наук зі спеціальності 14.03.04 - патологічна фізіологія, диплом ДД № 002484 від 10.10.2013 року Тема дисертації: «Роль гломеруло- тубулярного балансу в регуляції циркадіанного ритму функції	19 років	Статті у виданнях, які входять до наукометричної бази Scopus 1. Galan Y., Moseichuk Y., Kushnir I., Lohush L., Dotsyuk L., Koshura A., Potop V., Yarmak O. (2019) Assessment of the functional state and physical performance of young men aged 14-16 years in the process of orienteering training. Journal of Human Sport and Exercise, Vol 19 (Supplement issue 6), Art 319, pp 2127 – 2132. 2. Andrieieva, O., Yarmak, O., Palchuk, M., Hauriak, O., Dotsyuk, L., Gorashchenco, A., Kushnir, I., Galan, Y. (2020) Monitoring the morphological and functional state of students during the transition from middle to	1. «Едукація та індивідуалізація в закладах освіти» (досвід Wyższa Szkoła Techniczna w Katowicach) (м. Катовіце, Польща) виданий 21.12.2020 р. 2. «Новітні інноваційні технології підготовки фахівців з фізичної терапії в закладах вищої освіти» у Ясський університет «Александрю Іоан
---------------------------	---	---	---	----------	--	--

		29.06.2000р. 2. Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, спеціальність «Психологія», диплом спеціаліста 12ДСК № 147509 від 19.06.2008 р.	нирок в нормі та при експериментальному нефриті » Виданий на підставі рішення атестаційної колегії від 10.10.2013року Професор кафедри фізичної реабілітації та ерготерапії, атестат професора АП №000582 від 23.10.2018р. виданий на підставі рішення атестаційної колегії від 23.10.2018року	high school during the physical education process. Journal of Physical Education and Sport, Vol 20 (Supplement issue 3), Art 284 pp 2110 – 2117. 3.Radziejowski P., Tomenko O., Bosko V., Korol S., Serhiienko V., Dotsyuk L., Kushnir I., Galan Y., Lohush L., Tsybanyuk O. (2021) Efficiency of the pedagogical model of teaching the basic competitive swimming strokes to children with cerebral palsy. Retos, Vol 43, hh 728-734. 4.Sliusarchuk V., Iedynak G., Galamanzhuk L., Blavt O., Balatska L., Zoriy Y., Nakonechnyi I., Marchuk D., Dotsyuk L., Moldovan A. (2021) Physiological characteristics of cadet girls while studying at the military academy. Journal of Physical Education and Sport, Vol 21, hh 3094-3101. 5.Galan, Y., Dotsyuk, L., Vaskan, I., Kushnir, I., Hauriak, O., Lohush, L., ... Beshlei, O. (2022). Monitoring the effectiveness of innovative forms of orienteering during the covid-19 pandemic. Journal of Physical Education and Sport, 22(8), 1885-1892. Статті у фахових виданнях 1. Николайчук, О., Перепелица, О., Доцюка, Л., & Голунга, М. (2020). Evaluation of efficiency of the trust technique and the mulligan concept of articular correction at osteochondrosis of the thoracic spine . SWorldJournal, 5(06-05), 44–52. 2. Доцюк Л.Г., Лістау К.О. Особливості	Куза» (м.Ясси, Румунія) виданий 26.11.2021р. 3. «Психологічні аспекти ефективного управління та організаціями в умовах змін» за освітньо-професійною програмою «Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів Центральний інститут післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України»
--	--	--	--	--	--

				корекції фізичного стану дітей з порушенням розумового розвитку / Л.Г.Доцюк, К.О. Лістау // Інноваційна педагогіка. – 2020. – Т.4, вип.. 22. – С. 47-50. 3. Угринчук С.М., Доцюк Л.Г. Застосування методів фізичної реабілітації для покращання якості життя хворих з остеохондрозом грудного відділу хребта / С.М. Угринчук, Л.Г. Доцюк // Міжнародний науковий журнал «Грааль науки». – 2021. - №1. – С. 465-469. <i>Розділи у монографіях</i> 1. Використання адаптивної фізичної культури у дітей середнього шкільного віку з порушенням слуху / Лідія Доцюк // CONTEMPORARY TECHNOLOGIES IN THE EDUCATIONAL PROCESS : Series of monographs Faculty of Architecture, Civil. P.267-276. (закордонна) 2. Використання адаптивної фізичної культури у дітей з порушенням зору / Доцюк Л. Г., Кушнір І. Г., Гауряк О. Д. // Актуальні питання теорії і практики інклюзивного навчання Engineering and Applied Arts Katowice School of Technology, Monograph; Edited by Magdalena Wierzbik-Strońska, Galyna Buchkivska. Publishing House of Katowice School of Technology, 2020у закладах освіти : монографія / [кол. авт.: Гаврилова Н. С., Миронова С. П., Платаш Л. Б., Романюк С. З. та ін.] ; за заг. ред. Л.	
--	--	--	--	---	--

					Б. Платаш. Чернівці : Технодрук, 2020. С 419-434. (українська) Посібники 1. Науково-дослідна робота студентів зі спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія»: навч.-метод. посібник /укл. : Л.Г. Доцюк, В.В. Гусак.- Чернівці: Чернівець. нац. ун.-т ім. Ю. Федьковича, 2019.- 72 с. 2. Основи фармакології : навч. посібник / уклад. Л.Г. Логущ, Н.А. Стратійчук, Л.Г. Доцюк, Н.М. Козік, І.Л. Куковська. – Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. – 200 с.	
Бражанюк Андрій Олександрович	Доцент кафедри терапії, реабілітації та здоров'язберезувальних технологій	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2014 рік Ступінь вищої освіти «Магістр» спеціальність «Фітнес та рекреація» Кваліфікація магістр з фітнесу та рекреації Диплом магістра РН № 47321013 від 30.06.2014р	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, Доктор філософії, 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)», галузь знань 01 Освіта/Педагогіка Тема дисертації: «Формування професійної культури майбутніх фізичних терапевтів та	9 років	I. Scopus 1. Olena Andrieieva, Taras Blystiv, Nataliia Byshevets, Yuriy Moseychuk, Larisa Balatska,Tatiana Liasota, Andriy Brazhanyuk, Antonina Bohdanyuk. Assessment of the impact ofoutdoor activities at leisure facilities on the physical activity of 15-year-old schoolchildrenduring the COVID-19 pandemic. Journal of Physical Education and Sport. 2022. Vol.22(8). P. 1839–1847. II. Фахові видання 1. Didukh, V., Brazhanyuk, A. (2021). Partnership as a basis for inclusive interaction: teacher-child-occupational therapist. Colloquium-journal, 18 (105) 2. Nikula, N., Brazhaniuk, A. (2021). The formation of the future specialist professional culture in the educational space of the university. Pedagogy and Education	Ясський університет імені А.Й. Кузи (м. Ясси, Румунія) Тема: «Новітні інноваційні технології підготовки фахівців з фізичної терапії в закладах вищої освіти» Виданий 20.11.2022р. 180 годин 6 кредитів

			ерготерапевтів у процесі фахової підготовки.” ДР № 003426 від 28.02.2022р. Виданий Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича		Management Review, 2 (4), 79–89. 3. Федірчик, Т., Бражанюк, А. (2020). Професійна культура майбутніх фізичних терапевтів та ерготерапевтів: сутнісно-компонентний аналіз. Інноваційна педагогіка. Одеса. Вип. 22. Т. 4. 169–171. 4. Бражанюк, А. (2020). Структурно-змістовий аналіз професійної культури майбутніх фізичних терапевтів та ерготерапевтів як результат їхньої фахової підготовки. Педагогічна освіта: теорія і практика. Кам’янець-Подільський. Вип. 29 (2-2020), 239–250. 5. Федірчик, Т., Нікула, Н., Бражанюк, А. (2021). Формування особистісно-творчого компонента професійної культури студентів в освітньому просторі університету. Інноваційна педагогіка. Одеса. Вип. 34. Т. 2. 125–130. 6. Бражанюк, А. (2018). Фізична реабілітація спортсменів з пошкодженням передньої хрестоподібної зв’язки колінного суглоба після артроскопічної операції. Молодий вчений. 3.3 (55.3). 163–166. 7. Бражанюк А., Корнєєва В., (2022) Вплив гідрокінезотерапії у реабілітації дітей із розладами аутистичного спектра. VI Міжнародна науково-практична конференція «Multidisciplinary scientific notes. Theory, history and practice», 01-04 листопада 2022 г., Едмонтон, Канада. с. 403-407.	
--	--	--	---	--	---	--

					8. Бражанюк А., Корнєєва В., (2022) Основи гідрокінезотерапії у реабілітації дітей із розладами аутистичного спектра. The III International Scientific and Practical Conference «Theories, methods and practices of the latest technologies», November 07 – 09, Tokyo, Japan. 387 . с 210-214.	
Лістау Карина Олегівна	асистент кафедри терапії, реабілітації та здоров'язбер ежувальних технологій	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2020 р, Ступінь вищої освіти «Магістр» спеціальність «Фізична терапія, ерготерапія» спеціалізація «227.01 Фізична терапія» М20 №177807 виданий Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича		3 роки	1. Лістау К.О. Використання елементів оздоровчої гімнастики хатха-йога для корекції порушень постави у дітей молодшого шкільного віку / К.О. Лістау, Л.Г. Доцюк // Молодий вчений. – 2018. - № 3.3. – С.174-176. 2. Доцюк Л.Г., Лістау К.О. Особливості корекції фізичного стану дітей з порушенням розумового розвитку / Л.Г.Доцюк, К.О. Лістау // Інноваційна педагогіка. – 2020. – Т.4, вип.. 22. – С. 47-50. 3. Доцюк Л. Г., Лістау К. О. Особливості корекції фізичного стану дітей з порушенням розумового розвитку / Abstracts of The 6th International scientific and practical conference “Scientific achievements of modern society” (February 5-7, 2020) Cognum Publishing House, Liverpool, United Kingdom. 2020. P.620-628. 4. Лістау К. О. «USE OF PHYSICAL REHABILITATION FOR CORRECTION OF POSTURE DISORDERS OF JUNIOR SCHOOL CHILDREN»; Facultatea de Educație Fizică și Sport a Universității	1. Авторська школа масажу „Master,,. Certificate виданий 03.10.2019р.№ 031019\1 Курс Теми: -Класичний та бірманський масаж (20 годин); - Візуальна діагностика та анатомія (22 год); - Корекція фігури та баночний масаж (18 год); - Релакс масаж, масаж рук та стоп, масаж обличчя, SPA- сервіс та менеджмент (12 год); - Спортивний масаж і тригерна терапія (12 год); - Кінезіотейпу-вання (2 год); - Ергономіка (4 год). 2. Навчально оздоровчий центр

					„Alexandru Ioan Cuza” din Iași; SIMPOZIONUL ȘTIINȚIFIC STUDENȚESC UNIVERSITARIA: «DIMENSIUNI INTERDISCIPLINARE ALE EDUCAȚIEI FIZICE ȘI KINETOTERAPIEI»; 10-12 травня 2018 року в м. Ясси, Румунія. 5. Лістау К. О. Корекція плоскостопості у дітей молодшого шкільного віку методами фізичної терапії, SWorldJournal, Болгарія, 1(09-01), 94–98. DOI: https://doi.org/10.30888/2410-6615.2020-09-01-010, ISSN 2663-5712, Index Copernicus, https://journals.indexcopernicus 6. Лістау К.О. Роль методів обстеження під час реабілітації пацієнтів похилого віку з ушкодженням ОРА, матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Чернівці 10.02.2022 року) / за редакцією Я.Б. Зорія. –Чернівці:Чернівецький нац. ун-т, 2022. – 312 с. 7. Лістау К.О. Вплив гімнастики та масажу на дитину віком від 3 до 4 місяців, "Modern engineering and innovative technologies", Німеччина, № 23-01 (2022), 116–119.	Touchwell Certificate виданий 25.09.2021р.№ 0308\52 Семінар на тему «Топографія м'язів і їх функціональні взаємозв'язки». – 20 годин. 3. Навчально-оздоровчий центр Touchwell виданий 26.09.2021р.Certificate № 0308\54 Семінар на тему «Тригерна терапія або міофасціальний больовий синдром». – 16 годин. 4. Академія масажної майстерності «Massage club education». Дата видачі: 02.05.22. Certificate № 0005712 Курс за програмою «Дитячий масаж» (12 годин), 5. Diploma 29356-165-147-9229 Awarded to Карина Лістау For the successful participation in Online course "European recommendations on neonatal and child rehabilitation" Total
--	--	--	--	--	--	---

						hours of the training: 25 hours Date: 16.02.2022 6. Diploma 29356-166-662-6563 Awarded Карина Лісая Date: 24.10.2022 For the succesful participation in Online course "Physical and occupational therapy for children, injured by hostilities and other emergency situations" Total hours of the training: 25 hours
Гараджій Віра Олександрівна		Здобувач освіти за ОП «Фізична терапія, ерготерапія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія»				

Рецензії та відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Польова Світлана Петрівна – доктор медичних наук, професор, начальник управління стратегічного розвитку медицини та організаційно-ресурсного забезпечення Департаменту охорони здоров'я Чернівецької обласної державної адміністрації.

Казанський Антон Юрійович – Генеральний директор КНП «Буковинський центр відновного лікування та комплексної реабілітації дітей».

Маковічук Ірина Омелянівна – кандидат медичних наук, Генеральний директор ОКНП «Обласний клінічний кардіологічний центр».

Ступницький Вадим Володимирович – заступник Головного лікаря з медичної частини ОКНП «Чернівецька лікарня швидкої медичної допомоги».

1. Профіль освітньо-професійної програми «Фізична терапія, ерготерапія» зі спеціальності 227 «Терапія та реабілітація»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, факультет фізичної культури, спорту та реабілітації, кафедра терапії, реабілітації та здоров'язбережувальних технологій
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. Бакалавр. Терапія та реабілітація. Фізична терапія.
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Фізична терапія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю І7 «Терапія та реабілітація», спеціалізація І7.01 «Фізична терапія» галузі знань І «Охорона здоров'я»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКСТ, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	1. Наявність повної загальної середньої освіти Без обмежень доступу до навчання. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до ЧНУ», затвердженими Вченою радою університету. 2. Наявність ОКР «молодший бакалавр», «молодший фаховий бакалавр», «молодший спеціаліст» за спеціальностями 223 «Медсестринство», 224 «Технології медичної діагностики та лікування», 017 «Фізична культура і спорт» (зарахування не більше ніж 60 кредитів ЄКСТ). Без обмежень доступу до навчання. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до ЧНУ», затвердженими Вченою радою університету.
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	2025-2030 рр.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://fizreab.chnu.edu.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечення умов формування і розвитку професійних компетентностей бакалавра з галузі І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» спеціальності І7 «Терапія та реабілітація» спеціалізації І7.01 «Фізична терапія» та оволодіння знаннями, уміннями і навичками, необхідними для вирішення складних спеціалізованих задач та практичних проблем,	

пов'язаних з відновленням порушених функцій органів та систем, зокрема, опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем заходами фізичної терапії із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психологопедагогічних наук.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань – І «Охорона здоров'я» Спеціальність – І7 «Терапія та реабілітація» Спеціалізація І7.01 «Фізична терапія»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма прикладного спрямування. Ґрунтується на сучасних поняттях, концепціях, теоріях та інших результатах наукових досліджень з аналізу розвитку фізичної терапії, у межах яких можлива подальша професійна діяльність або продовження навчання.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Формування професійних компетентностей майбутніх фахівців з терапії та реабілітації, фізичної терапії в закладах охорони здоров'я, реабілітаційних, лікувально-профілактичних, санаторно-курортних, навчальних та фізкультурно-оздоровчих закладах різних форм власності.
Особливості програми	Опанування професійних знань, умінь і навичок у галузі «Охорона здоров'я» на основі засвоєння морфології, фізіології, біомеханіки; формування світоглядних, мотиваційно-ціннісних орієнтацій і установок на збереження і зміцнення здоров'я, ведення здорового способу життя, оптимізації психофізичного стану людини, освоєння різноманітних умінь і навичок, і пов'язаних з ними знань, відновлення рухової активності, повернення пацієнта до ефективного функціонування і високої працездатності. Цілі навчання: Підготовка фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з порушеннями функцій органів та систем, зокрема, опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук. Теоретичний зміст предметної області: знання для відновлення та запобігання втрати рухових функцій та активності людини: медико-біологічних, психолого-педагогічних, соціальних та дисциплін професійної підготовки; вимог охорони праці; законодавчої бази; комунікацій у професійній сфері; основ ділового спілкування, основ ділової іноземної мови (мов); професійних компетенцій, прав та обов'язків; основних положень етики. Методи, методики та технології: спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній терапії та ерготерапії; обробки інформації; планування та реалізації заходів фізичної терапії та ерготерапії; вербального спілкування; надання долікарської допомоги.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники спроможні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня бакалавра фізичної терапії, ерготерапії, у суб'єктах господарювання, що здійснюють такі види економічної діяльності (за КВЕД ДК 009:2010): 86.10 Діяльність лікарняних закладів 93.12 Діяльність спортивних клубів;

	93.13 Діяльність фітнес-центрів. Випускники можуть займати, зокрема, такі первинні посади (за ДК 003:2010): 3226 Асистент фізичного терапевта; 3226 Асистент ерготерапевта; 3226 Масажист; 3226 Масажист спортивний.
Подальше навчання	Випускники мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Форми навчання: - організаційні форми: колективне, групове та інтегративне навчання; лекції, семінарські, практичні, індивідуальні заняття, консультації; - технології навчання: інформаційно-комунікаційні, дистанційні, студентсько-центровані, модульні, дискусійні, проблемно-орієнтовані технології навчання, технології дослідницького навчання, самонавчання, технології навчання у співробітництві, проєктивна освіта.
Оцінювання	Освітній процес здійснюється на засадах студентоцентризму, компетентнісного підходу, партнерства науково-педагогічних працівників і студентів, самоосвіти, проблемно-орієнтованого навчання, інтеграції навчальної та наукової діяльності, професійної спрямованості. Види контролю: <i>за рівнями:</i> самоконтроль, контроль на рівні викладача, контроль на рівні завідувача кафедри, контроль на рівні деканату, контроль на рівні ректорату, державний контроль; <i>за терміном проведення:</i> оперативний (вхідний, поточний, проміжний), підсумковий; Форми контролю: усне та письмове опитування, тестування, презентація наукової, творчої роботи, заліки, екзамени, практики. Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за чотирибальною шкалою – 4-бальна національна шкала (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 2-рівнева національна шкала (зараховано/незараховано); 100-бальна; шкала ECTS (A, B, C, D, E, F, F_x).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми професійної діяльності фізичного терапевта з відновлення порушених рухових та пов'язаних з ними функцій опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем, які забезпечують участь осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. ЗК 02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 03. Здатність до розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 05. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 06. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 07. Здатність до міжособистісної взаємодії. діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 08. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

	ЗК 09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів не доброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК 01. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції і пов'язані з ними функції, що забезпечують активність і участь особи. СК 02. Здатність враховувати у практичній діяльності медико-біологічні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти, пов'язані з практикою фізичної терапії. СК 03. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії осіб різних професійних, соціальних, нозологічних та вікових груп. СК 04. Здатність виконувати компоненти обстеження та контролю у фізичній терапії для збору якісних (спостереження, опитування) і кількісних (вимірювання та тестування) даних, пов'язаних з фізичним станом пацієнта/клієнта, його функціональними можливостями, активністю і участю (додаток 1). СК 05. Здатність, під супервізією фізичного терапевта, ефективно реалізовувати програму фізичної терапії відповідно до функціональних можливостей пацієнта/клієнта. СК 06. Здатність, за дорученням фізичного терапевта, здійснювати моніторинг реакцій і стану пацієнтів/клієнтів різних професійних, соціальних, нозологічних та вікових груп, під час виконання призначених заходів/тестів, включно з документуванням, звітуванням про отримані результати. СК 07. Здатність провадити професійну діяльність для відновлення чи підтримки здоров'я пацієнта/клієнта відповідно до законів і правил, що регулюють практику фізичної терапії як самостійної професії, а також відповідних законодавчих та нормативних актів, етичного кодексу та професійного стандарту, загальнонаціональних цінностей та традицій населення України. СК 08. Здатність ефективно спілкуватися, зокрема навчати пацієнта/клієнта, його родину й опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та обмежень життєдіяльності та популяризувати здоровий спосіб життя. СК 09. Здатність надавати домедичну допомогу під час виникнення невідкладних станів.
7 – Нормативний зміст підготовки бакалавра, сформульований у термінах результатів навчання	
ПРН 01. Вкористовувати рухову активність людини для зміцнення та збереження індивідуального та громадського здоров'я шляхом. ПРН 02. Вміти пілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі,	

володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом.

ПРН 03. Дотримуватися етики ділового спілкування, діяти етично дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких проявів недоброчесності.

ПРН 04. Вести професійну документацію.

ПРН 05. Використовувати прикладне програмне забезпечення; здійснювати комунікаційну взаємодію у соціальних мережах; здобувати, накопичувати, систематизувати фахову інформацію за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій.

ПРН 06. Розуміти процеси державно-політичного та соціально-економічного розвитку українського суспільства, сутність перетворень, що відбуваються в державі; розуміти основні філософські категорії та поняття.

ПРН 07. Застосовувати знання медико-біологічних, психолого-педагогічних, соціальних аспектів у практиці фізичної терапії; виявляти та враховувати зв'язки різних елементів.

ПРН 08. Надавати домедичну допомогу при невідкладних станах.

ПРН 09. Аналізувати і застосовувати сучасні науково-доказові дані для виконання професійних завдань.

ПРН 10. Визначати симптоми та синдроми (Додаток 1); описувати обмеження функціонування пацієнта/клієнта за Класифікатором функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я НК 030:2022 та визначати реабілітаційні інтервенції за Класифікатором медичних інтервенцій НК 026:2021.

ПРН 11. Застосовувати компоненти обстеження та контролю у фізичній терапії; використовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі (Додаток 1); оцінювати отриману інформацію.

ПРН 12. Реалізувати індивідуальну програму фізичної терапії або компоненти індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії під супервізією фізичного терапевта, уміти здійснювати заходи фізичної терапії для корекції порушень структури/функцій та асоційованих з ними обмежень активності та участі (Додаток 2).

ПРН 13. Проводити пацієнтоцентричну практичну діяльність за узгодженням із пацієнтом/клієнтом, його родиною/опікунами, членами мультидисциплінарної команди згідно нормативно-правових вимог та норм професійної етики.

ПРН 14. Проводити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця професійну діяльність.

ПРН 15. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні засоби реабілітації.

ПРН 16. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, зокрема у мультидисциплінарній команді.

ПРН 17. Проводити інструктаж та навчання пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, опікунів.

ПРН 18. Оцінювати результати виконання заходів фізичної терапії, використовуючи відповідний інструментарій (згідно Додатку 2), та за потреби, модифікувати поточну діяльність.

ПРН 19. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Проектна група: кандидат педагогічних наук, доцент, доктор медичних наук, професор, кандидат медичних наук, доцент, доктор філософії, асистент, здобувач освіти.

Усі розробники є штатним співробітниками Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

Гарант освітньої програми: к.пед.н., доцент, доцент кафедри фізичної реабілітації, ерготерапії та домедичної допомоги

	Логуш Л.Г. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані фахівці-практики з терапії та реабілітації. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.
Матеріально-технічне забезпечення	Площа навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу з реалізації програми, рівень забезпеченості їх комп'ютерними робочими місцями та мультимедійним обладнанням, соціально-побутова інфраструктура відповідають вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі: - навчальні корпуси; - гуртожитки; - тематичні кабінети та спеціалізовані лабораторії; - комп'ютерний клас; - пункти харчування; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - мультимедійне обладнання; - реабілітаційні та рекреаційні зали; - зал терапевтичних вправ; - спортивні майданчики. Обладнання кабінету доклінічної практики відповідає вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	- офіційний сайт ЧНУ: www.chnu.edu.ua; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - необмежений доступ до мережі Інтернет; - наукова бібліотека, читальні зали; - графіки навчального процесу; - навчальні та робочі навчальні плани, за якими здійснюється освітня діяльність за цією ОП - навчально-методичні комплекси дисциплін; - програми практик; - методичні вказівки щодо виконання науково-дослідних робіт; - критерії оцінювання рівня підготовки.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників (навчання, стажування, проведення наукових досліджень) передбачена на підставі партнерських угод про співробітництво між Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича та закладами вищої освіти й науковими установами України.
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках міжнародної співпраці кафедра підтримує взаємостосунки з кафедрою здоров'я і розвитку людини Сучавського університету Штефан Чел Марє (м. Сучава, Румунія), кафедрою кінетотерапії Яського університету Александр Іоан Кузи (м. Ясси, Румунія) та факультетом фізіотерапії Кишинівського державного університету фізичної культури і спорту (м. Кишинів, Молдова).

Навчання іноземних студентів	Передбачає можливість навчання іноземних студентів державною мовою
-------------------------------------	--

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Семестр	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
Обов'язкові				
OK1	Українська мова (за проф. спрямув.)	1	3	екзамен
OK2	Іноземна мова (за проф. спрямув.)	1,2,3	6	зал., екз.
OK3	Основи професійної діяльності у фізичній терапії	1	4	екзамен
OK4	Загальна морфологія	1	5	екзамен
OK5	Гігієна та охорона праці у фізичній терапії	1	5	екзамен
OK6	Основи латинської мови та медична термінологія	1	4	залік
OK7	Медична етика і доброчесність	1	4	залік
OK8	Фізичне виховання (за видами спорту)	1	3	залік
OK9	Анатомія людини	2	5	екзамен
OK10	Фізіологія людини	2	5	екзамен
OK11	Організація надання медичних послуг	2	4	екзамен
OK12	Основи державності України / Актуальні питання історії та культури України	2	3	залік
OK13	Сучасні інформаційно-комунікаційні технології та медична статистика	2	3	залік
OK14	Методологія рухової активності	2	4	залік
OK15	Основи психології та психофізіології	2	4	залік
OK16	Професійна культура фізичних терапевтів	3	4	екзамен
OK17	Моторний контроль	3	4	екзамен
OK18	Біомеханіка у фізичній терапії	3	5	залік
OK19	Філософія політики	3	3	залік
OK20	Фізіологія та біохімія рухової активності	3	5	залік
OK21	Анатомія рухової діяльності	3	4	залік
OK22	Терапевтичні вправи	4	5	екзамен
OK23	Методи обстеження у фізичній терапії	4	5	екзамен
OK24	Моделі надання реабілітаційних послуг (на основі МКФ)	4	4	екзамен
OK25	Діагностика і моніторинг стану здоров'я у фізичній терапії	4	5	екзамен
OK26	Основи загальної патології та нозології	4	4	залік
OK27	Основи психологічної та соціальної реабілітації	4	3	залік
OK28	Основи науково-доказової діяльності у фізичній терапії	4	4	залік
OK29	Клінічний реабілітаційний менеджмент при дисфункціях внутрішніх органів	5	5	екзамен
OK30	Допоміжні засоби реабілітації	5	3	екзамен
OK31	Домедична допомога при невідкладних станах	5	3	екзамен
OK32	Кінезі- та механотерапія	5	3	залік
OK33	Травматологія та ортопедія (за професійним спрямуванням)	5	3	залік
OK34	Теоретична складова базової загальної підготовки	5,6	3	залік
OK35	Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	6	5	екзамен
OK36	Неврологія та нейрохірургія (за професійним спрямуванням)	6	4	екзамен
OK37	Адаптивні технології у фізичній терапії	6	4	екзамен
OK38	Основи мануальної терапії	6	3	залік

OK39	Клінічний реабілітаційний менеджмент при неврологічних дисфункціях	7	6	екзамен
OK40	Фізична терапія осіб, які постраждали внаслідок бойових дій	7	5	екзамен
OK41	Основи педіатрії (за професійним спрямуванням)	7	4	залік
OK42	Відхилення поведінки особистості: профілактика і корекція	7	3	залік
OK43	Клінічний реабілітаційний менеджмент у педіатрії	8	5	екзамен
OK44	Адаптація середовища до потреб різних категорій пацієнтів/клієнтів	8	3	екзамен
OK45	Соціальна робота в громаді	8	3	залік
OK46	Професійна іноземна мова	8	3	залік
OK47	Курсова робота	8	4	
OK48	Ознайомча практика	3	3	
OK49	Клінічна практика (при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної системи)	5	6	
OK50	Клінічна практика (при порушенні діяльності опорно-рухового апарату)	6	6	
OK51	Клінічна практика (при порушенні діяльності нервової системи)	7	6	
OK52	Клінічна практика (у педіатрії)	8	6	
	Всього обов'язкових компонент		216	
	Вибіркові навчальні дисципліни (за профілем ОПП)			
	5 семестр			
	Основи фізіотерапії	5	3	залік
	Основи класичного масажу	5	3	залік
	Основи догляду за хворими та особами з інвалідністю	5	3	залік
	Основи генетики та спадкові хвороби	5	3	залік
	Основи ерготерапії	5	3	залік
	Основи фармакології у фізичній терапії	5	3	залік
	Основи фітотерапії	5	3	залік
	Основи нутрієнтної біохімії	5	3	залік
	Основи дієтології	5	3	залік
	6 семестр			
	Фізична терапія у хірургії	6	3	залік
	Основи функціональної діагностики	6	3	залік
	Гідрокінезотерапія	6	3	залік
	Вікова фізіологія	8	3	залік
	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	6	3	залік
	Громадське здоров'я	6	3	залік
	Іноземна мова професійного спілкування	6	3	залік
	Дії населення та домедична допомога в умовах надзвичайного та воєнного станів	6	3	залік
	7 семестр			
	Спортивна фізіологія	7	3	залік
	Спортивна медицина	7	3	залік
	Спортивний масаж	7	3	залік
	Основи інваспорту	7	3	залік
	Основи фізичної реабілітації спортсменів	7	3	залік
	Види оздоровчо-рекреаційної рухової активності	7	3	залік

	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	7	3	залік
	Основи цивільного захисту та медицина порятунку	7	3	залік
	8 семестр			
	Реабілітація у санаторно-курортних закладах	8	3	залік
	Адаптивна фізична культура	8	3	залік
	Сучасні реабілітаційні технології	8	3	залік
	Фізична терапія в акушерстві та гінекології	8	3	залік
	СПА-технології у реабілітації	8	3	залік
	Основи професійного лідерства	8	3	залік
	Військова підготовка*		29*	
	Практична складова базової загальновійськової підготовки		7*	
	Всього вибірових компонент		24	
ВСЬОГО кредитів		240		

Примітка.

1. З каталогом загальноуніверситетських дисциплін можна ознайомитись за посиланням: <https://www.chnu.edu.ua/navchannia/dlia-studentiv/kataloh-zahalnouniversytetskykh-vybirkovykh-dystsyplin/>

Студент має право обрати будь-які дисципліни із запропонованого переліку за профілем ОПП «Фізична терапія, ерготерапія», або з каталогу загальноуніверситетських дисциплін, або будь-які дисципліни, що викладаються в ЧНУ імені Юрія Федьковича.

Загальна кількість кредитів вибірових дисциплін повинна складати:

- 5 семестр – 6 кредитів.
- 6 семестр – 6 кредити.
- 7 семестр – 6 кредити.
- 8 семестр – 6 кредитів.

2.2. Структурно-логічна схема вивчення дисциплін підготовки бакалавра спеціальності 227 «Терапія та реабілітація»

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів першого рівня вищої освіти за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація» за спеціалізацією 227.01 «Фізична терапія» здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.

Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється відповідно до Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів фахової перед вищої та вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів за спеціальності галузі знань «Охорона здоров'я».

Єдиний державний кваліфікаційний іспит у частині практично-орієнтованого іспит проводиться в умовах наближених до професійної діяльності. Об'єктом оцінювання практично-орієнтованого іспиту є сформованість та рівень демонстрації здобувачем професійних компетентностей (загальних та спеціальних), зокрема практичних навичок необхідних для здійснення заходів фізичної терапії в травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших напрямках охорони здоров'я. Обов'язковими типами навичок та умінь, які виносяться на практично-орієнтований іспит є навички: комунікативні, практичні, когнітивні.

4. Матриця відповідності компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	OK37	OK38	OK39	OK40	OK41	OK42	OK43	OK44	OK45	OK46	OK47	OK48	OK49	OK50	OK51	OK52
3K 01																																																				
3K 02																																																				
3K 03																																																				
3K 04																																																				
3K 05																																																				
3K 06																																																				
3K 07																																																				
3K 08																																																				
3K 09																																																				
3K 10																																																				
3K 11																																																				
CK 01																																																				
CK 02																																																				
CK 03																																																				
CK 04																																																				
CK 05																																																				
CK 06																																																				
CK 07																																																				
CK 08																																																				
CK 09																																																				
БЗВП																																																				

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними обов'язковими компонентами освітньої програми**

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	OK37	OK38	OK39	OK40	OK41	OK42	OK43	OK44	OK45	OK46	OK47	OK48	OK49	OK50	OK51	OK52
ПРН 01																																																				
ПРН 02																																																				
ПРН 03																																																				
ПРН 04																																																				
ПРН 05																																																				
ПРН 06																																																				
ПРН 07																																																				
ПРН 08																																																				
ПРН 09																																																				
ПРН 10																																																				
ПРН 11																																																				
ПРН 12																																																				
ПРН 13																																																				
ПРН 14																																																				
ПРН 15																																																				
ПРН 16																																																				
ПРН 17																																																				
ПРН 18																																																				
ПРН 19																																																				
БЗВП																																																				