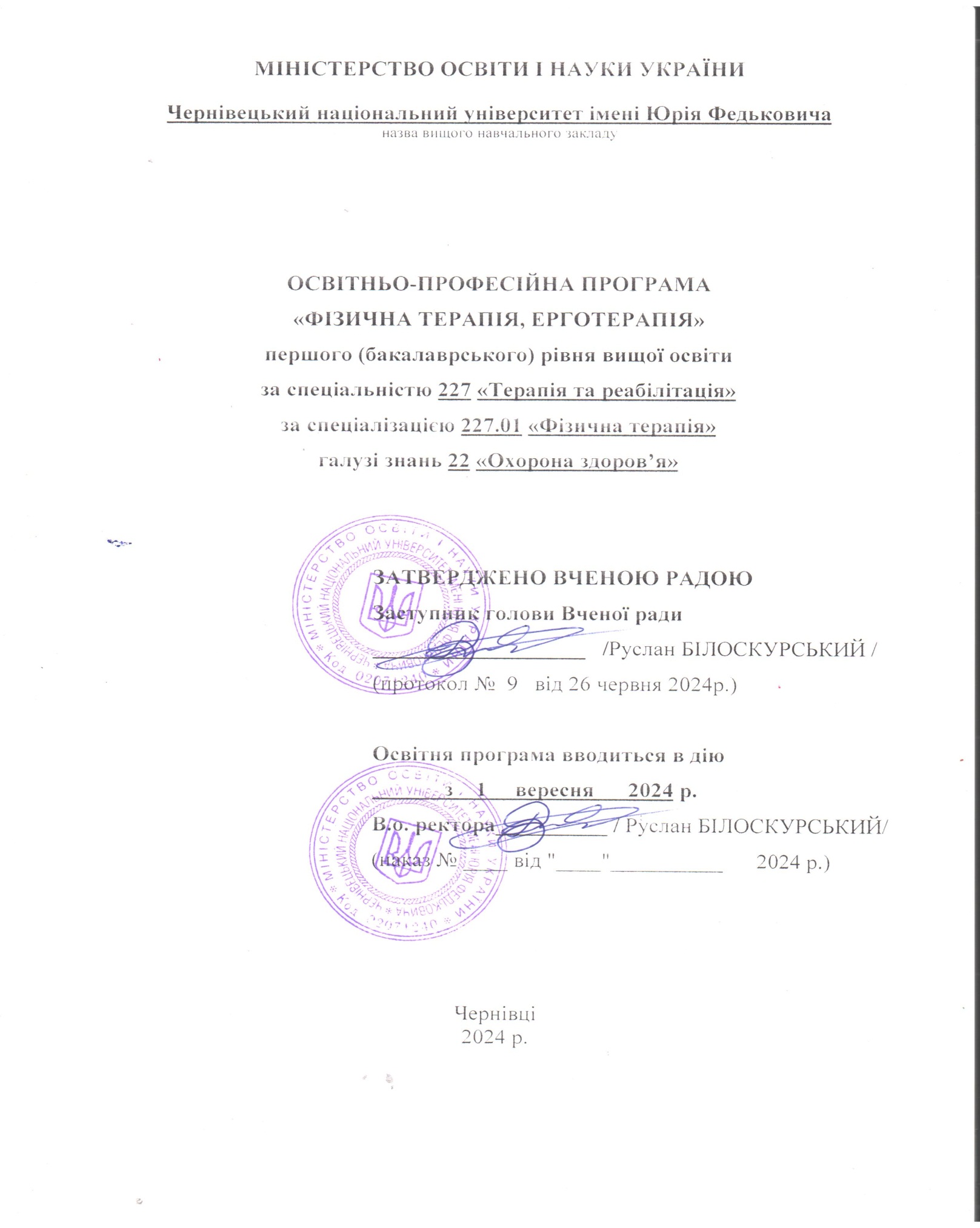
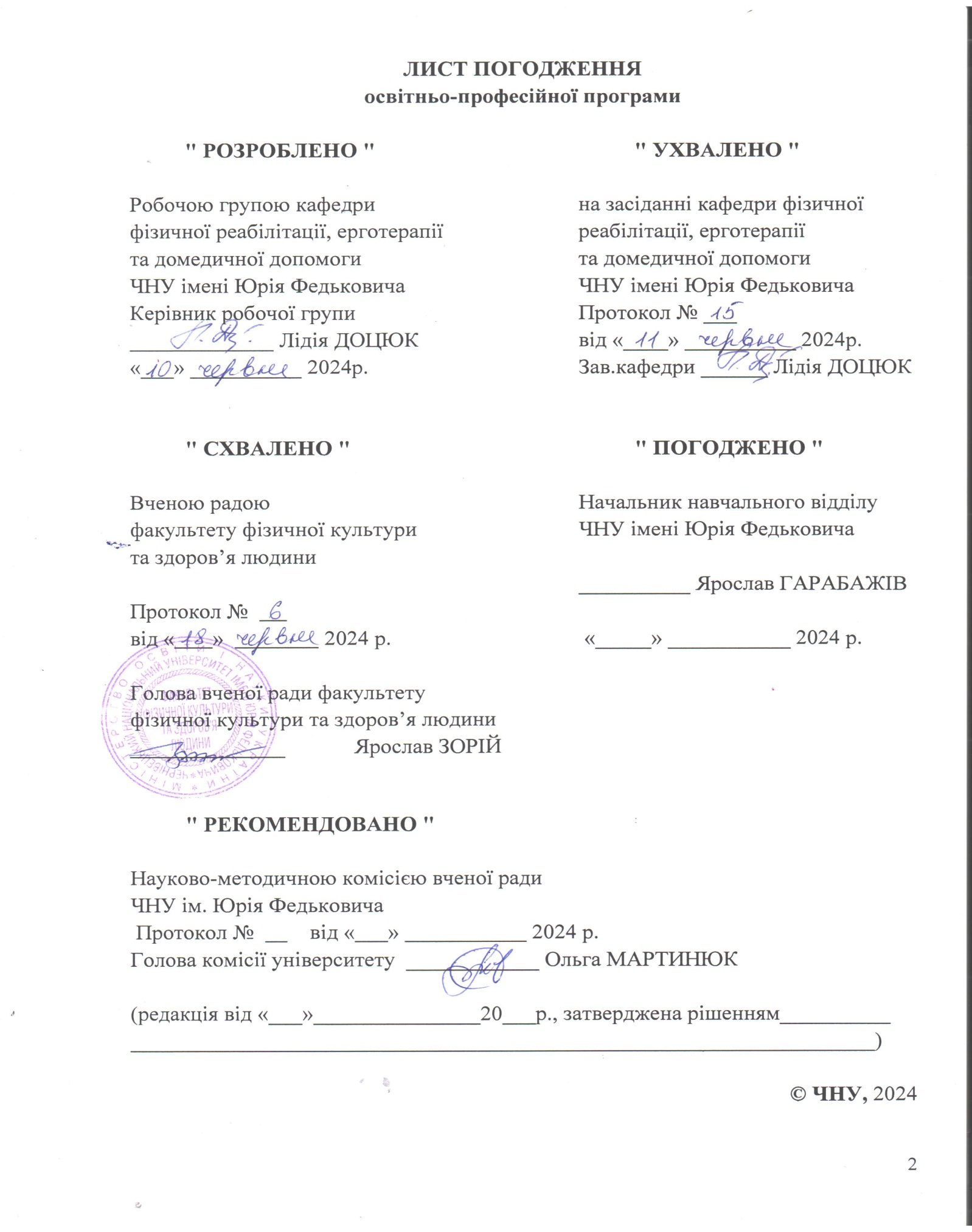
****

****

**ПЕРЕДМОВА**

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентностні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці бакалаврів у галузі 22 «Охорона здоров’я» спеціальності 227 «Терапія та реабілітація». Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході підготовки спеціаліста у галузі 22 «Охорона здоров’я» спеціальності 227 «Терапія та реабілітація».

Розроблено проектною групою кафедри фізичної реабілітації, ерготерапії та домедичної допомоги у складі:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Прізвище, ім’я, по батькові керівника та членів проектної групи | Найменування посади, місце роботи | | Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту\* | Науковий ступінь, шифр і наймену вання наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно | Стаж науково-педагогіч-ної та/або наукової роботи | | Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідній роботі, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів) | | Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі) |
| ***Керівник проектної групи*** | | | | | | | | | |
| Логуш Леся Геннадіївна | Доцент кафедри фізичної реабілітації, ерготерапії та домедичної допомоги | | Буковинська державна медична академія, 2000 р.  Ступінь вищої освіти - спеціаліст, спеціальність – «Лікувальна справа»,  кваліфікація «Лікар», - диплом РН №128904227.  Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича 227 «Фізична терапія,  Ступінь вищої освіти «Магістр» спеціальність «Фізична терапія, ерготерапія» спеціалізація «227.01 Фізична терапія» виданий ЧНУ імені Ю.Федьковича 30.06.2020р.  ерготерапія» | Кандидат педагогічних наук  13.00.04 – Теорія і методика професійної освіти.  Тема «Тенденції розвитку медичної освіти в освітній політиці Європейського Союзу»  ДК № 038702 від 29.09.2016р.  Виданий МО і науки України Київський університет імені Б. Грінченка  Доцент кафедри фізичної реабілітації, ерготерапії та домедичної допомоги - атестат доцента  Виданий рішенням Вченої ради ЧНУ  АД №004855 від 14.05.2020р. | 20 років | | **1.** Volodymyr V. Tkach, Iryna L. Kukovs’ka, Yana G. Ivanushko, Svitlana M. Lukanova, Igor G. Biryuk, Tetyana B. Sykyryts´ka, Lesya G. LogushOleg M. Boychuk, Sílvio C. de Oliveira, Reza Ojani4 and Petro I. Yagodynets´ The Theoretical Evaluation of the Work of Cp-based Sulfoacids as Electrode Modifiers for Daclatasvir Electrochemical Detection - Anal. Bioanal. Electrochem., Vol. 10, No. 10, 2018.  **2.** Y. Galan, Y.Moseychuk, I. Kushnir, L**. Lohush, L.** Dotsyuk, A. Koshura, V. Potop, O. Yarmak. Assessment of the functional state and physical performance of young men aged 14-16 years in the process of orienteering training. Journal of Physical Education and SportVol 19 (Supplement issue 6), Art 320 pp 2133 – 2138, 2019  online ISSN: 2247 - 806X, p-ISSN: 2247 - 8051, ISSN - L = 2247 – 8051©  **3.** Слухенська Р.В., Куковська В.І, **Логуш Л.Г.** Динаміка формування творчого потенціалу майбутніх лікарів у процесі навчання і медичному ВНЗ // Імідж сучасного педагога - № 1 (184), 2019, С. 24-29. **4.** Козік Н., Стратійчук Н., Куковська І., **Логуш Л.,** Стефанчук В., Аспекти практичної підготовки фахівців із фізичної терапії рівня «Бакалавр» у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича // Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура. (Фахове видання затвержено наказом МОН України від 09.03.2016, №241 додаток 9). – 2019, вип. 31. – с.55-61  **5.** Р. В. Слухенська, О. Д. Гауряк, Л. В. Гуліна, **Л. Г. Логуш** Використання технологій дистанційного навчання у вищих навчальних закладах // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. 2020, вип.73, том 2. С. 190-19 ISSN: 1992-5786 (Print) 2664-3529 (Online)  **6.** Основи фармакології: навчальний посібник для самостійної роботи та дистанційного навчання студентів / укл. **Л.Г.Логуш**, Н.А. Стратійчук, Л.Г. Доцюк, Н.М. Козік, І.Л. Куковська Рекомендовано Вченою радою Чернівецького національного університету ім. Юрія Федьковича (протокол засідання № 7 від 31.08.2020 року) – Чернівці: Чернівец. нац. ун-т, 2020. – 237 с.  **7.** Кінезітерапія при травмах опорно-рухового апарату / уклад.: О. В. Зендик, **Л.Г. Логуш**, Л.В. Гуліна. Чернівці : Чернівец. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 104 с. | 1.Ясський університет «Александру Іоан Куза» (м.Ясси, Румунія)  Тема: «Новітні інноваційні технології підготовки фахівців з фізичної терапії в закладах вищої освіти» виданий 26.11.2021р.  180 годин 6 кредитів  2.Буковинський державний медичний університет посвідчення про проходження підвищення кваліфікації цикл спеціалізації за спеціальністю «Фізична та реабілітаційна медицина» видане 09.06.2023р 624 години | |
| ***Члени проєктної групи*** | | | | | | | | | |
| Доцюк Лідія Георгіївна | | Завідувач кафедри, фізичної реабілітації, ерготерапії та домедичної допомоги | 1. Буковинська державна медична академія (зараз Буковинський державний медичний університет), спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація – лікар, диплом РН № 13836374 з відзнакою від 29.06.2000р.  2. Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, спеціальність «Психологія», диплом спеціаліста 12ДСК № 147509 від 19.06.2008 р. | Доктор медичних наук зі спеціальності 14.03.04 - патологічна фізіологія, диплом ДД № 002484 від 10.10.2013 року  Тема дисертації: «Роль гломеруло-тубулярного балансу в регуляції циркадіанного ритму функції нирок в нормі та при експериментальному нефриті »  Виданий на підставі рішення атестаційної колегії від 10.10.2013року  Професор кафедри фізичної реабілітації та ерготерапії,  атестат професора  АП №000582 від  23.10.2018р.  виданий на підставі рішення атестаційної колегії від 23.10.2018року | 19 років | ***Статті у виданнях, які входять до наукометричної бази Scopus***  1. Galan Y., Moseichuk Y., Kushnir I., Lohush L., Dotsyuk L., Koshura A., Potop V., Yarmak O. (2019) Assessment of the functional state and physical performance of young men aged 14-16 years in the process of orienteering training. Journal of Human Sport and Exercise, Vol 19 (Supplement issue 6), Art 319, pp 2127 – 2132.  2. Andrieieva, O., Yarmak, O., Palchuk, M., Hauriak, O., Dotsyuk, L., Gorashchenco, A., Kushnir, I., Galan, Y. (2020) Monitoring the morphological and functional state of students during the transition from middle to high school during the physical education process. Journal of Physical Education and Sport, Vol 20 (Supplement issue 3), Art 284 pp 2110 – 2117.  3. Radziejowski P., Tomenko O., Bosko V., Korol S., Serhiienko V., Dotsyuk L., Kushnir I., Galan Y., Lohush L., Tsybanyuk O. (2021) Efficiency of the pedagogical model of teaching the basic competitive swimming strokes to children with cerebral palsy. Retos, Vol 43, hh 728-734.  4. Sliusarchuk V., Iedynak G., Galamanzhuk L., Blavt O., Balatska L., Zoriy Y., Nakonechnyi I., Marchuk D., Dotsyuk L., Moldovan A. (2021) Physiological characteristics of cadet girls while studying at the military academy. Journal of Physical Education and Sport, Vol 21, hh 3094-3101.  5. Galan, Y., Dotsyuk, L., Vaskan, I., Kushnir, I., Hauriak, O., Lohush, L., ... Beshlei, O. (2022). Monitoring the effectiveness of innovative forms of orienteering during the covid-19 pandemic. Journal of Physical Education and Sport, 22(8), 1885-1892.  ***Статті у фахових виданнях***  1. Николайчук, О., Перепелица, О., Доцюка, Л., & Голунга, М. (2020). Еvaluation of efficiency of the trust technique and the mulligan concept of articular correction at osteochondrosis of the thoracic spine . SWorldJournal, 5(06-05), 44–52.  2. Доцюк Л.Г., Лістау К.О. Особливості корекції фізичного стану дітей з порушенням розумового розвитку / Л.Г.Доцюк, К.О. Лістау // Інноваційна педагогіка. – 2020. – Т.4, вип.. 22. – С. 47-50.  3. Угринчук С.М., Доцюк Л.Г. Застосування методів фізичної реабілітації для покращання якості життя хворих з остеохондрозом грудного відділу хребта / С.М. Угринчук, Л.Г. Доцюк // Міжнародний науковий журнал «Грааль науки». – 2021. - №1. – С. 465-469.  ***Розділи у монографіях***  1. Використання адаптивної фізичної культури у дітей середнього шкільного віку з порушенням слуху / Лідія Доцюк // CONTEMPORARY TECHNOLOGIES IN THE EDUCATIONAL PROCESS : Series of monographs Faculty of Architecture, Civil. P.267-276. (закордонна)  2. Використання адаптивної фізичної культури у дітей з порушенням зору / Доцюк Л. Г., Кушнір І. Г., Гауряк О. Д. // Актуальні питання теорії і практики інклюзивного навчання Engineering and Applied Arts Katowice School of Technology, Monograph; Edited by Magdalena Wierzbik-Strońska, Galyna Buchkivska. Publishing House of Katowice School of Technology, 2020у закладах освіти : монографія / [кол. авт.: Гаврилова Н. С., Миронова С. П., Платаш Л. Б., Романюк С. З. та ін.] ; за заг. ред. Л. Б. Платаш. Чернівці : Технодрук, 2020. С 419-434. (українська)  ***Посібники***  1. Науково-дослідна робота студентів зі спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія»: навч.-метод. посібник /укл. : Л.Г. Доцюк, В.В. Гусак.- Чернівці: Чернівец. нац. ун.-т ім. Ю. Федьковича, 2019.- 72 с.  2. Основи фармакології : навч. посібник / уклад. Л.Г. Логуш, Н.А. Стратійчук, Л.Г. Доцюк, Н.М. Козік, І.Л. Куковська. – Чернівці : Чернівец. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. – 200 с. | | 1. «Едукація та індивідуалізація в закладах освіти» (досвід Wyższa Szkoła Techniczna w Katowicach) (м. Катовіце, Польща) виданий 21.12.2020 р.  2. «Новітні інноваційні технології підготовки фахівців з фізичної терапії в закладах вищої освіти» у Ясський університет «Александру Іоан Куза» (м.Ясси, Румунія) виданий 26.11.2021р.  3. «Психологічні аспекти ефективного управління та організаціями в умовах змін» за освітньо-професійною програмою «Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів Центральний інститут післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України» | |
| Бражанюк Андрій Олександрович | | Доцент кафедри фізичної реабілітації, ерготерапії та домедичної допомоги | Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2014 рік  Ступінь вищої освіти «Магістр» спеціальність «Фітнес та рекреація»  Кваліфікація магістр з фітнесу та рекреації  Диплом магістра РH № 47321013 від 30.06.2014р | Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, Доктор філософії, 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)», галузь знань 01 Освіта/Педагогіка.  Тема дисертації: “Формування професійної культури майбутнії фізичних терапевтів та ерготерапевтів у процесі фахової підготовки.”  ДР № 003426  від 28.02.2022р. Виданий Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича | 9 років | **І. Scopus**  1. Olena Andrieieva, Taras Blystiv, Nataliia Byshevets, Yuriy Moseychuk, Larisa Balatska,Tatiana Liasota, Andriy Brazhanyuk, Antonina Bohdanyuk. Assessment of the impact ofoutdoor activities at leisure facilities on the physical activity of 15-year-old schoolchildrenduring the COVID-19 pandemic. Journal of Physical Education and Sport. 2022. Vol.22(8). P. 1839–1847.  **ІІ. Фахові видання**  1. Didukh, V., Brazhanyuk, A. (2021). Partnership as a basis for inclusive interaction: teacher-child-occupational therapist. Colloquium-journal, 18 (105)  2. Nikula, N., Brazhaniuk, A. (2021). The formation of the future specialist professional culture in the educational space of the university. Pedagogy and Education Management Review, 2 (4), 79–89.  3. Федірчик, Т., Бражанюк, А. (2020). Професійна культура майбутніх фізичних терапевтів та ерготерапевтів: сутнісно-компонентний аналіз. Інноваційна педагогіка. Одеса. Вип. 22. Т. 4. 169–171.  4. Бражанюк, А. (2020). Структурно-змістовий аналіз професійної культури майбутніх фізичних терапевтів та ерготерапевтів як результат їхньої фахової підготовки. Педагогічна освіта: теорія і практика. Кам’янець-Подільський. Вип. 29 (2-2020), 239–250.  5. Федірчик, Т., Нікула, Н., Бражанюк, А. (2021). Формування особистісно-творчого компонента професійної культури студентів в освітньому просторі університету. Інноваційна педагогіка. Одеса. Вип. 34. Т. 2. 125–130.  6. Бражанюк, А. (2018). Фізична реабілітація спортсменів з пошкодженням передньої хрестоподібної зв’язки колінного суглоба після артроскопічної операції. Молодий вчений. 3.3 (55.3). 163–166.  7. Бражанюк А., Корнєєва В., (2022) Вплив гідрокінезотерапії у реабілітації дітей із розладами аутистичного спектра. VI Міжнародна науково-практична конференція «Multidisciplinary scientific notes. Theory, history and practice», 01-04 листопада 2022 г., Едмонтон, Канада. с. 403-407.  8. Бражанюк А., Корнєєва В., (2022) Основи гідрокінезотерапії у реабілітації дітей із розладами аутистичного спектра. The III International Scientific and Practical Conference «Theories, methods and practices of the latest technologies», November 07 – 09, Tokyo, Japan. 387 . с 210-214. | | Ясський університет імені А.Й. Кузи (м. Ясси, Румунія) Тема: «Новітні інноваційні технології підготовки фахівців з фізичної терапії в закладах вищої освіти»  Виданий 20.11.2022р.  180 годин 6 кредитів | |
| Собко Діана Ігорівна | | Асистент кафедри фізичної реабілітації, ерготерапії та домедичної допомоги | ВДНЗ України «Буковинський державний медичний університет», 2016 рік, спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація «Лікар», диплом з відзнакою: С16 № 030354 від 17 червня 2016 року.  МОЗ України  ВДНЗ України «Буковинський державний медичний університет» 2018 рік  Сертифікат лікаря спеціаліста № 5118 за спеціальністю «Внутрішні хвороби» від 27 червня 2018 року. | Доктор філософії зі спеціальності «222 Медицина», в галузі знань «22 Охорона здоров’я», тема «Клініко-гемодинамічні, метаболічні, хронобіологічні аспекти та якість життя хворих на гіпертензію й остеоартроз: медикаментозна корекція»  диплом: Н22 № 000342  виданий Буковинським державним медичним університетом 24 листопада 2022 року. | 1 рік | 1. 1. Ілащук ТО., Собко ДІ. Артеріальна гіпертензія та остеоартроз: особливості поєднаного перебігу стаття. Клінічна та експериментальна патологія. 2019;1(67):113-120.   2. Navchuk I., Navchuk G., Sobko D. Basic patterns of morbidity, disability, mortality from cardiovascular diseases and arterial hypertension in the countries of the world and in Ukraine. The Scientific Heritage.- 2020;48(2):34-36.  3. Navchuk I., Navchuk G., Sobko D. Risk factors for hypertension and other diseases of the circulatory system. The Scientific Heritage.- 2020;48(2):36-38.   1. 4. Navchuk I. Sobko D. Model of application of technologies of primary prevention of arterial hypertension. International independent scientific journal. – 2020;16(2):52-56. 2. 5. Navchuk I. Sobko D. Model of application of technologies of secondary prevention of arterial hypertension. International independent scientific journal. – 2020;16(2):56-59. 3. 6. Sobko DI, Ilashchuk TO, Navchuk IV. Melatonin and grhelin as “early” prognosis markers of progression of arterial hypertension and osteoarthritis in the case of their comorbidity. Wiadomości Lekarskie. 2021;LXXIV,3(2):697-701. 4. 7. Sobko D., Ilashchuk T., Navchuk I. Effect of melatonin drugs on the dynamics of lipid profile indicators in patients with arterial hypertension and osteoarthritis. MODERN SCIENCE – MODERNÍ VĚDA – 2021; 2:153-158. 5. 8. Собко ДІ., Ілащук ТО., Окіпняк ІВ. Оцінка добового профілю артеріального тиску й особливостей гемодинаміки в пацієнтів з артеріальною гіпертензією й остеоартрозом. Буковинський медичний вісник. 2021;4(100):100-106.   9. Собко ДІ. Вплив препаратів мелатоніну на добовий профіль артеріального тиску та якість життя хворих на артеріальну гіпертензію й остеоартроз. Клінічна та експериментальна патологія. 2021;4(78):74-80. | | 1. Цикл спеціалізації за спеціальністю «Фізична та реабілітаційна медицина», Буковинський державний медичний університет: 06.02.-02.06.2023р 2. Стажування «International Leadership in the 21st Century: Studying Experience and Professional Achievements for Forming a Successful Personality and Transforming of the word», which took place in Dubai, New York, Rome, Jerusalem and Beijing February 18 – April 23, 2022. International Historical Biographical Institute.   180 годин, 6 кредитів  Буковинський державний медичний університет | |
| Лістау Карина Олегівна | | асистент кафедри фізичної реабілітації, ерготерапії та домедичної допомоги | Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2020 р,  Ступінь вищої освіти «Магістр» спеціальність «Фізична терапія, ерготерапія» спеціалізація «227.01 Фізична терапія»  М20 №177807 виданий Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича |  | 3 роки | 1. Лістау К.О. Використання елементів оздоровчої гімнастики хатха-йога для корекції порушень постави у дітей молодшого шкільного віку / К.О. Лістау, Л.Г. Доцюк // Молодий вчений. – 2018. - № 3.3. – С.174-176.  2. Доцюк Л.Г., Лістау К.О. Особливості корекції фізичного стану дітей з порушенням розумового розвитку / Л.Г.Доцюк, К.О. Лістау // Інноваційна педагогіка. – 2020. – Т.4, вип.. 22. – С. 47-50.  3. Доцюк Л. Г., Лістау К. О. Особливості корекції фізичного станудітей з порушенням розумового розвитку / Abstracts of The 6th International scientific and practical conference “Scientific achievements of modern society”  (February 5-7, 2020) Cognum Publishing House, Liverpool, United Kingdom. 2020. Р.620-628.  4. Лістау К. О. «USE OF PHYSICAL REHABILITATION FOR CORRECTION OF POSTURE DISORDERS OF JUNIOR SCHOOL CHILDREN»; Facultatea de Educație Fizică și Sport a Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași; SIMPOZIONUL ȘTIINȚIFIC STUDENȚESC UNIVERSITARIA: «DIMENSIUNI INTERDISCIPLINARE ALE EDUCAȚIEI FIZICE ȘI KINETOTERAPIEI»; 10-12 травня 2018року в м. Ясси, Румунія.  5. Лістау К. О. Корекція плоскостопості у дітей молодшого шкільного віку методами фізичної терапії, SWorldJournal, Болгария, 1(09-01), 94–98. DOI: https://doi.org/10.30888/2410-6615.2020-09-01-010, ISSN 2663-5712, Index Copernicus, https://journals.indexcopernicus  6. Лістау К.О. Роль методів обстеження під час реабілітації пацієнтів похилого віку з ушкодженням ОРА, матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Чернівці 10.02.2022 року) / за редакцією Я.Б. Зорія. –Чернівці:Чернівецький нац. ун-т, 2022. – 312 с.  7. Лістау К.О. Вплив гімнастики та масажу на дитину віком від 3 до 4 місяців, "Modern engineering and innovative technologies", Німеччина, № 23-01 (2022), 116–119. | | 1. Авторська школа масажу ,,Master,,.  Certificate виданий 03.10.2019р.№ 031019\1 Курс  Теми:  -Класичний та бірманський масаж (20 годин);  - Візуальна діагностика та анатомія (22 год);  - Корекція фігури та баночний масаж (18 год);  - Релакс масаж, масаж рук та стоп, масаж обличчя, SPA- сервіс та менеджмент (12 год);  - Спортивний масаж і тригерна терапія (12 год);  - Кінезіотейпу-вання (2 год);  - Ергономіка (4 год).  2. Навчально оздоровчий центр Touchwell Certificate виданий 25.09.2021р.№ 0308\52 Семінар на тему «Топографія м’язів і їх функціональні взаємозв’язки».  – 20 годин.  3. Навчально- оздоровчий центр Touchwell виданий 26.09.2021р.Certificate № 0308\54 Семінар на тему «Тригерна терапія або міофасціальний больовий синдром».  – 16 годин.  4. Академія масажної майстерності «Massage club education». Дата видачі: 02.05.22.  Certificate № 0005712 Курс за програмою «Дитячий масаж» (12 годин),  5. Diploma 29356-165-147-9229 Awarded to Карина Лістау For the successful participation in Online course "European recommendations on neonatal and child rehabilitation" Total hours of the training: 25 hours Date: 16.02.2022  6. Diploma 29356-166-662-6563  Awarded Карина Лістау Date: 24.10.2022  For the succesful participation in  Online course  "Physical and occupational therapy for children, injured by hostilities and other emergency situations"  Total hours of the training: 25 hours | |
| Гараджій Віра Олександрівна | |  | Здобувач освіти за ОП «Фізична терапія, ерготерапія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» |  |  |  | |  | |

**Рецензії та відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

**Полянська Оксана Степанівна** – доктор медичних наук, професор, професор кафедри внутрішньої медицини, фізичної реабілітації та спортивної медицини Буковинського державного медичного університету, Голова ГО «Буковинське товариство фізичної та реабілітаційної медицини».

**Польова Світлана Петрівна** – доктор медичних наук, професор, начальник управління стратегічного розвитку медицини та організаційно-ресурсного забезпечення Департаменту охорони здоров’я Чернівецької обласної державної адміністрації.

**Казанський Антон Юрійович** – Генеральний директор КНП «Буковинський центр відновного лікування та комплексної реабілітації дітей».

**Маковійчук Ірина Омелянівна** – кандидат медичних наук, Генеральний директор ОКНП «Обласний клінічний кардіологічний центр».

**Нечай Андрій Володимирович** – директор Медичного центру «Меднеан».

**Ступницький Вадим Володимирович** – заступник Головного лікаря з медичної частини ОКНП «Чернівецька лікарня швидкої медичної допомоги».

**Вимоги професійних стандартів**

|  |  |
| --- | --- |
| **Повна назва професійного стандарту** | World Confederation for Physical Therapy:  “guideline for standards of physical therapy practice”; “guideline for physical therapist professional entry level education”  World Federation of occupational therapists: “Entry level competencies for occupational therapists” |
| **Назва та реквізити відповідного документу** | <https://www.wcpt.org/sites/wcpt.org/files/files/Guideline_PTEducation_complete.pdf>  <https://www.wcpt.org/sites/wcpt.org/files/files/Guideline_standards_practice_complete.pdf>  <http://www.wfot.org/wfot2014/pdf/entry_level_competencies_draft.pdf> |
| **Особливості стандарту вищої освіти, пов’язані з наявністю даного Професійного стандарту** | Стандарти враховані при визначенні основних компетентностей, що має здобути випускник, термінів навчання, тривалості клінічних практик, результатів навчання, вимог до атестації та вимог до якості. |

**Перелік нормативних документів, на яких базуються зміни до освітньо-професійної програми:**

1. Закон України «Про вищу освіту» 01.07.2014 №1556-VII.
2. Закон України «Про освіту» 05.09.2017 №2145-VIII.
3. Закон України «Про реабілітацію у сфері охорони здоров’я» 03.12.2020 № 1053-IX.
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 16.12.2022р. № 1392 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
6. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій ДК 003:2010».
7. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» галузі знань 22 «Охорона здоров’я» для першого (бакалаврського) рівням вищої освіти. Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2018 р. № 1419.
8. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.01.2022 р. №26 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти».
9. Наказ Міністерства охорони здоров’я України від 19.10.2018 р. №1883 Про затвердження Методики розрахунку вартості розробки та проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту».
10. Наказ Міністерства охорони здоров’я України від 19.02.2019 р. №419 «Про затвердження Порядку, умов та строків розроблення і проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту та критеріїв оцінювання результатів».
11. Наказ МОЗ України від 13.12.2018 № 2331 "Про внесення змін до Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 78 «Охорона здоров’я»".
12. **Профіль освітньо-професійної програми «Фізична терапія, ерготерапія» зі спеціальності 227 «Терапія та реабілітація»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1 – Загальна інформація** | | | |
| **Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу** | | Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича,  факультет фізичної культури та здоров’я людини,  кафедра фізичної реабілітації, ерготерапії та домедичної допомоги | |
| **Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу** | | Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти.  Бакалавр. Терапія та реабілітація. Фізична терапія. | |
| **Офіційна назва освітньої програми** | | Освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація», спеціалізація 227.01 «Фізична терапія» галузі знань 22 «Охорона здоров’я» | |
| **Тип диплому та обсяг освітньої програми** | | Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКСТ, термін навчання 3 роки 10 місяців | |
| **Наявність акредитації** | | Національна агенція забезпечення якості вищої освіти (сертифікат про акредитацію № 5662 від 21.07.2023 р., строк дії сертифіката про акредитацію 01.07.2028р.) | |
| **Цикл/рівень** | | НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, ЕQF-LLL – 6 рівень | |
| **Передумови** | | 1. Наявність повної загальної середньої освіти  Без обмежень доступу до навчання.  Умови вступу визначаються «Правилами прийому до ЧНУ», затвердженими Вченою радою університету.  2. Наявність ОКР «Молодший спеціаліст» за спеціальностями 223 «Медсестринство», 224 «Технології медичної діагностики та лікування» (зарахування не більше ніж 60 кредитів ЄКСТ).  Без обмежень доступу до навчання.  Умови вступу визначаються «Правилами прийому до ЧНУ», затвердженими Вченою радою університету. | |
| **Мова(и) викладання** | | українська | |
| **Термін дії освітньої програми** | | 2024-2028 рр. | |
| **Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми** | | <http://fizreab.chnu.edu.ua/> | |
| **2 – Мета освітньої програми** | | | |
| Забезпечення умов формування і розвитку професійних компетентностей бакалавра з галузі 22 «Охорона здоров’я» спеціальності 227 «Терапія та реабілітація» та оволодіння знаннями, уміннями і навичками, необхідними для здійснення фахової діяльності з метою реалізації та корекції програми фізичної терапії чи ерготерапії, покращення функціональних можливостей, здоров’я, адаптації до оточуючих умов осіб різного віку та можливостей з акцентом практичних навиках дослідження, розвитком компетентностей, необхідних для комунікації, кооперації, поширення інформації та менеджменту проектами. | | | |
| **3 - Характеристика освітньої програми** | | | |
| **Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація**  **(**за наявності**))** | | Галузь знань – 22 «Охорона здоров’я»  Спеціальність – 227 «Терапія та реабілітація»  Спеціалізація 227.01 «Фізична терапія» | |
| **Орієнтація освітньої програми** | | Освітньо-професійна програма прикладного спрямування. Ґрунтується на сучасних поняттях, концепціях, теоріях та інших результатах наукових досліджень з аналізу розвитку фізичній терапії, ерготерапії, у межах яких можлива подальша професійна діяльність або продовження навчання. | |
| **Основний фокус освітньої програми та спеціалізації** | | Формування професійних компетентностей майбутніх фахівців з терапії та реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії в реабілітаційних, лікувально-профілактичних, санаторно-курортних, навчальних та фізкультурно-оздоровчих закладах різних форм власності. | |
| **Особливості програми** | | Опанування професійних знань, умінь і навичок у галузі «Охорона здоров’я» на основі засвоєння морфології, фізіології, біомеханіки; формування світоглядних, мотиваційно-ціннісних орієнтацій і установок на збереження і зміцнення здоров'я, ведення здорового способу життя, оптимізації психофізичного стану людини, освоєння різноманітних умінь і навичок, і пов'язаних з ними знань, відновленню рухової активності, повернення пацієнта то нормального життя і високої працездатності.  Освітньо-професійна програма узгоджується з рекомендаціями проекту з вирівнювання структури європейської вищої освіти та вимогам професійних асоціацій:  World Confederation for Physical Therapy: “Policy Statements” [http://www.wcpt.org/sites/wcpt.org/files/files/WCPT\_Policy\_ statements\_2013.pdf](http://www.wcpt.org/sites/wcpt.org/files/files/WCPT_Policy_%20statements_2013.pdf)  “Entry level competencies for occupational therapists” World Federation of occupational therapists: “Entry level competencies for occupational therapists” [http://www.wfot.org/wfot2014/pdf/entry\_level\_competencies \_draft.pdf](http://www.wfot.org/wfot2014/pdf/entry_level_competencies%20_draft.pdf) | |
| **4 – Придатність випускників**  **до працевлаштування та подальшого навчання** | | | |
| **Придатність до працевлаштування** | | Випускники спроможні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня бакалавра фізичної терапії, ерготерапії, у суб’єктах господарювання, що здійснюють такі види економічної діяльності (за КВЕД ДК 009:2010):  86.10 Діяльність лікарняних закладів  93.12 Діяльність спортивних клубів;  93.13 Діяльність фітнес-центрів.  Бакалавр терапії та реабілітації може бути працевлаштований:   * фахівець з фізичної терапії в реабілітаційних закладах * фахівець з фізичної терапії в лікувально-профілактичних закладах, * фахівець з фізичної терапії в санаторно-курортних закладах * фахівець з фізичної терапії в навчально-реабілітаційних закладах, * асистент фізичного терапевта, * асистент ерготерапевта, * кінезітерапевт; * масажист та спортивний масажист, * фахівець в центрах фізичної реабілітації дітей з ураженнями опорно-рухового апарату та нервової системи, * фахівець у спеціальних школах-інтернатах, * фахівець у закладах для людей похилого віку та інвалідів, * фахівець у школах соціальної реабілітації, * фахівець у громадських організаціях «Інваспорту», * консультант рекреаційно-курортних, спортивних, соціально-реабілітаційних центрів та закладів   Рекомендовані фахові первинні посади для випускників:  Випускники можуть займати, зокрема, такі первинні посади (за ДК 003:2010):  3226 Асистент фізичного терапевта;  3226 Асистент ерготерапевта;  3226 Масажист;  3226 Масажист спортивний. | |
| **Подальше навчання** | | Випускники мають право продовжити навчання на другому рівні вищої освіти та здобувати ступінь «магістр».  НРК України – 7 рівень, EQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень.  Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти. | |
| **5 – Викладання та оцінювання** | | | |
| **Викладання та навчання** | | *Об’єкти вивчення та діяльності*: рухові функції та активність людини, їх порушення та корекція з метою відновлення повноцінної життєдіяльності відповідно до бажань і потреб людини в умовах довкілля.  *Цілі навчання*: Підготовка фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов’язані з порушеннями функцій органів та систем, зокрема, опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.  *Теоретичний зміст предметної області*: знання для відновлення та запобігання втрати рухових функцій та активності людини: медико-біологічних, психолого-педагогічних, соціальних та дисциплін професійної підготовки; вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності; законодавчої бази; комунікацій у професійній сфері; основ ділового спілкування, основ ділової іноземної мови (мов); професійних компетенцій, прав та обов'язків; основних положень етики.  *Методи, методики та технології*: спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній терапії та ерготерапії; обробки інформації; планування та реалізації заходів фізичної терапії та ерготерапії; вербального спілкування; надання долікарської допомоги.  *Форми навчання:*  - організаційні форми: колективне, групове та інтегративне навчання;  лекції, семінарські, практичні, лабораторні, індивідуальні заняття, консультації;  - технології навчання: інформаційно-комунікаційні, дистанційні, студентсько-центровані, модульні, дискусійні, проблемно-орієнтовані технології навчання, технології дослідницького навчання, самонавчання, технології навчання у співробітництві, проективна освіта. | |
| **Оцінювання** | | Освітній процес здійснюється на засадах студентоцентризму, компетентнісного підходу, партнерства науково-педагогічних працівників і студентів, самоосвіти, проблемно-орієнтованого навчання, інтеграції навчальної та наукової діяльності, професійної спрямованості.  **Види контролю:** *за рівнями:* самоконтроль, контроль на рівні викладача, контроль на рівні завідувача кафедри, контроль на рівні деканату, контроль на рівні ректорату, державний контроль; *за терміном проведення:* оперативний (вхідний, поточний, проміжний, підсумковий) та відтермінований;  **Форми контролю:** усне та письмове опитування, тестування, презентація наукової, творчої роботи, заліки, екзамени, практики.  Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за чотирибальною шкалою – 4-бальна національна шкала (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 2-рівнева національна шкала (зараховано/незараховано); 100-бальна; шкала ECTS (А, В, С, D, E, F, FX). | |
| **6 – Програмні компетентності** | | | |
| **Інтегральна компетентність** | ІК. Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов’язані з фізичною терапією та ерготерапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, педагогічних наук. | | |
| **Загальні компетентності (ЗК)** | **ЗК 01.** Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.  **ЗК 02.** Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).  **ЗК 03.** Навички міжособистісної взаємодії.  **ЗК 04.** Здатність працювати в команді.  **ЗК 05.** Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.  **ЗК 06.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.  **ЗК 07.** Здатність спілкуватися іноземною мовою.  **ЗК 08.** Здатність планувати та управляти часом.  **ЗК 09.** Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.  **ЗК 10.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.  **ЗК 11.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.  **ЗК 12.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.  **ЗК 13.** Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.  **ЗК 14.** Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.  **ЗК 15.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. | | |
| **Спеціальні (фахові, предметні) компетентності** | **СК 01.** Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров’я.  **СК 02.** Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.  **СК 03.** Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.  **СК 04.** Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.  **СК 05.** Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.  **СК 06.** Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати (додаток 3).  **СК 07.** Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.  **СК 08.** Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.  **СК 09.** Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.  **СК 10.** Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами (додаток 3) та документувати отримані результати.  **СК 11.** Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.  **СК 12.** Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.  **СК 13.** Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.  **СК 14.** Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії  **СК 15.** Здатністьпровадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у закладах освіти для дітей з особливими освітніми проблемами. | | |
| **7 – Нормативний зміст підготовки бакалавра, сформульований у термінах результатів навчання** | | | |
| ПРН 01. Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз’яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.  ПРН 02. Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).  ПРН 03. Використовувати сучасну комп’ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.  ПРН 04. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.  ПРН 05. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя.  ПРН 06. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі (додаток 3), трактувати отриману інформацію.  ПРН 07. Трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров’я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров’я дітей та підлітків (МКФ ДП).  ПРН 08. Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.  ПРН 09. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.  ПРН 10. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності (додаток 4).  ПРН 11. Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності.  ПРН 12. Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.  ПРН 13. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.  ПРН 14. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.  ПРН 15. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.  ПРН 16. Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.  ПРН 17. Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій (додаток 3), та за потреби, модифіковувати поточну діяльність.  ПРН 18. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.  ПРН 19. Реалізувати індивідуальні програми з фізичної терапії, ерготерапії у закладах освіти для дітей з особливими освітніми потребами. | | | |
| **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми** | | | |
| **Кадрове забезпечення** | | Проектна група: кандидат педагогічних наук, доцент, доктор медичних наук, професор, кандидат медичних наук, доцент, доктор філософії, асистент, здобувач освіти.  Усі розробники є штатним співробітниками Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.  Гарант освітньої програми: к.пед.н., доцент, доцент кафедри фізичної реабілітації, ерготерапії та домедичної допомоги Логуш Л.Г.  До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані фахівці-практики з терапії та реабілітації.  З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п’ять років проходять стажування. | |
| **Матеріально-технічне забезпечення** | | Площа навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу з реалізації програми, рівень забезпеченості їх комп’ютерними робочими місцями та мультимедійним обладнанням, соціально-побутова інфраструктура відповідають вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти.  Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп’ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі:  - навчальні корпуси;  - гуртожитки;  - тематичні кабінети та спеціалізовані лабораторії;  - комп’ютерний клас;  - пункти харчування;  - точки бездротового доступу до мережі Інтернет;  - мультимедійне обладнання;  - реабілітаційні та рекреаційні зали;  - зал терапевтичних вправ;  - спортивні майданчики.  Обладнання кабінету доклінічної практики відповідає вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. |
| **Інформаційне та навчально-методичне забезпечення** | | - офіційний сайт ЧНУ: [www.chnu.edu.ua](http://www.chnu.edu.ua);  - точки бездротового доступу до мережі Інтернет;  - необмежений доступ до мережі Інтернет;  - наукова бібліотека, читальні зали;  - графіки навчального процесу;  - навчальні та робочі навчальні плани, за якими здійснюється освітня діяльність за цією ОПП  - навчально-методичні комплекси дисциплін;  - програми практик;  - методичні вказівки щодо виконання курсових та дипломних робіт;  - критерії оцінювання рівня підготовки;  - пакети комплексних контрольних робіт. | |
| **9 – Академічна мобільність** | | | |
| **Національна кредитна мобільність** | | Національна кредитна мобільність здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників (навчання, стажування, проведення наукових досліджень) передбачена на підставі партнерських угод про співробітництво між Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича та закладами вищої освіти й науковими установами України. | |
| **Міжнародна кредитна мобільність** | | У рамках міжнародної співпраці кафедра підтримує взаємостосунки з кафедрою здоровʼя і розвитку людини Сучавського університету Штефан Чел Маре (м. Сучава, Румунія), кафедрою кінетотерапії Ясського університету Александр Іоан Кузи (м. Ясси, Румунія) та факультетом фізіотерапії Кишинівського державного університету фізичної культури і спорту (м. Кишинів, Молдова). | |
| **Навчання іноземних студентів** | | Передбачає можливість навчання іноземних студентів державною мовою | |

**2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність**

**2.1. Перелік компонент ОПП**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код н/д** | **Компоненти освітньої програми**  **(навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)** | **Семестр** | **Кіль-кість кредитів** | **Форма**  **підсумк. контролю** |
|  | **Обов’язкові** | | | |
|  | ***Цикл загальної підготовки*** | | | |
| ЗПО1 | Українська мова (за проф. спрямув.) | 1 | 3 | екзамен |
| ЗПО2 | Іноземна мова (за проф. спрямув.) | 1,2,3 | 6 | зал., екз. |
| ЗПО3 | Актуальні питання історії та культури України | 2 | 4 | екзамен |
| ЗПО4 | Сучасні інформаційні технології та медична статистика | 2 | 3 | залік |
| ЗПО5 | Філософія | 3 | 4 | екзамен |
| ЗПО6 | Основи соціології та демократії | 3 | 3 | залік |
|  | ***Цикл професійної підготовки*** | | | |
| ППО1 | Загальна морфологія | 1 | 5 | екзамен |
| ППО2 | Основи професійної діяльності у фізичній терапії | 1 | 3 | екзамен |
| ППО3 | Гігієна в охороні здоров’я | 1 | 4 | екзамен |
| ППО4 | Основи латинської мови та медична термінологія | 1 | 4 | залік |
| ППО5 | Теорія і методика фізичного виховання різних груп населення | 1 | 3 | залік |
| ППО6 | Медична етика і деонтологія | 1 | 3 | залік |
| ППО7 | Фізичне виховання (за видами спорту) | 1 | 3 | залік |
| ППО8 | Основи гімнастики | 2 | 4 | залік |
| ППО9 | Фізіологія людини | 2 | 5 | екзамен |
| ППО10 | Нормальна анатомія людини | 2 | 5 | екзамен |
| ППО11 | Основи психології та психофізіології | 2 | 4 | залік |
| ППО12 | Організація надання медичних послуг | 2 | 3 | залік |
| ППО13 | Діагностика і моніторинг стану здоров’я у фізичній терапії, ерготерапії | 3 | 4 | екзамен |
| ППО14 | Основи ерготерапії | 4 | 4 | екзамен |
| ППО15 | Моторний контроль | 4 | 3 | екзамен |
| ППО16 | Терапевтичні вправи | 4 | 3 | екзамен |
| ППО17 | Фізіологія та біохімія рухової активності | 4 | 3 | екзамен |
| ППО18 | Біомеханіка та клінічна кінезіологія | 4 | 4 | залік |
| ППО19 | Теоретична складова базової загальновійськової підготовки | 3,4 | 3 | залік |
| ППО20 | Основи загальної патології та нозології | 5 | 4 | залік |
| ППО21 | Методи обстеження у фізичній терапії | 5 | 4 | екзамен |
| ППО22 | Допоміжні засоби у реабілітації | 5 | 3 | екзамен |
| ППО23 | Травматологія та ортопедія ( за професійним спрямуванням) | 5 | 4 | екзамен |
| ППО24 | Адаптивна фізична культура в інклюзивній освіті | 5 | 3 | залік |
| ППО25 | Основи науково-доказової діяльності у фізичній терапії | 6 | 3 | екзамен |
| ППО26 | Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності опорно-рухового апарату | 6 | 5 | екзамен |
| ППО27 | Моделі надання реабілітаційних послуг (на основі МКФ) | 6 | 4 | екзамен |
| ППО28 | Клінічний реабілітаційний менеджмент при дисфункціях внутрішніх органів | 7 | 5 | екзамен |
| ППО29 | Неврологія та нейрохірургія ( за професійним спрямуванням) | 7 | 4 | екзамен |
| ППО30 | Основи психологічної та соціальної реабілітації | 7 | 3 | екзамен |
| ППО31 | Клінічний реабілітаційний менеджмент при неврологічних дисфункціях | 8 | 4 | екзамен |
| ППО32 | Фізична терапія осіб, які постраждали внаслідок бойових дій | 8 | 4 | екзамен |
| ППО33 | Долікарська допомога при невідкладних станах | 8 | 4 | залік |
| ППО34 | Ознайомча практика | 3 | 3 | залік |
| ППО35 | Клінічна практика (у закладах освіти) | 5 | 6 | екзамен |
| ППО36 | Клінічна практика (при порушенні діяльності опорно-рухового апарату) | 6 | 6 | екзамен |
| ППО37 | Клінічна практика (при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної системи) | 7 | 6 | екзамен |
| ППО38 | Клінічна практика (при порушенні діяльності нервової системи) | 8 | 6 | екзамен |
| ППО39 | Курсова робота | 8 | 3 | екзамен |
|  | **Всього обовʼязкових компонент** |  | **180** |  |
|  | **Вибіркові навчальні дисципліни (за профілем ОПП)** | | | |
|  | ***3 семестр*** | 3 | 3 | залік |
| ППВ1 | Анатомія рухової діяльності | 3 | 3 | залік |
| ППВ2 | Професійна культура фізичних терапевтів та ерготерапевтів | 3 | 3 | залік |
| ППВ3 | Основи генетики та спадкові хвороби | 3 | 3 | залік |
| ППВ4 | Основи медичних знань | 3 | 3 | залік |
| ППВ5 | Адаптивна гімнастика | 3 | 3 | залік |
| ППВ6 | Основи догляду за хворими та особами з інвалідністю | 3 | 3 | залік |
| ППВ7 | Фізичне виховання | 3 | 3 | залік |
| ППВ8 | Вибір. дисципліна із загальноуніверситетського списку | 3 | 3 | залік |
|  | ***4 семестр*** |  |  |  |
| ППВ9 | Релігієзнавство | 4 | 3 | залік |
| ППВ10 | Менеджмент у фізичній терапії | 4 | 3 | залік |
| ППВ11 | Іноземна мова професійного спілкування | 4 | 3 | залік |
| ППВ12 | Вікова фізіологія | 4 | 3 | залік |
| ППВ13 | Дії населення та домедична допомога в умовах надзвичайного та воєнного станів | 4 | 3 | залік |
| ППВ14 | Основи фармакології | 4 | 3 | залік |
| ППВ15 | Основи класичного масажу | 4 | 3 | залік |
|  | ***5 семестр*** |  |  |  |
| ППВ16 | Основи фізіотерапії | 5 | 3 | залік |
| ППВ17 | Кінезі- та механотерапія | 5 | 3 | залік |
| ППВ18 | Спортивна фізіологія | 5 | 3 | залік |
| ППВ19 | Основи фізичної реабілітації спортсменів | 5 | 3 | залік |
| ППВ20 | Особливості реабілітації дітей в умовах інклюзивного закладу освіти | 5 | 3 | залік |
| ППВ21 | Основи інклюзивної педагогіки | 5 | 3 | залік |
|  | ***6 семестр*** |  |  |  |
| ППВ22 | Альтернативні методи реабілітації | 6 | 3 | залік |
| ППВ23 | Спортивна медицина | 6 | 3 | залік |
| ППВ24 | Спортивний масаж | 6 | 3 | залік |
| ППВ25 | Гідрокінезотерапія | 6 | 3 | залік |
| ППВ26 | Основи інваспорту | 6 | 3 | залік |
| ППВ27 | Основи фітотерапії | 6 | 3 | залік |
| ППВ28 | Іноземна мова (за проф. спрямуванням) | 6 | 3 | залік |
| ППВ29 | Громадське здоров’я | 6 | 3 | залік |
| ППВ30 | Основи нутрієнтної біохімії | 6 | 3 | залік |
|  | ***7 семестр*** |  |  |  |
| ППВ31 | Фізична терапія у хірургії | 7 | 3 | залік |
| ППВ32 | Основи дієтології | 7 | 3 | залік |
| ППВ33 | Реабілітація у санаторно-курортних закладах | 7 | 3 | залік |
| ППВ34 | Основи мануальної терапії | 7 | 3 | залік |
| ППВ35 | Види оздоровчо-рекреаційної рухової активності | 7 | 3 | залік |
| ППВ36 | Основи функціональної діагностики | 7 | 3 | залік |
| ППВ37 | Іноземна мова (за проф. спрямуванням) | 7 | 3 | залік |
| ППВ38 | Основи цивільного захисту та медицина порятунку | 7 | 3 | залік |
|  | ***8 семестр*** |  |  |  |
| ППВ39 | Професійна іноземна мова | 8 | 3 | залік |
| ППВ40 | Сучасні реабілітаційні технології | 8 | 3 | залік |
| ППВ41 | Фізична терапія дітей з органічними ураженнями нервової системи | 8 | 3 | залік |
| ППВ42 | Фізична терапія в акушерстві та гінекології | 8 | 3 | залік |
| ППВ43 | Фізична терапія постковідного синдрому | 8 | 3 | залік |
| ППВ44 | СПА-технології у реабілітації | 8 | 3 | залік |
| ППВ45 | Основи професійного лідерства | 8 | 3 | залік |
|  | Військова підготовка\* |  | 29\* |  |
|  | Практична складова базової загальновійськової підготовки |  | 7\* |  |
|  | **Всього вибіркових компонент** |  | **60** |  |
| **ВСЬОГО кредитів** | | **240** | | |

**Примітка.**

1. З каталогом загальноуніверситетських дисциплін можна ознайомитись за посиланням: <https://www.chnu.edu.ua/navchannia/dlia-studentiv/kataloh-zahalnouniversytetskykh-vybirkovykh-dystsyplin/>

Студент має право обрати будь-які дисципліни із запропонованого переліку за профілем ОПП «Фізична терапія, ерготерапія», або з каталогу загальноуніверситетських дисциплін, або будь-які дисципліни, що викладаються в ЧНУ імені Юрія Федьковича.

Загальна кількість кредитів вибіркових дисциплін повинна складати:

- 3 семестр – 12 кредитів;

- 4 семестр – 9 кредитів.

- 5 семестр – 6 кредитів.

- 6 семестр – 12 кредитів.

- 7 семестр – 12 кредитів.

- 8 семестр – 9 кредитів.

* 1. **Структурно-логічна схема вивчення дисциплін підготовки бакалавра**

**спеціальності 227 «Терапія та реабілітація»**

1. **Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здобувачів першого рівня вищої освіти за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація» за спеціалізацією 227.01 «Фізична терапія» здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту. Єдиний державний кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених Стандартом та освітньою програмою, оцінює відповідність професійної компетентності здобувача освіти вимогам, визначеним Стандартом, і здійснюється Центром тестування при МОЗ України відповідно до Положення про систему ліцензійних інтегрованих іспитів.

Практично-орієнтований комплексний іспит оцінює відповідність набутих компетентностей та досягнутих програмних результатів навчання здобувача освіти вимогам, визначеним Стандартом та освітньо-професійною програмою, і проводиться екзаменаційною комісією Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

1. **Матриця відповідності програмних компетентностей обовʼязковим компонентам освітньої програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ЗПО1** | **ЗПО2** | **ЗПО3** | **ЗПО4** | **ЗПО5** | **ЗПО6** | **ППО1** | **ППО2** | **ППО3** | **ППО4** | **ППО5** | **ППО6** | **ППО7** | **ППО8** | **ППО9** | **ППО10** | **ППО11** | **ППО12** | **ППО13** | **ППО14** | **ППО15** | **ППО16** | **ППО17** | **ППО18** | **ППО19** | **ППО20** | **ППО21** | **ППО22** | **ППО23** | **ППО24** | **ППО25** | **ППО26** | **ППО27** | **ППО28** | **ППО29** | **ППО30** | **ППО31** | **ППО32** | **ППО33** | **ППО34** | **ППО35** | **ППО36** | **ППО37** | **ППО38** | **ППО39** |
| **ЗК 01** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **ЗК 02** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |
| **ЗК 03** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |
| **ЗК 04** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  |
| **ЗК 05** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |
| **ЗК 06** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |
| **ЗК 07** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ЗК 08** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **ЗК 09** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |
| **ЗК 10** |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **ЗК 11** | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **ЗК 12** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |
| **ЗК 13** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |
| **ЗК 14** |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ЗК 15** |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **СК 01** | **+** | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |
| **СК 02** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |
| **СК 03** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |
| **СК 04** |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |
| **СК 05** |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |
| **СК 06** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |
| **СК 07** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |
| **СК 08** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |
| **СК 09** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |
| **СК 10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |
| **СК 11** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |
| **СК 12** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |
| **СК 13** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  | **+** |  | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |
| **СК 14** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **СК 15** |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |
| **БЗВП** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)**

**відповідними обовʼязковими компонентами освітньої програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ЗПО1** | **ЗПО2** | **ЗПО3** | **ЗПО4** | **ЗПО5** | **ЗПО6** | **ППО1** | **ППО2** | **ППО3** | **ППО4** | **ППО5** | **ППО6** | **ППО7** | **ППО8** | **ППО9** | **ППО10** | **ППО11** | **ППО12** | **ППО13** | **ППО14** | **ППО15** | **ППО16** | **ППО17** | **ППО18** | **ППО19** | **ППО20** | **ППО21** | **ППО22** | **ППО23** | **ППО24** | **ППО25** | **ППО26** | **ППО27** | **ППО28** | **ППО29** | **ППО30** | **ППО31** | **ППО32** | **ППО33** | **ППО34** | **ППО35** | **ППО36** | **ППО37** | **ППО38** | **ППО39** |
| **ПРН 01** |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПРН 02** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПРН 03** |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |
| **ПРН 04** |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  | **+** |
| **ПРН 05** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |
| **ПРН 06** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |
| **ПРН 07** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |
| **ПРН 08** |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |
| **ПРН 09** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |
| **ПРН 10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  | **+** |  | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |
| **ПРН 11** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |
| **ПРН 12** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |
| **ПРН 13** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |
| **ПРН 14** |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |
| **ПРН 15** | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |
| **ПРН 16** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  | **+** |  | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |
| **ПРН 17** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |
| **ПРН 18** |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |
| **ПРН 19** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |
| **БЗВП** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |