**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича**

назва вищого навчального закладу

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ»**

**другого (магістерського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю І7 «Терапія та реабілітація»**

**за спеціалізацією І7.01 «Фізична терапія»**

**галузі знань І «Охорона здоров’я та соціальне забезпечення»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ  
Голова Вченої ради  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /** Руслан БІЛОСКУРСЬКИЙ /(протокол № \_\_\_ від \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 р.)

**Освітня програма вводиться в дію**

**з 1 вересня 2025 р.  
Ректор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /** Руслан БІЛОСКУРСЬКИЙ/

(наказ № \_\_\_\_ від "\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 р.)

Чернівці

2025 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**

**освітньо-професійної програми**

**" РОЗРОБЛЕНО " " УХВАЛЕНО "**

Робочою групою кафедри на засіданні кафедри терапії

терапії, реабілітації та реабілітації та

здоров’язбережувальних технологій здоров’язбережувальних технологій

ЧНУ імені Юрія Федьковича ЧНУ імені Юрія Федьковича

Керівник робочої групи Протокол № \_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ від «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025р.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025р. Зав.кафедри \_\_\_\_\_\_ Лідія ДОЦЮК

**" СХВАЛЕНО " " ПОГОДЖЕНО "**

Вченою радою Начальник навчального відділу

факультету фізичної культури, ЧНУ імені Юрія Федьковича

спорту та реабілітації \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ярослав ГАРАБАЖІВ

Протокол №  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 р.

від « » 2025 р.

Голова вченої ради факультету

фізичної культури, спорту та реабілітації

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Юрій МОСЕЙЧУК

**" РЕКОМЕНДОВАНО "**

Науково-методичною комісією Вченої ради

ЧНУ ім. Юрія Федьковича

Протокол № від « » 2025 р.

