

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
назва вищого навчального закладу

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ, ЕРГОТЕРАПІЯ»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія»
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради

/Роман ПЕТРИШИН/

(протокол № 7 від "30" червня 2021 р.)

Освітня програма вводиться в дію

з 1 вересня 2021 р.

Ректор

/Роман ПЕТРИШИН/

(наказ № 254 від "06" липня 2021 р.)

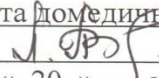


Чернівці
2021 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми**

" РОЗРОБЛЕНО "

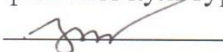
Проектною групою кафедри
фізичної реабілітації, ерготерапії
та домедичної допомоги
ЧНУ ім. Юрія Федьковича

Гарант освітньої програми
доцент кафедри
фізичної реабілітації, ерготерапії
та домедичної допомоги
 Леся ЛОГУШ
« 20 » квітня 2021 р.

" СХВАЛЕНО "

Вченою радою
факультету фізичної культури
та здоров'я людини

Протокол № 6
від « 19 » травня 2021 р.

Голова вченої ради факультету
фізичної культури та здоров'я людини
 Ярослав ЗОРІЙ

" РЕКОМЕНДОВАНО "

Науково-методичною комісією вченої ради
ЧНУ ім. Юрія Федьковича

Протокол № 15 від « 23 » 06 2021 р.

Голова комісії університету  Ольга МАРТИНЮК

" ПОГОДЖЕНО "

Начальник навчального відділу

ЧНУ ім. Юрія Федьковича
 Ярослав ГАРАБАЖІВ

« 10 » 06 2021 р.

© ЧНУ, 2021

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці бакалаврів у галузі 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія».

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході підготовки спеціаліста у галузі 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія».

Розроблено проектною групою кафедри фізичної реабілітації, ерготерапії та домедичної допомоги у складі:

1. Логуш Леся Геннадіївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізичної реабілітації, ерготерапії та домедичної допомоги.
2. Доцюк Лідія Георгіївна – доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри фізичної реабілітації, ерготерапії та домедичної допомоги.
3. Гусак Володимир Вікторович – кандидат медичних наук, доцент, доцент кафедри фізичної реабілітації, ерготерапії та домедичної допомоги.

Програма схвалена вченою радою факультету фізичної культури та здоров'я людини, погоджена з начальником навчального відділу Чернівецького національного університету, рекомендована науково-методичною комісією вченої ради Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича та затверджена Вченою радою Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін у освітню програму регулюється «Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» (затвердженим Вченою радою ЧНУ імені Юрія Федьковича, протокол №4 від 27 квітня 2020 року),.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

Рецензії та відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Полянська Оксана Степанівна – доктор медичних наук, професор, професор кафедри внутрішньої медицини, фізичної реабілітації та спортивної медицини Буковинського державного медичного університету, Голова ГО «Буковинське товариство фізичної та реабілітаційної медицини».

Польова Світлана Петрівна – доктор медичних наук, професор, начальник управління стратегічного розвитку медицини та організаційно-ресурсного забезпечення Департаменту охорони здоров'я Чернівецької обласної державної адміністрації.

Казанський Антон Юрійович – Генеральний директор КНП «Буковинський центр відновного лікування та комплексної реабілітації дітей».

Маковійчук Ірина Омелянівна – кандидат медичних наук, Генеральний директор ОКНП «Обласний клінічний кардіологічний центр».

Нечай Андрій Володимирович – директор Медичного центру «Меднеан».

Ступницький Вадим Володимирович – заступник Головного лікаря з медичної частини ОКНП «Чернівецька лікарня швидкої медичної допомоги»

Вимоги професійних стандартів

Повна назва професійного стандарту	World Confederation for Physical Therapy: “guideline for standards of physical therapy practice”; “guideline for physical therapist professional entry level education” World Federation of occupational therapists: “Entry level competencies for occupational therapists”
Назва та реквізити відповідного документу	https://www.wcpt.org/sites/wcpt.org/files/files/Guideline_PTEducation_complete.pdf https://www.wcpt.org/sites/wcpt.org/files/files/Guideline_standards_practice_complete.pdf http://www.wfot.org/wfot2014/pdf/entry_level_competencies_draft.pdf
Особливості стандарту вищої освіти, пов’язані з наявністю даного Професійного стандарту	Стандарти враховані при визначенні основних компетентностей, що має здобути випускник, термінів навчання, тривалості клінічних практик, результатів навчання, вимог до атестації та вимог до якості.

Перелік нормативних документів, на яких базуються зміни до освітньо-професійної програми:

1. Закон України «Про вищу освіту» 01.07.2014 №1556-VII.
2. Закон України «Про освіту» 05.09.2017 №2145-VIII.
3. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти.
4. Національний класифікатор України: "Класифікатор професій" ДК 003:2010 // Видавництво "Соцінформ". - К.: 2010.
5. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти // Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. №600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21.12.2017 р. №1648): Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/proekty%20standartiv%20vishcha%20osvita/1648.pdf>
6. Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 19.10.2018 р. №1883 Про затвердження Методики розрахунку вартості розробки та проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту».
7. Постанова Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 р. № 334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров'я».
8. Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 19.02.2019 р. №419 Про затвердження Порядку, умов та строків розроблення і проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту та критеріїв оцінювання результатів».

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, факультет фізичної культури та здоров'я людини, кафедра фізичної реабілітації, ерготерапії та домедичної допомоги
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. Бакалавр. Фізична терапія, ерготерапія.
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма бакалавра спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКСТ, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Національна агенція забезпечення якості вищої освіти.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	1. Наявність повної загальної середньої освіти Без обмежень доступу до навчання. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до ЧНУ», затвердженими Вченою радою університету. 2. Наявність ОКР «Молодший спеціаліст» за спеціальностями 223 «Медсестринство», 224 «Технології медичної діагностики та лікування» (зарахування не більше ніж 60 кредитів ЄКСТ). Без обмежень доступу до навчання. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до ЧНУ», затвердженими Вченою радою університету.
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	2021-2026 рр.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://fizreab.chnu.edu.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечення умов формування і розвитку професійних компетентностей бакалавра з галузі 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» та оволодіння знаннями, уміннями і навичками, необхідними для здійснення фахової діяльності з метою реалізації та корекції програми фізичної терапії чи ерготерапії, покращення функціональних можливостей, здоров'я, адаптації до оточуючих умов осіб різного віку та можливостей з акцентом практичних навичках дослідження, розвитком компетентностей, необхідних для комунікації, кооперації, поширення інформації та менеджменту проектами.	

3 - Характеристика освітньої програми

<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</p>	<p>Галузь знань – 22 «Охорона здоров'я» спеціальності Спеціальність – 227 «Фізична терапія, ерготерапія»</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма прикладного спрямування. Ґрунтується на сучасних поняттях, концепціях, теоріях та інших результатах наукових досліджень з аналізу розвитку фізичної терапії, ерготерапії, у межах яких можлива подальша професійна діяльність або продовження навчання.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Формування професійних компетентностей майбутніх фахівців з фізичної терапії, ерготерапії в реабілітаційних, лікувально-профілактичних, санаторно-курортних, навчальних та фізкультурно-оздоровчих закладах</p>
<p>Опис предметної області</p>	<p>Об'єкти вивчення та діяльності: рухові функції та активність людини, їх порушення та корекція з метою відновлення повноцінної життєдіяльності відповідно до бажань і потреб людини в умовах довкілля.</p> <p>Цілі навчання: Підготовка фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з порушеннями функцій органів та систем, зокрема, опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: знання для відновлення та запобігання втрати рухових функцій та активності людини: медико-біологічних, психолого-педагогічних, соціальних та дисциплін професійної підготовки; вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності; законодавчої бази; комунікацій у професійній сфері; основ ділового спілкування, основ ділової іноземної мови (мов); професійних компетенцій, прав та обов'язків; основних положень етики.</p> <p>Методи, методики та технології: спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній терапії та ерготерапії; обробки інформації; планування та реалізації заходів фізичної терапії та ерготерапії; вербального спілкування; надання долікарської допомоги.</p> <p>Інструменти та обладнання для контролю основних життєвих показників пацієнта/клієнта; тестування та вимірювання у фізичній терапії та ерготерапії; проведення терапії та ерготерапії; технічні допоміжні засоби пересування та самообслуговування.</p>

Особливості програми	<p>Опанування професійних знань, умінь і навичок у галузі «Охорона здоров'я» на основі засвоєння морфології, фізіології, біомеханіки; формування світоглядних, мотиваційно-ціннісних орієнтацій і установок на збереження і зміцнення здоров'я, ведення здорового способу життя, оптимізації психофізичного стану людини, освоєння різноманітних умінь і навичок, і пов'язаних з ними знань, відновленню рухової активності, повернення пацієнта то нормального життя і високої працездатності.</p> <p>Освітньо-професійна програма узгоджується з рекомендаціями проекту з вирівнювання структури європейської вищої освіти та вимогам професійних асоціацій: World Confederation for Physical Therapy: “Policy Statements” http://www.wcpt.org/sites/wcpt.org/files/files/WCPT_Policy_statements_2013.pdf “Entry level competencies for occupational therapists” World Federation of occupational therapists: “Entry level competencies for occupational therapists” http://www.wfot.org/wfot2014/pdf/entry_level_competencies_draft.pdf</p>
-----------------------------	---

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	<p>Випускники спроможні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня бакалавра фізичної терапії, ерготерапії, у суб'єктах господарювання, що здійснюють такі види економічної діяльності (за КВЕД ДК 009:2010):</p> <p>86.10 Діяльність лікарняних закладів 93.12 Діяльність спортивних клубів; 93.13 Діяльність фітнес-центрів.</p> <p>Бакалавр фізичної терапії, ерготерапії може бути працевлаштований:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фахівець з фізичної терапії в реабілітаційних закладах - фахівець з фізичної терапії в лікувально-профілактичних закладах, - фахівець з фізичної терапії в санаторно-курортних закладах - фахівець з фізичної терапії в навчально-реабілітаційних закладах, - асистент фізичного терапевта, - асистент ерготерапевта, - інструктор ЛФК, - кінезітерапевт; - масажист та спортивний масажист, - фахівець в центрах фізичної реабілітації дітей з ураженнями опорно-рухового апарату та нервової системи, - фахівець у спеціальних школах-інтернатах, - фахівець у закладах для людей похилого віку та інвалідів, - фахівець у школах соціальної реабілітації, - фахівець у громадських організаціях «Інваспорту», - консультант рекреаційно-курортних, спортивних, соціально-реабілітаційних центрів та закладів
Академічні права випускника	<p>Випускники мають право продовжити навчання на другому рівні вищої освіти та здобувати ступінь «магістр».</p> <p>НРК України – 7 рівень, EQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>

Рекомендовані фахові первинні посади для випускників	Випускники можуть займати, зокрема, такі первинні посади (за КВЕД ДК 003:2010): 3226 Асистент фізичного терапевта; 3226 Асистент ерготерапевта; 3226 Масажист; 3226 Масажист спортивний.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	- організаційні форми: колективне, групове та інтегративне навчання; лекції, семінарські, практичні, лабораторні, індивідуальні заняття, консультації; - технології навчання: інформаційно-комунікаційні, дистанційні, студентсько-центровані, модульні, дискусійні, проблемно-орієнтовані технології навчання, технології дослідницького навчання, самонавчання, технології навчання у співробітництві, проєктивна освіта.
Оцінювання	Освітній процес здійснюється на засадах студентоцентризму, компетентнісного підходу, партнерства науково-педагогічних працівників і студентів, самоосвіти, проблемно-орієнтованого навчання, інтеграції навчальної та наукової діяльності, професійної спрямованості. Види контролю: <i>за рівнями:</i> самоконтроль, контроль на рівні викладача, контроль на рівні завідувача кафедри, контроль на рівні деканату, контроль на рівні ректорату, державний контроль; <i>за терміном проведення:</i> оперативний (вхідний, поточний, проміжний, підсумковий) та відтермінований; Форми контролю: усне та письмове опитування, тестування, презентація наукової, творчої роботи, заліки, екзамени, практики. Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за чотирибальною шкалою – 4-бальна національна шкала (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 2-рівнева національна шкала (зараховано/незараховано); 100-бальна; шкала ECTS (A, B, C, D, E, F, Fx).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією та ерготерапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, педагогічних наук.

<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 02. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 03. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 04. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 07. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 08. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК 09. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 11. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>СК 01. Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.</p> <p>СК 02. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.</p> <p>СК 03. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>СК 04. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>СК 05. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.</p> <p>СК 06. Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати (додаток 3).</p> <p>СК 07. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>СК 08. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.</p> <p>СК 09. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.</p>

СК 10. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами (додаток 3) та документувати отримані результати.

СК 11. Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.

СК 12. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.

СК 13. Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.

СК 14. Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії

7 – Нормативний зміст підготовки бакалавра, сформульований у термінах результатів навчання

ПР 01. Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.

ПР 02. Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).

ПР 03. Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.

ПР 04. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.

ПР 05. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя.

ПР 06. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі (додаток 3), трактувати отриману інформацію.

ПР 07. Трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).

ПР 08. Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.

ПР 09. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.

ПР 10. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності (додаток 4).

ПР 11. Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності.

ПР 12. Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.

ПР 13. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.

ПР 14. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.

ПР 15. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.

ПР 16. Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.

ПР 17. Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій (додаток 3), та за потреби, модифікувати поточну діяльність.

ПР 18. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

8 – Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів першого рівня вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» здійснюється у формі кваліфікаційного тестового державного іспиту «Крок» та практично-орієнтованого іспиту.

9 - Вимоги до кваліфікаційного та практично-орієнтованого іспитів

Кваліфікаційний тестовий державний іспит «Крок» оцінює відповідність професійної компетентності студента вимогам, визначеним цим стандартом, здійснюється Центром тестування при МОЗ України відповідно до Положення про систему ліцензійних інтегрованих іспитів.

Практично-орієнтований іспит оцінює відповідність компетентності студента вимогам, визначеним цим стандартом та освітньою програмою, і проводиться екзаменаційною комісією закладу вищої освіти.

10 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>Проектна група: доктор медичних наук, професор, кандидат медичних наук, доцент та кандидат педагогічних наук, доцент.</p> <p>Усі розробники є штатним співробітниками Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.</p> <p>Гарант освітньої програми: к.пед.н., доцент, доцент кафедри фізичної реабілітації, ерготерапії та домедичної допомоги Логуш Л.Г.</p> <p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані фахівці з фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Площа навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу з реалізації програми, рівень забезпеченості їх комп'ютерними робочими місцями та мультимедійним обладнанням, соціально-побутова інфраструктура відповідають вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти.</p> <p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі:</p> <ul style="list-style-type: none">- навчальні корпуси;- гуртожитки;- тематичні кабінети та спеціалізовані лабораторії;- комп'ютерний клас;- пункти харчування;- точки бездротового доступу до мережі Інтернет;- мультимедійне обладнання;- реабілітаційні та рекреаційні зали;- зал терапевтичних вправ;- спортивні майданчики.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none">- офіційний сайт ЧНУ: www.chnu.edu.ua;- точки бездротового доступу до мережі Інтернет;- необмежений доступ до мережі Інтернет;- наукова бібліотека, читальні зали;- графіки навчального процесу;- навчальні та робочі навчальні плани, за якими здійснюється освітня діяльність за цією ОПП- навчально-методичні комплекси дисциплін;- програми практик;- методичні вказівки щодо виконання курсових та дипломних робіт;

	<ul style="list-style-type: none"> - критерії оцінювання рівня підготовки; - пакети комплексних контрольних робіт.
11 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Не передбачено
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках міжнародної співпраці кафедра підтримує взаємовідносини з кафедрою здоров'я і розвитку людини Сучавського університету Штефан Чел Маре (м. Сучава, Румунія), кафедрою кінетотерапії Яського університету Александр Іоан Кузи (м. Ясси, Румунія) та факультетом фізіотерапії Кишинівського державного університету фізичної культури і спорту (м. Кишинів, Молдова).
Навчання іноземних студентів	Передбачає можливість навчання іноземних студентів державною мовою

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Семестр	Кіль- кість кредитів	Форма підсумк . контро лю
1	2		3	4
Обов'язкові				
<i>Цикл загальної підготовки</i>				
ЗПО1	Українська мова (за проф. спрямув.)	1	3	екзамен
ЗПО2	Іноземна мова (за проф. спрямув.)	1,2,3	6	зал., екз.
ЗПО3	Актуальні питання історії та культури України	2	4	екзамен
ЗПО4	Сучасні інформаційні технології та медична статистика	2	3	залік
ЗПО5	Філософія	3	4	екзамен
ЗПО6	Основи соціології та демократії	3	3	залік
<i>Цикл професійної підготовки</i>				
ППО1	Загальна морфологія	1	5	екзамен
ППО2	Вступ у фізичну терапію	1	3	залік
ППО3	Гігієна та основи екології	1	4	екзамен
ППО4	Основи латинської мови та медична термінологія	1	4	залік
ППО5	Теорія і методика фізичного виховання різних груп населення	1	3	залік
ППО6	Загальна теорія здоров'я	1	3	залік
ППО7	Фізичне виховання (за видами спорту)	1	3	залік
ППО8	Медична етика і деонтологія	2	4	залік
ППО9	Нормальна анатомія людини	2	5	екзамен
ППО10	Основи гімнастики	2	5	екзамен
ППО11	Основи психології та психофізіології	2	4	залік
ППО12	Організація надання медичних послуг	2	3	екзамен
ППО13	Фізіологія людини	3	5	екзамен
ППО14	Терапевтичні вправи	4	5	екзамен
ППО15	Основи психологічної та соціальної реабілітації	4	3	залік
ППО16	Основи загальної патології та нозології	4	5	екзамен
ППО17	Діагностика і семіотика з основами догляду за хворими, навчальний збір	4	5	екзамен
ППО18	Фізіологія та біохімія рухової активності	5	3	екзамен
ППО19	Методи обстеження у фізичній терапії	5	5	екзамен
ППО20	Біомеханіка та клінічна кінезіологія	5	3	залік
ППО21	Травматологія та ортопедія (за професійним спрямуванням)	5	4	екзамен
ППО22	Науково-доказова практична діяльність у ФТ	6	3	залік
ППО23	Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	6	5	екзамен
ППО24	Моделі надання реабілітаційних послуг (на основі МКФ)	6	4	екзамен
ППО25	Клінічний реабілітаційний менеджмент при дисфункціях внутрішніх органів	7	5	екзамен
ППО26	Неврологія та нейрохірургія (за професійним	7	4	екзамен

	спрямуванням)			
ППО27	Долікарська допомога при невідкладних станах	7	3	залік
ППО28	Клінічний реабілітаційний менеджмент при неврологічних дисфункціях	8	4	екзамен
ППО29	Основи ерготерапії	8	4	екзамен
ППО30	Клінічний реабілітаційний менеджмент у педіатрії	8	3	екзамен
ППО31	Ознайомча практика	3	4	екзамен
ППО32	Клінічна практика (у закладах освіти)	5	6	екзамен
ППО33	Клінічна практика (при порушенні діяльності опорно-рухового апарату)	6	6	екзамен
ППО34	Клінічна практика (при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної системи)	7	6	екзамен
ППО35	Клінічна практика (при порушенні діяльності нервової системи)	8	6	екзамен
ППО36	Курсова робота	6,8	6	екзамен
ППО37	Практично-орієнтований іспит	8	1	
	Всього обов'язкових компонент		177	
Вибіркові навчальні дисципліни				
2 курс				
3 семестр				
ППВ1	Анатомія рухової діяльності	3	4	залік
ППВ2	Професійна культура фізичних терапевтів та ерготерапевтів	3	4	залік
ППВ3	Основи генетики та спадкові хвороби	3	4	залік
ППВ4	Основи медичних знань	3	4	залік
ППВ5	Адаптивна гімнастика	3	4	залік
4 семестр				
ППВ6	Фізичне виховання	4	3	залік
ППВ7	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського списку	4	3	залік
ППВ8	Релігієзнавство	4	3	залік
ППВ9	Менеджмент у фізичній терапії	4	3	залік
ППВ10	Моторний контроль	4	3	залік
ППВ11	Основи класичного масажу	4	3	залік
ППВ12	Вікова фізіологія	4	3	залік
ППВ13	Основи фармакології	4	3	залік
3 курс				
5 семестр				
ППВ14	Основи фізіотерапії	5	3	залік
ППВ15	Кінезі- та механотерапія	5	3	залік
ППВ16	Громадське здоров'я та медицина порятунку	5	3	залік
ППВ17	Спортивна фізіологія	5	3	залік
ППВ18	Основи фізичної реабілітації спортсменів	5	3	залік
ППВ19	Основи інклюзивної педагогіки	5	3	залік
6 семестр				
ППВ20	Альтернативні методи реабілітації	6	3	залік
ППВ21	Спортивна медицина	6	3	залік

ППВ22	Основи мануальної терапії	6	3	залік
ППВ23	Спортивний масаж	6	3	залік
ППВ24	Гідрокінезотерапія	6	3	залік
ППВ25	Основи інваспорту	6	3	залік
ППВ26	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	3	залік
4 курс				
7 семестр				
ППВ27	Основи дієтології	7	3	залік
ППВ28	Реабілітація у санаторно-курортних закладах	7	3	залік
ППВ29	Природні фактори у фізичній терапії та ерготерапії	7	3	залік
ППВ30	Сучасні реабілітаційні технології	7	3	залік
ППВ31	Основи фітотерапії	7	3	залік
ППВ32	Види оздоровчо-рекреаційної рухової активності	7	3	залік
ППВ33	Основи функціональної діагностики	7	3	залік
ППВ34	Фізична терапія у хірургії	7	3	залік
8 семестр				
ППВ35	Професійна іноземна мова	8	3	залік
ППВ36	Технічні засоби у реабілітації	8	3	залік
ППВ37	Допоміжні засоби реабілітації інвалідів	8	3	залік
ППВ38	Фізична терапія в акушерстві та гінекології	8	3	залік
ППВ39	СПА-технології у реабілітації	8	3	залік
ППВ40	Основи професійного лідерства	8	3	залік
ППВ41	Військова підготовка*		29*	
	Всього вибіркового компонента		63	
ВСЬОГО кредитів			240	

Примітка.

З переліку дисциплін 3 семестру студент повинен обрати дисципліни, загальним обсягом 12 кредитів.

З переліку дисциплін 4 семестру студент повинен обрати дисципліни, загальним обсягом 12 кредитів.

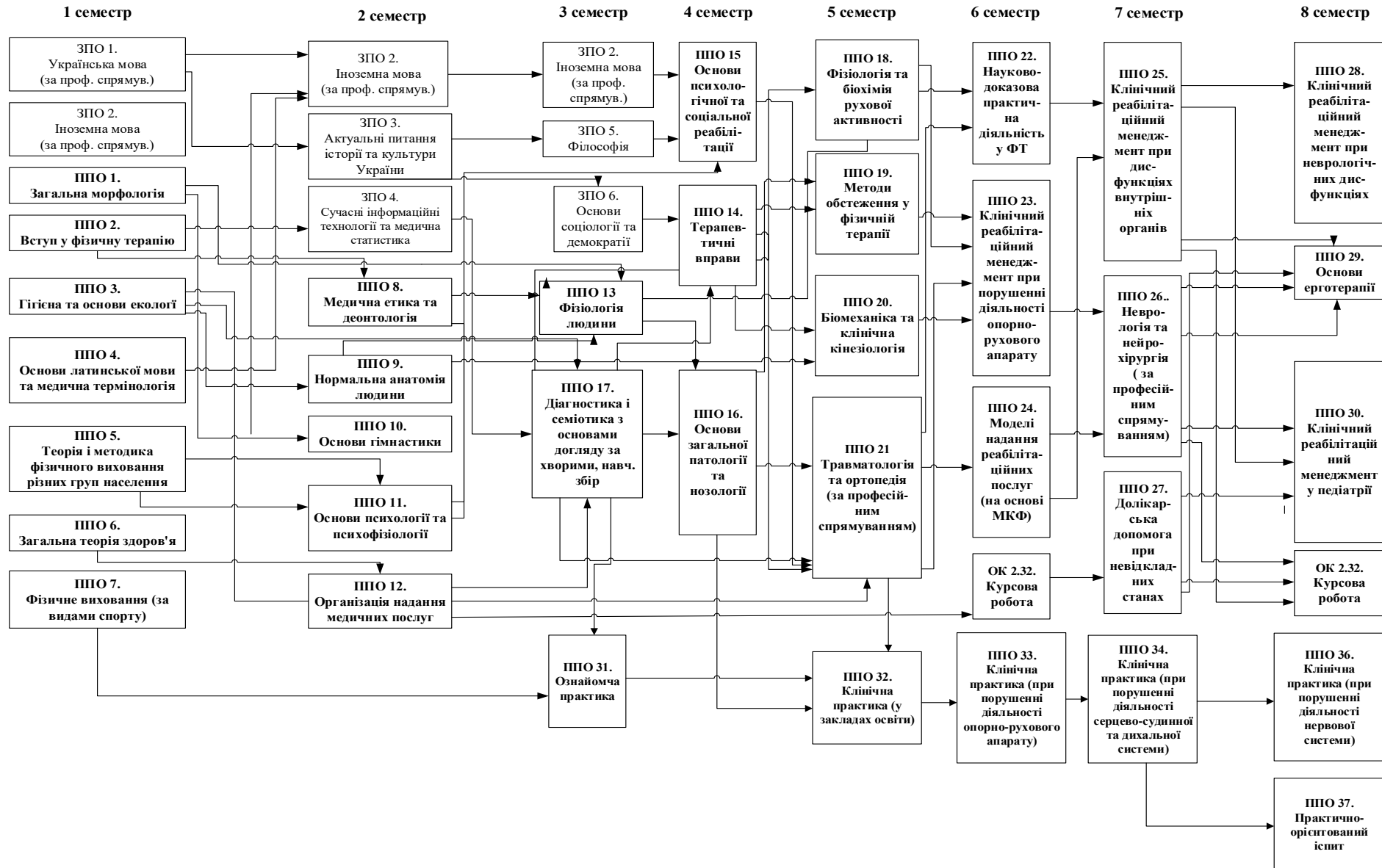
З переліку дисциплін 5 семестру студент повинен обрати дисципліни, загальним обсягом 9 кредитів.

З переліку дисциплін 6 семестру студент повинен обрати дисципліни, загальним обсягом 9 кредитів.

З переліку дисциплін 7 семестру студент повинен обрати дисципліни, загальним обсягом 12 кредитів.

З переліку дисциплін 8 семестру студент повинен обрати дисципліни, загальним обсягом 9 кредитів.

2.2. Структурно-логічна схема вивчення дисциплін підготовки бакалавра спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів першого рівня вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» здійснюється у формі кваліфікаційного тестового державного іспиту «Крок» та практично-орієнтованого іспиту.

Кваліфікаційний тестовий державний іспит «Крок» оцінює відповідність професійної компетентності студента вимогам, визначеним цим стандартом, здійснюється Центром тестування при МОЗ України відповідно до Положення про систему ліцензійних інтегрованих іспитів.

Практично-орієнтований іспит оцінює відповідність компетентності студента вимогам, визначеним стандартом та цією освітньою програмою, і проводиться екзаменаційною комісією закладу вищої освіти.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4.2. Матриця відповідності програмних компетентностей вибіркоким компонентам освітньої програми

	ІПВ1	ІПВ2	ІПВ3	ІПВ4	ІПВ5	ІПВ6	ІПВ7	ІПВ8	ІПВ9	ІПВ10	ІПВ11	ІПВ12	ІПВ13	ІПВ14	ІПВ15	ІПВ16	ІПВ17	ІПВ18	ІПВ19	ІПВ20	ІПВ21	ІПВ22	ІПВ23	ІПВ24	ІПВ25	ІПВ26	ІПВ27	ІПВ28	ІПВ29	ІПВ30	ІПВ31	ІПВ32	ІПВ33	ІПВ34	ІПВ35	ІПВ36	ІПВ37	ІПВ38	ІПВ39	
ЗК 01		+		+																						+								+	+		+	+		
ЗК02		+																+	+							+												+		
ЗК03		+		+				+												+																				
ЗК04		+		+					+																															
ЗК 05		+		+					+									+	+							+													+	
ЗК 06																																								
ЗК 07																												+												
ЗК 08									+											+																				
ЗК 09		+																																						
ЗК 10							+																				+										+			
ЗК 11		+					+		+				+	+													+				+					+				
ЗК 12				+	+		+						+	+	+			+							+	+					+				+			+	+	
ЗК 13			+				+	+									+		+																					
ЗК 14																+																								
ЗК 15					+											+														+		+					+			
СК 01	+			+						+		+		+	+					+				+			+	+	+	+		+		+		+		+	+	
СК 02	+			+						+		+	+				+			+	+										+									
СК 03				+						+	+		+	+							+	+	+	+						+										
СК 04			+	+	+							+	+			+	+	+			+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
СК 05					+						+		+	+	+								+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	
СК 06										+																										+			+	
СК 07		+			+										+				+	+					+				+	+	+	+	+	+				+		+
СК 08		+								+	+				+							+	+	+	+			+	+	+			+	+				+	+	
СК 09													+		+							+	+	+	+				+			+	+	+	+				+	
СК 10										+												+												+				+		
СК 11					+				+		+											+	+	+					+	+	+	+	+	+		+		+	+	
СК 12																																								
СК 13				+					+													+													+				+	
СК 14								+		+						+					+	+						+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+