Голова комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ольга МАРТИНЮК

**© ЧНУ,** 2025

**ПЕРЕДМОВА**

Розроблено проектною групою кафедри терапії, реабілітації та здоров’язбережувальних технологій Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича у складі:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Прізвище, ім’я, по батькові керівника та членів проектної групи | Найменування посади, місце роботи | | Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту\* | | Науковий ступінь, шифр і наймену вання наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно | | Стаж науково-педагогіч-ної та/або наукової роботи | Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідній роботі, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів) | | Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі) |
| ***Керівник проектної групи*** | | | | | | | | | | |
| Толок Віктор Сергійович | асистент кафедри терапії, реабілітації та здоров’язбережувальних технологій | | Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, спеціальність «Фізична терапія, ерготерапія», диплом магістра M22 № 104747 від 31.12.2022 р. |  | | | 1 рік | 1.Толок В.С. Виникнення, розвиток та методи запобігання гіпокінезії внаслідок науково-технічного прогресу / В.С. Толок, К.В. Полин, Л.Г. Доцюк // Молодий вчений. – 2018. - № 3.3. – С.153-155.  2.Толок В.С. Виникнення, розвиток та методи запобігання гіпокінезії внаслідок науково-технічного прогресу / В.С. Толок, К.В. Полин, Л.Г. Доцюк // Молодий вчений. – 2018. - № 3.3. – С.153-155. | Стажування у клініці Military Institute of Medicine in Warsaw - National Research Institute in Warsaw, Польща. («Реабілітація поранених під час війни») виданий 03.06.2023. 180 годин 6 кредитів  Спеціалізоване навчання на тему: «Базові засади застосування Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров’я (МКФ).» Сертифікат:  2023-1196-5502022-560099  7 балів БПР | |
| ***Члени проектної групи*** | | | | | | | | | | |
| Доцюк Лідія Георгіївна | | завідувач кафедри терапії, реабілітації та здоров’язбережувальних технологій | 1. Буковинська  Державна медична  академія (зараз Буковинський державний медичний університет), спеціальність «Лікувальна  справа», кваліфікація – лікар, диплом РН № 13836374 з відзнакою від 29.06.2000р.  2. Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, спеціальність «Психологія», диплом спеціаліста 12ДСК № 147509  від 19.06.2008 р. | | | Доктор медичних наук зі спеціальності  14.03.04 – патологічна фізіологія,  диплом  ДД № 002484  від 10.10.2013 р.  Тема дисертації:  «Роль гломеруло-  тубулярного  балансу в  регуляції циркадіанного  ритму функції нирок в нормі та при  експериментал  ьному  нефриті»  Виданий на підставі рішення  атестаційної  колегії від  10.10.2013року  Професор кафедри  фізичної реабілітації та ерготерапії,  атестат професора  АП №000582  Від 23.10.2018р.  виданий на підставі рішення атестаційної колегії від  23.10.2018р. | 19 років | 1. O. Tsybanyuk, O. Lazareva, Y. Vasylenko, Y. Galan, L. **Dotsiuk**, Evaluation of the effectiveness of the application of physical rehabilitation program for premature infants with motor disorders of various genesis according to the INFANIB testing scale, Journal of Physical Education and Sport (JPES), 17, 4, pp. 2392- 2398 (2017).  2. Herasymenko, O. Pityn, M. Kozibroda, L. Mukhin, V. Dotsyuk, L. Galan, Y. (2018). Effectiveness of physical therapy interventions for young adults after lower limb transtibial amputation. Journal of Physical Education and Sport 18,162, с. 1084-1091.  3. Paliichuk, Y., Dotsyuk, L., Kyseltsia, O., Moseychuk, Y., Martyniv, O., Yarmak, O., &amp; Galan, Y. (2018). The influence of means of orienteering on the psychophysiological state of girls aged 15-16-years. Journal of Human Sport and Exercise, 13(2), 443-454.  4. Andrieieva, O., Yarmak, O., Palchuk, M., Hauriak, O., Dotsyuk, L., Gorashchenco, A., Kushnir, I., Galan, Y. (2020) Monitoring the morphological and functional state of students during the transition from middle to high school during the physical education process. Journal of Physical Education and Sport, Vol 20 (Supplement issue 3), Art 284 pp 2110 – 2117.  5. Radziejowski P., Tomenko O., Bosko V., Korol S., Serhiienko V., Dotsyuk L., Kushnir I., Galan Y., Lohush L., Tsybanyuk O. (2021) Efficiency of the pedagogical model of teaching the basic competitive swimming strokes to children with cerebral palsy. Retos, Vol 43, рр 728-734.  6. Sliusarchuk V., Iedynak G., Galamanzhuk L., Blavt O., Balatska L., Zoriy Y., Nakonechnyi I., Marchuk D., Dotsyuk L., Moldovan A. (2021) Physiological characteristics of cadet girls while studying at the military academy. Journal of Physical Education and Sport, Vol 21, рр 3094-3101.  7. Galan, Y.,Yarmak, O., Moseychuk, Y., Dotsyuk, L., Kushnir, I., Moroz, O., Vaskan, I., Kurnyshev, Y., Lohush, L., Bohdanyuk, A., Kuchumova, N., Brazhaniuk, A.., Baіdіuk, M., Beshlei, O. (2024) An integrated approach to Correcting the Physical and Psychoemotional State of female students working with migrant children. Retos, Vol 51, рр 988-997. | 1. «Едукація та  індивідуалізація  в закладах освіти» (досвід Wyższa Szkoła Techniczna w Katowicach)  (м. Катовіце,  Польща)  Сертифікат виданий  21.12.2020 р.  2. «Новітні інноваційні  Технології підготовки фахівців з фізичної  терапії в закладах  вищої освіти» у Ясський університет «Александру  Іоан Куза» (м.Ясси, Румунія)  Сертифікат виданий 26.11.2021р.  3. Підвищення кваліфікації за освітньо-професійною програмою «Науково-педагогічні працівники університетів, академій інститутів» за темою «Психологічні аспекти ефективного управління організаціями в умовах змін» в ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центрального інституту післядипломної освіти Національної академії педагогічних наук України  Свідоцтво  СП 35830447/0809-22 видане 18.06.2022р. | |
| Логуш Леся Геннадіївна | | доцент кафедри терапії, реабілітації та здоров’язбережувальних технологій | Буковинська державна медична академія, 2000 р.  Ступінь вищої освіти - спеціаліст, спеціальність – «Лікувальна справа»,  кваліфікація «Лікар», - диплом РН №128904227.  Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича 227 «Фізична терапія,  Ступінь вищої освіти «Магістр» спеціальність «Фізична терапія, ерготерапія» спеціалізація «227.01 Фізична терапія» виданий ЧНУ імені Ю.Федьковича 30.06.2020р.  ерготерапія» | | | Кандидат педагогічних наук  13.00.04 – Теорія і методика професійної освіти.  Тема «Тенденції розвитку медичної освіти в освітній політиці Європейського Союзу»  ДК № 038702 від 29.09.2016р.  Виданий МО і науки України Київський університет імені Б. Грінченка  Доцент кафедри фізичної реабілітації, ерготерапії та домедичної допомоги - атестат доцента  Виданий рішенням Вченої ради ЧНУ  АД №004855 від 14.05.2020р. |  | **1.** Volodymyr V. Tkach, Iryna L. Kukovs’ka, Yana G. Ivanushko, Svitlana M. Lukanova, Igor G. Biryuk, Tetyana B. Sykyryts´ka, Lesya G. LogushOleg M. Boychuk, Sílvio C. de Oliveira, Reza Ojani4 and Petro I. Yagodynets´ The Theoretical Evaluation of the Work of Cp-based Sulfoacids as Electrode Modifiers for Daclatasvir Electrochemical Detection - Anal. Bioanal. Electrochem., Vol. 10, No. 10, 2018.  **2.** Y. Galan, Y.Moseychuk, I. Kushnir, L**. Lohush, L.** Dotsyuk, A. Koshura, V. Potop, O. Yarmak. Assessment of the functional state and physical performance of young men aged 14-16 years in the process of orienteering training. Journal of Physical Education and SportVol 19 (Supplement issue 6), Art 320 pp 2133 – 2138, 2019  online ISSN: 2247 - 806X, p-ISSN: 2247 - 8051, ISSN - L = 2247 – 8051©  **3.** Слухенська Р.В., Куковська В.І, **Логуш Л.Г.** Динаміка формування творчого потенціалу майбутніх лікарів у процесі навчання і медичному ВНЗ // Імідж сучасного педагога - № 1 (184), 2019, С. 24-29.  **4.** Козік Н., Стратійчук Н., Куковська І., **Логуш Л.,** Стефанчук В., Аспекти практичної підготовки фахівців із фізичної терапії рівня «Бакалавр» у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича // Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура. (Фахове видання затвержено наказом МОН України від 09.03.2016, №241 додаток 9). – 2019, вип. 31. – с.55-61  **5.** Р. В. Слухенська, О. Д. Гауряк, Л. В. Гуліна, **Л. Г. Логуш** Використання технологій дистанційного навчання у вищих навчальних закладах // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. 2020, вип.73, том 2. С. 190-19 ISSN: 1992-5786 (Print) 2664-3529 (Online)  **6.** Основи фармакології: навчальний посібник для самостійної роботи та дистанційного навчання студентів / укл. **Л.Г.Логуш**, Н.А. Стратійчук, Л.Г. Доцюк, Н.М. Козік, І.Л. Куковська Рекомендовано Вченою радою Чернівецького національного університету ім. Юрія Федьковича (протокол засідання № 7 від 31.08.2020 року) – Чернівці: Чернівец. нац. ун-т, 2020. – 237 с.  **7.** Кінезітерапія при травмах опорно-рухового апарату / уклад.: О. В. Зендик, **Л.Г. Логуш**, Л.В. Гуліна. Чернівці : Чернівец. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 104 с. | 1.Ясський університет «Александру Іоан Куза» (м.Ясси, Румунія)  Тема: «Новітні інноваційні технології підготовки фахівців з фізичної терапії в закладах вищої освіти» виданий 26.11.2021р.  180 годин 6 кредитів  2.Буковинський державний медичний університет посвідчення про проходження підвищення кваліфікації цикл спеціалізації за спеціальністю «Фізична та реабілітаційна медицина» видане 09.06.2023р 624 години | |
| Лістау Карина Олегівна | | асистент кафедри терапії, реабілітації та здоров’язбережувальних технологій | Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2020 р,  Ступінь вищої освіти «Магістр» спеціальність «Фізична терапія, ерготерапія» спеціалізація «227.01 Фізична терапія»  М20 №177807 виданий Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича | | |  | 3 роки | 1. Лістау К.О. Використання елементів оздоровчої гімнастики хатха-йога для корекції порушень постави у дітей молодшого шкільного віку / К.О. Лістау, Л.Г. Доцюк // Молодий вчений. – 2018. - № 3.3. – С.174-176.  2. Доцюк Л.Г., Лістау К.О. Особливості корекції фізичного стану дітей з порушенням розумового розвитку / Л.Г.Доцюк, К.О. Лістау // Інноваційна педагогіка. – 2020. – Т.4, вип.. 22. – С. 47-50.  3. Доцюк Л. Г., Лістау К. О. Особливості корекції фізичного станудітей з порушенням розумового розвитку / Abstracts of The 6th International scientific and practical conference “Scientific achievements of modern society”  (February 5-7, 2020) Cognum Publishing House, Liverpool, United Kingdom. 2020. Р.620-628.  4. Лістау К. О. «USE OF PHYSICAL REHABILITATION FOR CORRECTION OF POSTURE DISORDERS OF JUNIOR SCHOOL CHILDREN»; Facultatea de Educație Fizică și Sport a Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași; SIMPOZIONUL ȘTIINȚIFIC STUDENȚESC UNIVERSITARIA: «DIMENSIUNI INTERDISCIPLINARE ALE EDUCAȚIEI FIZICE ȘI KINETOTERAPIEI»; 10-12 травня 2018року в м. Ясси, Румунія.  5. Лістау К. О. Корекція плоскостопості у дітей молодшого шкільного віку методами фізичної терапії, SWorldJournal, Болгария, 1(09-01), 94–98. DOI: https://doi.org/10.30888/2410-6615.2020-09-01-010, ISSN 2663-5712, Index Copernicus, https://journals.indexcopernicus  6. Лістау К.О. Роль методів обстеження під час реабілітації пацієнтів похилого віку з ушкодженням ОРА, матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Чернівці 10.02.2022 року) / за редакцією Я.Б. Зорія. –Чернівці:Чернівецький нац. ун-т, 2022. – 312 с.  7. Лістау К.О. Вплив гімнастики та масажу на дитину віком від 3 до 4 місяців, "Modern engineering and innovative technologies", Німеччина, № 23-01 (2022), 116–119. | 1. Авторська школа масажу ,,Master,,.  Certificate виданий 03.10.2019р.№ 031019\1 Курс  Теми:  -Класичний та бірманський масаж (20 годин);  - Візуальна діагностика та анатомія (22 год);  - Корекція фігури та баночний масаж (18 год);  - Релакс масаж, масаж рук та стоп, масаж обличчя, SPA- сервіс та менеджмент (12 год);  - Спортивний масаж і тригерна терапія (12 год);  - Кінезіотейпу-вання (2 год);  - Ергономіка (4 год).  2. Навчально оздоровчий центр Touchwell Certificate виданий 25.09.2021р.№ 0308\52 Семінар на тему «Топографія м’язів і їх функціональні взаємозв’язки».  – 20 годин.  3. Навчально- оздоровчий центр Touchwell виданий 26.09.2021р.Certificate № 0308\54 Семінар на тему «Тригерна терапія або міофасціальний больовий синдром».  – 16 годин.  4. Академія масажної майстерності «Massage club education». Дата видачі: 02.05.22.  Certificate № 0005712 Курс за програмою «Дитячий масаж» (12 годин),  5. Diploma 29356-165-147-9229 Awarded to Карина Лістау For the successful participation in Online course "European recommendations on neonatal and child rehabilitation" Total hours of the training: 25 hours Date: 16.02.2022  6. Diploma 29356-166-662-6563  Awarded Карина Лістау Date: 24.10.2022  For the succesful participation in  Online course  "Physical and occupational therapy for children, injured by hostilities and other emergency situations"  Total hours of the training: 25 hours | |
| Серман Світлана Петрівна | |  | здобувач освіти за ОП «Фізична терапія» за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація» за спеціалізацією 227.01 «Фізична терапія» | | |  |  |  |  | |
| Беслюбняк Аліна Олегівна | | фізичний терапевт відділення медичної реабілітації  КНП "Центральна міська клінічна лікарня" м. Чернівці  (стейкхолдер) | Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2020 р,  Ступінь вищої освіти «Магістр» спеціальність «Фізична терапія, ерготерапія» спеціалізація «227.01 Фізична терапія»  М20 №177807 виданий Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича | | |  |  |  |  | |

Програма схвалена вченою радою факультету фізичної культури, спорту та реабілітації, погоджена з начальником навчального відділу Чернівецького національного університету, рекомендована науково-методичною комісією вченої ради Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича та затверджена Вченою радою Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін у освітню програму регулюється «Положенням про розроблення та реалізацію освітніх програм Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» (затвердженим Вченою радою ЧНУ імені Юрія Федьковича, протокол №4 від 27 квітня 2020 року).

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

**Рецензії та відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

1. **Профіль освітньої програми зі спеціальності І7 «Терапія та реабілітація» за спеціалізацією І7.01 «Фізична терапія»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1 – Загальна інформація** | | | |
| **Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу** | | Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича,  факультет фізичної культури, спорту та реабілітації,  кафедра терапії, реабілітації та здоров’язбережувальних технологій | |
| **Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу** | | Другий (магістерський) рівень вищої освіти  Магістр. Терапія та реабілітація. Фізична терапія. Фізичний терапевт | |
| **Офіційна назва освітньої програми** | | Освітньо-професійна програма «Фізична терапія» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю І7 «Терапія та реабілітація», спеціалізація І7.01 «Фізична терапія» галузі знань І «Охорона здоров’я та соціальне забезпечення» | |
| **Тип диплому та обсяг освітньої програми** | | Диплом магістра, одиничний, 120 кредитів ЄКСТ, термін навчання 1 рік 9 місяців | |
| **Наявність акредитації** | |  | |
| **Цикл/рівень** | | НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, ЕQF-LLL – 7 рівень | |
| **Передумови** | | Наявність ступеня бакалавра за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація (227.01 Фізична терапія) або Фізична терапія, ерготерапія або за напрямом підготовки Здоров’я людини, (професійне спрямування Фізична реабілітація).  Без обмежень доступу до навчання.  Умови вступу визначаються «Правилами прийому до ЧНУ», затвердженими Вченою радою університету. | |
| **Мова(и) викладання** | | українська | |
| **Термін дії освітньої програми** | | 2025-2030 рр. | |
| **Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми** | | http://fizreab.chnu.edu.ua | |
| **2 – Мета освітньої програми** | | | |
| Забезпечення умов формування і розвитку професійних компетентностей магістра з галузі» І «Охорона здоров’я та соціальне забезпечення» спеціальності І7 «Терапія та реабілітація» спеціалізації І7.01 «Фізична терапія» та оволодіння знаннями, уміннями і навичками, необхідними для здійснення фахової діяльності з метою реалізації програми фізичної терапії при складних порушеннях рухових функцій та активності людини, їх корекція з метою відновлення повноцінної життєдіяльності відповідно до бажань і потреб людини в умовах навколишнього, соціального та культурного середовища. | | | |
| **3 - Характеристика освітньої програми** | | | |
| **Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація**  **(**за наявності**))** | | | Галузь знань – І «Охорона здоров’я та соціальне забезпечення»  Спеціальність – І7 «Терапія та реабілітація»  Спеціалізація – І7.01 «Фізична терапія» |
| **Орієнтація освітньої програми** | | | Освітньо-професійна програма прикладного спрямування |
| **Основний фокус освітньої програми та спеціалізації** | | | Формування професійних компетентностей фахівців з фізичної терапії в закладах охорони зоров’я та реабілітаційних, лікувально-профілактичних, санаторно-курортних, навчально-реабілітаційних, інклюзивно-ресурсних та фізкультурно-оздоровчих закладах |
| **Особливості програми** | | | **Цілі навчання:** набуття здатності здійснювати професійну діяльність фізичного терапевта, розв’язувати задачі практичного, освітнього, організаційного, дослідницького та/або інноваційного характеру, які стосуються фізичної терапії.  **Теоретичний зміст предметної області:** порушення функцій, активності та участі осіб різних нозологічних та вікових груп, принципи, концепції, теорії та методи фізичної терапії, менеджмент, викладання та наукові дослідження у фізичній терапії.  **Методи, методики, технології:** визначення функціональних можливостей пацієнта/клієнта; опрацювання інформації; планування, прогнозування, реалізації та корекції програм фізичної терапії; профілактики захворювань, ускладнень та функціональних порушень; наукових досліджень та дискусії; доказової практики; управління та організації; викладання та навчання.  **Інструменти та обладнання:** пристрої, прилади та обладнання для контролю основних життєвих показників, обстеження пацієнта/клієнта, реалізації програми фізичної терапії, бази даних, інформаційні системи, спеціалізоване програмне забезпечення. |
| **4 – Придатність випускників**  **до працевлаштування та подальшого навчання** | | | |
| **Придатність до працевлаштування** | Здобуття ступеня магістра за спеціальністю І7 «Терапія та реабілітація» спеціалізації І7.01 «Фізична терапія» дає право обіймати посади фізичного терапевта.  Рекомендовані фахові первинні посади для випускників  2229.2 – фізичний терапевт  Магістр за спеціальністю І7 «Терапія та реабілітація» спеціалізації І7.01 «Фізична терапія» може бути працевлаштований:   * фізичний терапевт в закладах охорони здоров’я, * фізичний терапевт в реабілітаційних закладах, * фізичний терапевт в навчально-реабілітаційних закладах, * фізичний терапевт в центрах реабілітації дітей, * фізичний терапевт у спеціальних школах-інтернатах, * фізичний терапевт у закладах для людей похилого віку, * фізичний терапевт у закладах соціальної реабілітації, * фізичний терапевт у громадських організаціях «Інваспорту», * фізичний терапевт в рекреаційно-курортних, спортивних, соціально-реабілітаційних центрах та закладах, * викладач ЗВО | | |
| **Подальше навчання** | Магістр за спеціальністю І7 «Терапія та реабілітація», за спеціалізацією І7.01 «Фізична терапія» може продовжити навчання на третьому рівні вищої освіти для здобуття кваліфікації доктор філософії та набувати додаткові кваліфікації у системі освіти дорослих. | | |
| **5 – Викладання та оцінювання** | | | |
| **Викладання та навчання** | - організаційні форми: колективне, групове та інтегративне навчання;  лекції, семінарські, практичні, індивідуальні заняття, консультації;  - технології навчання: інформаційно-комунікаційні, дистанційні, студентоцентровані, модульні, дискусійні, проблемно-орієнтовані технології навчання, технології дослідницького навчання, самонавчання, технології навчання у співробітництві, проективна освіта. | | |
| **Оцінювання** | Освітній процес здійснюється на засадах студентоцентризму, компетентнісного підходу, партнерства науково-педагогічних працівників і студентів, самоосвіти, проблемно-орієнтованого навчання, інтеграції навчальної та наукової діяльності, професійної спрямованості.  **Види контролю:** *за рівнями:* самоконтроль, контроль на рівні викладача, контроль на рівні завідувача кафедри, контроль на рівні деканату, контроль на рівні ректорату, державний контроль;  *за терміном проведення:* вхідний, поточний, проміжний, підсумковий);  **Форми контролю:** усне та письмове опитування, тестування, презентація наукової, творчої роботи, залік, екзамен, захист практики.  Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за чотирибальною шкалою – 4-бальна національна шкала (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 2-рівнева національна шкала (зараховано/незараховано); 100-бальна; шкала ECTS (А, В, С, D, E, F, FX). | | |
| **6 – Програмні компетентності** | | | |
| **Інтегральна компетентність** | Здатність здійснювати автономно та у мультидисциплінарному контексті складні спеціалізовані задачі та проблеми, пов’язані з порушенням рухових та поєднаних з ними функцій, які забезпечують активність та участь особи; провадити практичну, адміністративну, наукову, інноваційну та освітню діяльність у фізичній терапії. | | |
| **Загальні компетентності (ЗК)** | **ЗК 01.** Здатність планувати та управляти часом  **ЗК 02.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.  **ЗК 03.** Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.  **ЗК 04.** Здатність приймати обґрунтовані рішення.  **ЗК 05.** Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.  **ЗК 06.** Здатність виявляти ініціативу та підприємливість  **ЗК 07.** Здатність працювати автономно. | | |
| **Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності (СК)** | **СК 01.** Здатність професійно мислити, диференціювати проблеми фізичної, когнітивної, психоемоційної сфер, визначати обмеження рухових та поєднаних з ними функцій, активності та участі пацієнта за біопсихосоціальною моделлю обмеження життєдіяльності.  **СК 02.** Здатність розуміти клінічний діагноз пацієнта/клієнта, перебіг захворювання і тактику лікування.  **СК 03.** Здатність безпечно та ефективно обстежувати та оцінювати осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп з обмеженням повсякденного функціонування, із складною прогресуючою та мультисистемною патологією, визначати фізичний розвиток та фізичний стан для прийняття науково-обгрунтованих клінічних рішень.  **СК 04.** Здатність враховувати потреби пацієнта/клієнта, прогнозувати результати фізичної терапії, встановлювати довгострокові та короткострокові цілі, формулювати завдання, розробляти, обговорювати та пояснювати програму фізичної терапії, або компоненти індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії.  **СК 05.** Здатність безпечно та ефективно проводити втручання на основі принципів доказово-інформованої практики, застосовувати науково обґрунтовані засоби та методи, забезпечувати їх відповідність цілям фізичної терапії, функціональним можливостям та динаміці стану пацієнта/клієнта.  **СК 06.** Здатність провадити професійну діяльність в реабілітаційних закладах, відділеннях, підрозділах, а також у територіальних громадах, у складі мультидисциплінарної реабілітаційної команди або самостійно, співпрацюючи з іншими працівниками охорони здоров’я та зацікавленими особами.  **СК 07.** Здатність планувати, контролювати терапевтичне заняття, хід виконання програми фізичної терапії, аналізувати та інтерпретувати результати втручання, вносити корективи до розробленої програми чи компонентів індивідуального реабілітаційного плану, маршруту пацієнта.  **СК 08.** Здатність ефективно здійснювати професійну комунікацію, зокрема вести документацію різних аспектів фізичної терапії згідно вимог чинного законодавства, надавати підзвітні послуги.  **СК 09.** Здатність провадити наукові дослідження у сфері фізичної терапії, використовувати й поширювати найкращі наявні докази у професійній та викладацькій діяльності, для поліпшення якості послуг фізичної терапії та освіти.  **СК 10.** Здатність організовувати складні робочі процеси, взаємодіяти з адміністративними та управлінськими структурами з метою інформування, розробки та/або впровадження відповідної політики і стратегій в галузі охорони здоров’я, сприяти розвитку послуг, спрямованих на задоволення потреб суспільства.  **СК 11.** Здатність здійснювати рефлексивну професійну діяльність, самоаналіз та безперервний професійний розвиток.  **СК 07.** Здатність надавати першу домедичну допомогу за умов надзвичайних ситуацій та військових дій, розуміти основи тактичної медицини. | | |
| **7 – Програмні результати навчання** | | | |
| **ПРН 01.** Застосовувати біопсихосоціальну модель обмежень життєдіяльності у професійній діяльності, аналізувати медичні, соціальні та особистісні проблеми пацієнта/клієнта.  **ПРН 02.** Дотримуватись юридичних та етичних вимог, провадити діяльність з інформованої згоди пацієнта/клієнта.  **ПРН 03.** Уміти вибирати і аналізувати інформацію про стан пацієнта.  **ПРН 04.** Оцінювати, обговорювати та застосовувати результати наукових досліджень у клінічній, науковій, освітній та адміністративній діяльності.  **ПРН 05.** Проводити опитування (суб’єктивне обстеження) пацієнта/клієнта для визначення порушень функції, активності та участі.  **ПРН 06.** Визначати рівень психомоторного та фізичного розвитку людини, її фізичний стан, виконувати об’єктивне обстеження пацієнтів/клієнтів різних нозологічних груп, зокрема при складній прогресуючій і мультисистемній патології, використовуючи відповідний валідний інформативний інструментарій.  **ПРН 07.** Демонструвати здатність до пацієнтоорієнтованої практичної діяльності за узгодженням з пацієнтом/клієнтом, його родиною/опікунами, членами мультидисциплінарноїкоманди.  **ПРН 08.** Ефективно комуні кувати з пацієнтом/клієнтом, встановлювати прямий та зворотній зв’язок для створення та підтримки терапевтичного альянсу.  **ПРН 09.** Прогнозувати результати фізичної терапії пацієнтів/клієнтів різних вікових та нозологічних груп, при складній прогресуючій та мультисистемній патології.  **ПРН 10.**Визначати наявні ресурси фізичної терапії, встановлювати мету, цілі та завдання втручання  **ПРН 11.** Створювати програму фізичної терапії пацієнтів/клієнтів різного віку, зокрема зі складними патологічними процесами та порушеннями окремо, або як частину індивідуального реабілітаційного плану.  **ПРН 12.** Реалізовувати програму фізичної терапії окремо, або як частину індивідуального реабілітаційного плану, відповідно до наявних ресурсів.  **ПРН 13.** Контролювати тривалість та інтенсивність терапевтичних заходів в межах програми фізичної терапії та окремих занять.  **ПРН 14.** Коректувати перебіг виконання програми фізичної терапії на основі аналізу запланованих та досягнутих результатів та динаміки стану пацієнта.  **ПРН 15.** Визначати межі професійної діяльності та їх дотримуватися, провадити практичну діяльність автономно, бути відповідальним за її наслідки перед суспільством та іншими фахівцями.  **ПРН 16.** Вести документацію різних аспектів фізичної терапії згідно вимог чинного законодавства.  **ПРН 17.** Взаємодіяти з адміністративними та управлінськими структурами, інформаційними ресурсами з метою адвокації професії, впливу на політики та стратегії розвитук фізичної терапії, що спрямовані на задоволення потреб окремих осіб та громади в Україні.  **ПРН 18.** Ефективно використовувати наявні та залучати додаткові ресурси і технології для забезпечення якості послуг.  **ПРН 19.** Викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти, брати участь в реалізації освітніх програм як клінічний керівник/методист/супервізор навчальних практик.  **ПРН 20.** Планувати та здійснювати особистий професійний розвиток, сприяти професійному розвитку колег.  **ПРН 21.** Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження у сфері фізичної терапії, висувати і перевіряти гіпотези, обирати методики та інструменти досліджень, аналізувати їх результати, обґрунтовувати висновки  **ПРН 22.** Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах. | | | |
| **9 – Ресурсне забезпечення реалізації програми** | | | |
| **Кадрове забезпечення** | Проектна група: доктор медичних наук, професор, кандидат медичних наук, доцент та кандидат педагогічних наук, доцент, випускники ОП «Фізична терапія».  Усі розробники є штатним співробітниками Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.  Гарант ОПП: асистент кафедри терапії, реабілітації та здоров’язбережувальних технологій Толок В.С.  До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані професіонали-практики фізичні терапевти.  З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п’ять років проходять стажування. | | |
| **Матеріально-технічне забезпечення** | Площа навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу з реалізації програми, рівень забезпеченості їх комп’ютерними робочими місцями та мультимедійним обладнанням, соціально-побутова інфраструктура відповідають вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти.  Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп’ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі:  - навчальні корпуси;  - гуртожитки;  - тематичні кабінети та спеціалізовані лабораторії;  - комп’ютерний клас;  - пункти харчування;  - точки бездротового доступу до мережі Інтернет;  - мультимедійне обладнання;  - реабілітаційні та рекреаційні зали;  - зал терапевтичних вправ;  - спортивні майданчики.  Мінімальне обладнання кабінету доклінічної практики за спеціалізацією І7.1 Фізична терапія: кушетка/стіл реабілітаційний для терапії широкий 120х200 см; сходи/степ платформи різної висоти (5 см, 10 см, 15 см); паралельні регульовані бруси; мобільне дзеркало; милиці передплічні та пахові, тростини та палиці для ходіння, ходунки-рамки; крісла колісні різного розміру та ступеню мобільності; еластична стрічка для вправ з різного опору; обважнювачі на кінцівки і пальці; платформи та диски для тренування балансу, фітболи, тощо; мати, подушки, валики, напіввалики; гантелі; шведська стінка. | | |
| **Інформаційне та навчально-методичне забезпечення** | - офіційний сайт ЧНУ: [www.chnu.edu.ua](http://www.chnu.edu.ua);  - точки бездротового доступу до мережі Інтернет;  - необмежений доступ до мережі Інтернет;  - наукова бібліотека, читальні зали;  - навчальні і робочі плани;  - графіки навчального процесу;  - навчально-методичні комплекси дисциплін;  - навчальні та робочі програми, силабуси дисциплін;  - дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін;  - програми практик;  - критерії оцінювання рівня підготовки. | | |
| **9 – Академічна мобільність** | | | |
| **Національна кредитна мобільність** | Національна кредитна мобільність здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників (навчання, стажування, проведення наукових досліджень) передбачена на підставі партнерських угод про співробітництво між Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича та закладами вищої освіти й науковими установами України. | | |
| **Міжнародна кредитна мобільність** | У рамках міжнародної співпраці кафедра підтримує взаємостосунки з кафедрою здоровʼя і розвитку людини Сучавського університету Штефан Чел Маре (м. Сучава, Румунія), кафедрою кінетотерапії Ясського університету Александр Іоан Куза (м. Ясси, Румунія) та факультетом фізіотерапії Кишинівського державного університету фізичної культури і спорту (м. Кишинів, Молдова). | | |
| **Навчання іноземних студентів** | Передбачає можливість навчання іноземних студентів державною мовою | | |

**2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | | Семестр | Кіль-кість кредитів | Форма  підсумк. контролю |
|  | **Обов’язкові компоненти ОПП** | |  |  |  |
| ОК 1 | Професійно-орієнтована іноземна мова | | 1 | 3,0 | залік |
| ОК 2 | Біопсихосоціальна модель обмежень життєдіяльності | | 1 | 3,0 | залік |
| ОК 3 | Сучасні діагностичні інструменти у фізичній терапії | | 1 | 3,0 | екзамен |
| ОК 4 | Методологія і організація наукових досліджень у фізичній терапії | | 1 | 3,0 | екзамен |
| ОК 5 | Педіатрія за професійним спрямуванням | | 1 | 3,0 | екзамен |
| ОК 6 | Невідкладні стани у фізичній терапії | | 1 | 3,0 | залік |
| ОК 7 | Доказово-інформована практика та клінічне мислення у фізичній терапії | | 1 | 3,0 | залік |
| ОК 8 | Фізична терапія у нейрореабілітації | | 2 | 3,0 | екзамен |
| ОК 9 | Фізична терапія при хірургічних та онкохірургічних захворюваннях | | 2 | 3,0 | екзамен |
| ОК 10 | Клінічний реабілітаційний менеджмент у педіатрії | | 2 | 3,0 | екзамен |
| ОК 11 | Інформаційні технології у науковій діяльності з фізичної терапії | | 2 | 3,0 | залік |
| ОК 12 | Аналіз нормальної та патологічної ходьби та підбір допоміжних засобів | | 2 | 3,0 | залік |
| ОК 13 | Фізична терапія у геронтології та геріатрії | | 2 | 3,0 | залік |
| ОК 14 | Планування діяльності реабілітаційних закладів | | 2 | 3,0 | залік |
| ОК 15 | Фізична терапія при політравмі та комбінованих захворюваннях опорно-рухового апарату | | 3 | 3,0 | екзамен |
| ОК 16 | Клінічні особливості фізичної терапії при бойовій травмі | | 3 | 3,0 | екзамен |
| ОК 17 | Фізична терапія при хронічному неспецифічному больовому синдромі | | 3 | 3,0 | екзамен |
| ОК 18 | Методологія професійної освіти у фізичній терапії | | 4 | 3,0 | залік |
| ОК 19 | Клінічна практика | | 1 | 9,0 | екзамен |
| ОК 20 | Клінічна (навчальна) практика | | 2 | 9,0 | екзамен |
| ОК 21 | Клінічна (виробнича) практика | | 3 | 9,0 | екзамен |
| ОК 22 | Асистентська практика | | 3 | 6,0 | екзамен |
| ОК 23 | Передатестаційна практика | | 4 | 9,0 | екзамен |
| ОК 24 | Кваліфікаційна робота | | 4 | 12,0 |  |
| **Загальний обсяг обов'язкових компонентів** | | |  | **108** |  |
| **Вибіркові компоненти ОПП** | | | | | |
|  | | ***Вибіркові освітні компоненти за професійним спрямуванням*** | |  |  |
|  | | Медична термінологія у професійному мовленні фізичного терапевта | 3 | 3,0 | залік |
|  | | Фармакологія у фізичній терапії | 3 | 3,0 | залік |
|  | | Охорона праці у фізичній терапії | 3 | 3,0 | залік |
|  | | Психологічна допомога при посттравматичному синдромі | 3 | 3,0 | залік |
|  | | Мануальні техніки у фізичній терапії | 3 | 3,0 | залік |
|  | | Адаптивні технології у фізичній терапії | 3 | 3,0 | залік |
|  | | Фізична терапія в інклюзивному просторі | 3 | 3,0 | залік |
|  | | Громадське здоров’я | 3 | 3,0 | залік |
|  | | Дії населення в умовах надзвичайних ситуацій та воєнного стану | 3 | 3,0 | залік |
|  | | Основи кінезіотейпування | 3 | 3,0 | залік |
|  | | Ерготерапія осіб з травмами війни | 3 | 3,0 | залік |
|  | | Лікувально-реабілітаційний масаж | 3 | 3,0 | залік |
|  | | Психосоматика | 3 | 3,0 | залік |
|  | | Нутрієнтна біохімія | 3 | 3,0 | залік |
|  | | Етика у практиці фізичного терапевта | 4 | 3,0 | залік |
|  | | Фізична терапія пацієнтів з ампутаціями | 4 | 3,0 | залік |
|  | | Фізична терапія у спортивній діяльності | 4 | 3,0 | залік |
|  | | Фізіотерапія | 4 | 3,0 | залік |
|  | | Авторські реабілітаційні програми | 4 | 3,0 | залік |
|  | | Лікувально-реабілітаційний масаж в неонатології та педіатрії | 4 | 3,0 | залік |
|  | | Нутріціологія | 4 | 3,0 | залік |
|  | | Фізична терапія при опіках та опіковій хворобі | 4 | 3,0 | залік |
| **Загальний обсяг вибіркових компонентів:** | | |  | **12\*** |  |
| **ЗАГАЛЬНИЙ ОПП** | | |  | **120** |  |

**Примітка.**

**\* -** Повний перелік вибіркових дисциплін оприлюднений на сайті Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

<https://www.chnu.edu.ua/navchannia/dlia-studentiv/kataloh-zahalnouniversytetskykh-vybirkovykh-dystsyplin/>

Студент має право обрати будь-які освітні компоненти з усіх спеціальностей усіх рівнів навчання, викладання яких здійснюється у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича.

Загальна кількість кредитів вибіркових дисциплін не повинна перевищувати:

- в 11 семестрі – 9 кредитів.

- в 12 семестрі – 3 кредити.

**2.2. Структурно-логічна схема вивчення освітніх компонентів ОПП «Фізична терапія»**

**3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здобувачів ОП «Фізична терапія» за спеціальності І7 «Терапія та реабілітація» спеціалізації І7.01 «Фізична терапія» здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр з Терапії та реабілітації за спеціалізацією Фізична терапія. Фізичний терапевт..

***Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту.***

Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється відповідно до Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступенів фахової передвищої освіти та вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів за спеціальностями галузі знань І «Охорона здоров’я та соціальне забезпечення».

***Вимоги до кваліфікаційної роботи.***

Кваліфікаційна робота має передбачати розв’язання задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної терапії. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

1. **Матриця відповідності програмних компетентностей**

**обовʼязковим компонентам освітньо-професійної програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ОК 1** | **ОК 2** | **ОК 3** | **ОК 4** | **ОК 5** | **ОК 6** | **ОК 7** | **ОК 8** | **ОК 9** | **ОК 10** | **ОК 11** | **ОК 12** | **ОК 13** | **ОК 14** | **ОК 15** | **ОК 16** | **ОК 17** | **ОК 18** | **ОК 19** | **ОК 20** | **ОК 21** | **ОК 22** | **ОК 23** | **ОК 24** |
| **ЗК 01** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **ЗК 02** | **+** |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **ЗК 03** |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **ЗК 04** |  | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **ЗК 05** |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |
| **ЗК 06** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |
| **ЗК 07** | **+** |  | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **СК 01** |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |
| **СК 02** |  |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |
| **СК 03** |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **СК 04** |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **СК 05** |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **СК 06** |  |  | **+** |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |
| **СК 07** |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **СК 08** |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |
| **СК 09** | **+** |  | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **СК 10** |  | **+** |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |
| **СК 11** |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |
| **СК 12** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР)**

**відповідними обовʼязковими компонентами освітньо-професійної програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ОК 1** | **ОК 2** | **ОК 3** | **ОК 4** | **ОК 5** | **ОК 6** | **ОК 7** | **ОК 8** | **ОК 9** | **ОК 10** | **ОК 11** | **ОК 12** | **ОК 13** | **ОК 14** | **ОК 15** | **ОК 16** | **ОК 17** | **ОК 18** | **ОК 19** | **ОК 20** | **ОК 21** | **ОК 22** | **ОК 23** | **ОК 24** |
| **ПРН 01** |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |
| **ПРН 02** |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |
| **ПРН 03** |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** |
| **ПРН 04** | **+** |  | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** |
| **ПРН 05** |  |  | **+** |  | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** |
| **ПРН 06** |  |  | **+** |  | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** |
| **ПРН 07** |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |
| **ПРН 08** |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** |
| **ПРН 09** |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** |
| **ПРН 10** |  | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** |
| **ПРН 11** |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** |
| **ПРН 12** |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** |
| **ПРН 13** |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** |
| **ПРН 14** |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |
| **ПРН 15** |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |
| **ПРН 16** |  | **+** |  | **+** |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** |
| **ПРН 17** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |
| **ПРН 18** |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** |
| **ПРН 19** | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |
| **ПРН 20** | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **ПРН 21** | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **ПРН 22** |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |