**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича**

назва вищого навчального закладу

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ»**

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю І7 «Терапія та реабілітація»**

**галузі знань І «Охорона здоров’я»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Голова Вченої ради
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /** Руслан БІЛОСКУРСЬКИЙ/(протокол № \_\_\_ від "\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025р.)

**Освітня програма вводиться в дію**

 **з 1 вересня 2025 р.
Ректор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /** Руслан БІЛОСКУРСЬКИЙ/

(наказ № \_\_\_\_ від "\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 р.)

Чернівці

2025 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**

**освітньо-професійної програми**

**" РОЗРОБЛЕНО " " УХВАЛЕНО "**

Робочою групою кафедри на засіданні кафедри

терапії, реабілітації та терапії, реабілітації, та здоров’язбережувальних технологій здоров’язбережувальних технологій

ЧНУ імені Юрія Федьковича ЧНУ імені Юрія Федьковича

Керівник робочої групи Протокол № \_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Леся ЛОГУШ від «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025р.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025р. Зав.кафедри \_\_\_\_\_\_ Лідія ДОЦЮК

**" СХВАЛЕНО " " ПОГОДЖЕНО "**

Вченою радою Начальник навчального відділу

факультету фізичної культури, ЧНУ імені Юрія Федьковича

спорту та реабілітації

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ярослав ГАРАБАЖІВ

Протокол №

від « » 2025 р. «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 р.

Голова вченої ради факультету

фізичної культури, спорту та реабілітації

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Юрій МОСЕЙЧУК

**" РЕКОМЕНДОВАНО "**

Науково-методичною комісією Вченої ради

ЧНУ ім. Юрія Федьковича

 Протокол № від « » 2025 р.

Голова комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ольга МАРТИНЮК

**© ЧНУ,** 2025

**ПЕРЕДМОВА**

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентностні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці бакалаврів у галузі І «Охорона здоров’я» спеціальності І7 «Терапія та реабілітація» спеціалізації І7.01 «Фізична терапія». Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході підготовки спеціаліста у галузі І «Охорона здоров’я» спеціальності І7 «Терапія та реабілітація».

Розроблено проектною групою кафедри фізичної реабілітації, ерготерапії та домедичної допомоги у складі:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Прізвище, ім’я, по батькові керівника та членів проектної групи | Найменування посади, місце роботи | Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту\* | Науковий ступінь, шифр і наймену вання наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно | Стаж науково-педагогіч-ної та/або наукової роботи | Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідній роботі, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів) | Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі) |
| ***Керівник проектної групи*** |
| Логуш Леся Геннадіївна | Доцент кафедри терапії, реабілітації та здоров’язбережувальних технологій | Буковинська державна медична академія, 2000 р.Ступінь вищої освіти - спеціаліст, спеціальність – «Лікувальна справа»,кваліфікація «Лікар», - диплом РН №128904227.Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича 227 «Фізична терапія, Ступінь вищої освіти «Магістр» спеціальність «Фізична терапія, ерготерапія» спеціалізація «227.01 Фізична терапія» виданий ЧНУ імені Ю.Федьковича 30.06.2020р. ерготерапія» | Кандидат педагогічних наук 13.00.04 – Теорія і методика професійної освіти.Тема «Тенденції розвитку медичної освіти в освітній політиці Європейського Союзу» ДК № 038702 від 29.09.2016р.Виданий МО і науки України Київський університет імені Б. ГрінченкаДоцент кафедри фізичної реабілітації, ерготерапії та домедичної допомоги - атестат доцентаВиданий рішенням Вченої ради ЧНУАД №004855 від 14.05.2020р. | 20 років | **1.** Volodymyr V. Tkach, Iryna L. Kukovs’ka, Yana G. Ivanushko, Svitlana M. Lukanova, Igor G. Biryuk, Tetyana B. Sykyryts´ka, Lesya G. LogushOleg M. Boychuk, Sílvio C. de Oliveira, Reza Ojani4 and Petro I. Yagodynets´ The Theoretical Evaluation of the Work of Cp-based Sulfoacids as Electrode Modifiers for Daclatasvir Electrochemical Detection - Anal. Bioanal. Electrochem., Vol. 10, No. 10, 2018.**2.** Y. Galan, Y.Moseychuk, I. Kushnir, L**. Lohush, L.** Dotsyuk, A. Koshura, V. Potop, O. Yarmak. Assessment of the functional state and physical performance of young men aged 14-16 years in the process of orienteering training. Journal of Physical Education and SportVol 19 (Supplement issue 6), Art 320 pp 2133 – 2138, 2019online ISSN: 2247 - 806X, p-ISSN: 2247 - 8051, ISSN - L = 2247 – 8051© **3.** Слухенська Р.В., Куковська В.І, **Логуш Л.Г.** Динаміка формування творчого потенціалу майбутніх лікарів у процесі навчання і медичному ВНЗ // Імідж сучасного педагога - № 1 (184), 2019, С. 24-29. **4.** Козік Н., Стратійчук Н., Куковська І., **Логуш Л.,** Стефанчук В., Аспекти практичної підготовки фахівців із фізичної терапії рівня «Бакалавр» у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича // Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура. (Фахове видання затвержено наказом МОН України від 09.03.2016, №241 додаток 9). – 2019, вип. 31. – с.55-61**5.** Р. В. Слухенська, О. Д. Гауряк, Л. В. Гуліна, **Л. Г. Логуш** Використання технологій дистанційного навчання у вищих навчальних закладах // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. 2020, вип.73, том 2. С. 190-19 ISSN: 1992-5786 (Print) 2664-3529 (Online)**6.** Основи фармакології: навчальний посібник для самостійної роботи та дистанційного навчання студентів / укл. **Л.Г.Логуш**, Н.А. Стратійчук, Л.Г. Доцюк, Н.М. Козік, І.Л. Куковська Рекомендовано Вченою радою Чернівецького національного університету ім. Юрія Федьковича (протокол засідання № 7 від 31.08.2020 року) – Чернівці: Чернівец. нац. ун-т, 2020. – 237 с.**7.** Кінезітерапія при травмах опорно-рухового апарату / уклад.: О. В. Зендик, **Л.Г. Логуш**, Л.В. Гуліна. Чернівці : Чернівец. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 104 с. | 1.Ясський університет «Александру Іоан Куза» (м.Ясси, Румунія) Тема: «Новітні інноваційні технології підготовки фахівців з фізичної терапії в закладах вищої освіти» виданий 26.11.2021р.180 годин 6 кредитів2.Буковинський державний медичний університет посвідчення про проходження підвищення кваліфікації цикл спеціалізації за спеціальністю «Фізична та реабілітаційна медицина» видане 09.06.2023р 624 години |
| ***Члени проєктної групи*** |
| Доцюк Лідія Георгіївна | Завідувач кафедри, терапії, реабілітації та здоров’язбережувальних технологій | 1. Буковинська державна медична академія (зараз Буковинський державний медичний університет), спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація – лікар, диплом РН № 13836374 з відзнакою від 29.06.2000р.2. Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, спеціальність «Психологія», диплом спеціаліста 12ДСК № 147509 від 19.06.2008 р. | Доктор медичних наук зі спеціальності 14.03.04 - патологічна фізіологія, диплом ДД № 002484 від 10.10.2013 рокуТема дисертації: «Роль гломеруло-тубулярного балансу в регуляції циркадіанного ритму функції нирок в нормі та при експериментальному нефриті »Виданий на підставі рішення атестаційної колегії від 10.10.2013рокуПрофесор кафедри фізичної реабілітації та ерготерапії,атестат професораАП №000582 від23.10.2018р.виданий на підставі рішення атестаційної колегії від 23.10.2018року | 19 років | ***Статті у виданнях, які входять до наукометричної бази Scopus*** 1. Galan Y., Moseichuk Y., Kushnir I., Lohush L., Dotsyuk L., Koshura A., Potop V., Yarmak O. (2019) Assessment of the functional state and physical performance of young men aged 14-16 years in the process of orienteering training. Journal of Human Sport and Exercise, Vol 19 (Supplement issue 6), Art 319, pp 2127 – 2132. 2. Andrieieva, O., Yarmak, O., Palchuk, M., Hauriak, O., Dotsyuk, L., Gorashchenco, A., Kushnir, I., Galan, Y. (2020) Monitoring the morphological and functional state of students during the transition from middle to high school during the physical education process. Journal of Physical Education and Sport, Vol 20 (Supplement issue 3), Art 284 pp 2110 – 2117.3. Radziejowski P., Tomenko O., Bosko V., Korol S., Serhiienko V., Dotsyuk L., Kushnir I., Galan Y., Lohush L., Tsybanyuk O. (2021) Efficiency of the pedagogical model of teaching the basic competitive swimming strokes to children with cerebral palsy. Retos, Vol 43, hh 728-734. 4. Sliusarchuk V., Iedynak G., Galamanzhuk L., Blavt O., Balatska L., Zoriy Y., Nakonechnyi I., Marchuk D., Dotsyuk L., Moldovan A. (2021) Physiological characteristics of cadet girls while studying at the military academy. Journal of Physical Education and Sport, Vol 21, hh 3094-3101.5. Galan, Y., Dotsyuk, L., Vaskan, I., Kushnir, I., Hauriak, O., Lohush, L., ... Beshlei, O. (2022). Monitoring the effectiveness of innovative forms of orienteering during the covid-19 pandemic. Journal of Physical Education and Sport, 22(8), 1885-1892. ***Статті у фахових виданнях***1. Николайчук, О., Перепелица, О., Доцюка, Л., & Голунга, М. (2020). Еvaluation of efficiency of the trust technique and the mulligan concept of articular correction at osteochondrosis of the thoracic spine . SWorldJournal, 5(06-05), 44–52. 2. Доцюк Л.Г., Лістау К.О. Особливості корекції фізичного стану дітей з порушенням розумового розвитку / Л.Г.Доцюк, К.О. Лістау // Інноваційна педагогіка. – 2020. – Т.4, вип.. 22. – С. 47-50.3. Угринчук С.М., Доцюк Л.Г. Застосування методів фізичної реабілітації для покращання якості життя хворих з остеохондрозом грудного відділу хребта / С.М. Угринчук, Л.Г. Доцюк // Міжнародний науковий журнал «Грааль науки». – 2021. - №1. – С. 465-469.***Розділи у монографіях***1. Використання адаптивної фізичної культури у дітей середнього шкільного віку з порушенням слуху / Лідія Доцюк // CONTEMPORARY TECHNOLOGIES IN THE EDUCATIONAL PROCESS : Series of monographs Faculty of Architecture, Civil. P.267-276. (закордонна)2. Використання адаптивної фізичної культури у дітей з порушенням зору / Доцюк Л. Г., Кушнір І. Г., Гауряк О. Д. // Актуальні питання теорії і практики інклюзивного навчання Engineering and Applied Arts Katowice School of Technology, Monograph; Edited by Magdalena Wierzbik-Strońska, Galyna Buchkivska. Publishing House of Katowice School of Technology, 2020у закладах освіти : монографія / [кол. авт.: Гаврилова Н. С., Миронова С. П., Платаш Л. Б., Романюк С. З. та ін.] ; за заг. ред. Л. Б. Платаш. Чернівці : Технодрук, 2020. С 419-434. (українська)***Посібники***1. Науково-дослідна робота студентів зі спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія»: навч.-метод. посібник /укл. : Л.Г. Доцюк, В.В. Гусак.- Чернівці: Чернівец. нац. ун.-т ім. Ю. Федьковича, 2019.- 72 с.2. Основи фармакології : навч. посібник / уклад. Л.Г. Логуш, Н.А. Стратійчук, Л.Г. Доцюк, Н.М. Козік, І.Л. Куковська. – Чернівці : Чернівец. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. – 200 с. | 1. «Едукація та індивідуалізація в закладах освіти» (досвід Wyższa Szkoła Techniczna w Katowicach) (м. Катовіце, Польща) виданий 21.12.2020 р.2. «Новітні інноваційні технології підготовки фахівців з фізичної терапії в закладах вищої освіти» у Ясський університет «Александру Іоан Куза» (м.Ясси, Румунія) виданий 26.11.2021р.3. «Психологічні аспекти ефективного управління та організаціями в умовах змін» за освітньо-професійною програмою «Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів Центральний інститут післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України»  |
| Бражанюк Андрій Олександрович | Доцент кафедри терапії, реабілітації та здоров’язбережувальних технологій | Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2014 рікСтупінь вищої освіти «Магістр» спеціальність «Фітнес та рекреація»Кваліфікація магістр з фітнесу та рекреаціїДиплом магістра РH № 47321013 від 30.06.2014р | Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, Доктор філософії, 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)», галузь знань 01 Освіта/Педагогіка.Тема дисертації: “Формування професійної культури майбутнії фізичних терапевтів та ерготерапевтів у процесі фахової підготовки.”ДР № 003426від 28.02.2022р. Виданий Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича | 9 років | **І. Scopus**1. Olena Andrieieva, Taras Blystiv, Nataliia Byshevets, Yuriy Moseychuk, Larisa Balatska,Tatiana Liasota, Andriy Brazhanyuk, Antonina Bohdanyuk. Assessment of the impact ofoutdoor activities at leisure facilities on the physical activity of 15-year-old schoolchildrenduring the COVID-19 pandemic. Journal of Physical Education and Sport. 2022. Vol.22(8). P. 1839–1847.**ІІ. Фахові видання**1. Didukh, V., Brazhanyuk, A. (2021). Partnership as a basis for inclusive interaction: teacher-child-occupational therapist. Colloquium-journal, 18 (105)2. Nikula, N., Brazhaniuk, A. (2021). The formation of the future specialist professional culture in the educational space of the university. Pedagogy and Education Management Review, 2 (4), 79–89.3. Федірчик, Т., Бражанюк, А. (2020). Професійна культура майбутніх фізичних терапевтів та ерготерапевтів: сутнісно-компонентний аналіз. Інноваційна педагогіка. Одеса. Вип. 22. Т. 4. 169–171.4. Бражанюк, А. (2020). Структурно-змістовий аналіз професійної культури майбутніх фізичних терапевтів та ерготерапевтів як результат їхньої фахової підготовки. Педагогічна освіта: теорія і практика. Кам’янець-Подільський. Вип. 29 (2-2020), 239–250.5. Федірчик, Т., Нікула, Н., Бражанюк, А. (2021). Формування особистісно-творчого компонента професійної культури студентів в освітньому просторі університету. Інноваційна педагогіка. Одеса. Вип. 34. Т. 2. 125–130.6. Бражанюк, А. (2018). Фізична реабілітація спортсменів з пошкодженням передньої хрестоподібної зв’язки колінного суглоба після артроскопічної операції. Молодий вчений. 3.3 (55.3). 163–166.7. Бражанюк А., Корнєєва В., (2022) Вплив гідрокінезотерапії у реабілітації дітей із розладами аутистичного спектра. VI Міжнародна науково-практична конференція «Multidisciplinary scientific notes. Theory, history and practice», 01-04 листопада 2022 г., Едмонтон, Канада. с. 403-407.8. Бражанюк А., Корнєєва В., (2022) Основи гідрокінезотерапії у реабілітації дітей із розладами аутистичного спектра. The III International Scientific and Practical Conference «Theories, methods and practices of the latest technologies», November 07 – 09, Tokyo, Japan. 387 . с 210-214. | Ясський університет імені А.Й. Кузи (м. Ясси, Румунія) Тема: «Новітні інноваційні технології підготовки фахівців з фізичної терапії в закладах вищої освіти»Виданий 20.11.2022р.180 годин 6 кредитів |
| Лістау Карина Олегівна | асистент кафедри терапії, реабілітації та здоров’язбережувальних технологій | Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2020 р,Ступінь вищої освіти «Магістр» спеціальність «Фізична терапія, ерготерапія» спеціалізація «227.01 Фізична терапія»М20 №177807 виданий Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича |  | 3 роки | 1. Лістау К.О. Використання елементів оздоровчої гімнастики хатха-йога для корекції порушень постави у дітей молодшого шкільного віку / К.О. Лістау, Л.Г. Доцюк // Молодий вчений. – 2018. - № 3.3. – С.174-176.2. Доцюк Л.Г., Лістау К.О. Особливості корекції фізичного стану дітей з порушенням розумового розвитку / Л.Г.Доцюк, К.О. Лістау // Інноваційна педагогіка. – 2020. – Т.4, вип.. 22. – С. 47-50.3. Доцюк Л. Г., Лістау К. О. Особливості корекції фізичного станудітей з порушенням розумового розвитку / Abstracts of The 6th International scientific and practical conference “Scientific achievements of modern society”(February 5-7, 2020) Cognum Publishing House, Liverpool, United Kingdom. 2020. Р.620-628.4. Лістау К. О. «USE OF PHYSICAL REHABILITATION FOR CORRECTION OF POSTURE DISORDERS OF JUNIOR SCHOOL CHILDREN»; Facultatea de Educație Fizică și Sport a Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași; SIMPOZIONUL ȘTIINȚIFIC STUDENȚESC UNIVERSITARIA: «DIMENSIUNI INTERDISCIPLINARE ALE EDUCAȚIEI FIZICE ȘI KINETOTERAPIEI»; 10-12 травня 2018року в м. Ясси, Румунія.5. Лістау К. О. Корекція плоскостопості у дітей молодшого шкільного віку методами фізичної терапії, SWorldJournal, Болгария, 1(09-01), 94–98. DOI: https://doi.org/10.30888/2410-6615.2020-09-01-010, ISSN 2663-5712, Index Copernicus, https://journals.indexcopernicus6. Лістау К.О. Роль методів обстеження під час реабілітації пацієнтів похилого віку з ушкодженням ОРА, матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Чернівці 10.02.2022 року) / за редакцією Я.Б. Зорія. –Чернівці:Чернівецький нац. ун-т, 2022. – 312 с.7. Лістау К.О. Вплив гімнастики та масажу на дитину віком від 3 до 4 місяців, "Modern engineering and innovative technologies", Німеччина, № 23-01 (2022), 116–119. | 1. Авторська школа масажу ,,Master,,.Certificate виданий 03.10.2019р.№ 031019\1 КурсТеми: -Класичний та бірманський масаж (20 годин);- Візуальна діагностика та анатомія (22 год);- Корекція фігури та баночний масаж (18 год);- Релакс масаж, масаж рук та стоп, масаж обличчя, SPA- сервіс та менеджмент (12 год);- Спортивний масаж і тригерна терапія (12 год);- Кінезіотейпу-вання (2 год);- Ергономіка (4 год).2. Навчально оздоровчий центр Touchwell Certificate виданий 25.09.2021р.№ 0308\52 Семінар на тему «Топографія м’язів і їх функціональні взаємозв’язки».– 20 годин.3. Навчально- оздоровчий центр Touchwell виданий 26.09.2021р.Certificate № 0308\54 Семінар на тему «Тригерна терапія або міофасціальний больовий синдром».– 16 годин.4. Академія масажної майстерності «Massage club education». Дата видачі: 02.05.22.Certificate № 0005712 Курс за програмою «Дитячий масаж» (12 годин), 5. Diploma 29356-165-147-9229 Awarded to Карина Лістау For the successful participation in Online course "European recommendations on neonatal and child rehabilitation" Total hours of the training: 25 hours Date: 16.02.20226. Diploma 29356-166-662-6563Awarded Карина Лістау Date: 24.10.2022For the succesful participation inOnline course"Physical and occupational therapy for children, injured by hostilities and other emergency situations"Total hours of the training: 25 hours |
| Гараджій Віра Олександрівна |  | Здобувач освіти за ОП «Фізична терапія, ерготерапія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» |  |  |  |  |

**Рецензії та відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

**Польова Світлана Петрівна** – доктор медичних наук, професор, начальник управління стратегічного розвитку медицини та організаційно-ресурсного забезпечення Департаменту охорони здоров’я Чернівецької обласної державної адміністрації.

**Казанський Антон Юрійович** – Генеральний директор КНП «Буковинський центр відновного лікування та комплексної реабілітації дітей».

**Маковійчук Ірина Омелянівна** – кандидат медичних наук, Генеральний директор ОКНП «Обласний клінічний кардіологічний центр».

**Ступницький Вадим Володимирович** – заступник Головного лікаря з медичної частини ОКНП «Чернівецька лікарня швидкої медичної допомоги».

1. **Профіль освітньо-професійної програми «Фізична терапія, ерготерапія» зі спеціальності 227 «Терапія та реабілітація»**

|  |
| --- |
| **1 – Загальна інформація** |
| **Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу** | Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, факультет фізичної культури, спорту та реабілітації, кафедра терапії, реабілітації та здоров’язбережувальних технологій |
| **Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу** | Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти.Бакалавр. Терапія та реабілітація. Фізична терапія. |
| **Офіційна назва освітньої програми** | Освітньо-професійна програма «Фізична терапія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю І7 «Терапія та реабілітація», спеціалізація І7.01 «Фізична терапія» галузі знань І «Охорона здоров’я» |
| **Тип диплому та обсяг освітньої програми** | Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКСТ, термін навчання 3 роки 10 місяців |
| **Наявність акредитації** |  |
| **Цикл/рівень** | НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, ЕQF-LLL – 6 рівень |
| **Передумови** | 1. Наявність повної загальної середньої освітиБез обмежень доступу до навчання. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до ЧНУ», затвердженими Вченою радою університету.2. Наявність ОКР «молодший бакалавр», «молодший фаховий бакалавр», «молодший спеціаліст» за спеціальностями 223 «Медсестринство», 224 «Технології медичної діагностики та лікування», 017 «Фізична культура і спорт» (зарахування не більше ніж 60 кредитів ЄКСТ).Без обмежень доступу до навчання. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до ЧНУ», затвердженими Вченою радою університету. |
| **Мова(и) викладання** | українська |
| **Термін дії освітньої програми** | 2025-2030 рр. |
| **Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми** | <http://fizreab.chnu.edu.ua/> |
| **2 – Мета освітньої програми** |
| Забезпечення умов формування і розвитку професійних компетентностей бакалавра з галузі І «Охорона здоров’я» спеціальності І7 «Терапія та реабілітація» спеціалізації І7.01 «Фізична терапія» та оволодіння знаннями, уміннями і навичками, необхідними для вирішення складних спеціалізованих задач та практичних проблем, пов’язаних з відновленням порушених функцій органів та систем, зокрема, опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем заходами фізичної терапії із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психологопедагогічних наук. |
| **3 - Характеристика освітньої програми** |
| **Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація****(**за наявності**))** | Галузь знань – І «Охорона здоров’я» Спеціальність – І7 «Терапія та реабілітація»Спеціалізація І7.01 «Фізична терапія» |
| **Орієнтація освітньої програми** | Освітньо-професійна програма прикладного спрямування. Ґрунтується на сучасних поняттях, концепціях, теоріях та інших результатах наукових досліджень з аналізу розвитку фізичній терапії, у межах яких можлива подальша професійна діяльність або продовження навчання. |
| **Основний фокус освітньої програми та спеціалізації** | Формування професійних компетентностей майбутніх фахівців з терапії та реабілітації, фізичної терапії в закладах охорони здоров’я, реабілітаційних, лікувально-профілактичних, санаторно-курортних, навчальних та фізкультурно-оздоровчих закладах різних форм власності. |
| **Особливості програми** | Опанування професійних знань, умінь і навичок у галузі «Охорона здоров’я» на основі засвоєння морфології, фізіології, біомеханіки; формування світоглядних, мотиваційно-ціннісних орієнтацій і установок на збереження і зміцнення здоров'я, ведення здорового способу життя, оптимізації психофізичного стану людини, освоєння різноманітних умінь і навичок, і пов’язаних з ними знань, відновлення рухової активності, повернення пацієнта до ефективного функціонування і високої працездатності.**Цілі навчання:** Підготовка фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов’язані з порушеннями функцій органів та систем, зокрема, опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.**Теоретичний зміст предметної області:** знання для відновлення та запобігання втрати рухових функцій та активності людини: медико-біологічних, психолого-педагогічних, соціальних та дисциплін професійної підготовки; вимог охорони праці; законодавчої бази; комунікацій у професійній сфері; основ ділового спілкування, основ ділової іноземної мови (мов); професійних компетенцій, прав та обов'язків; основних положень етики.**Методи, методики та технології:** спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній терапії та ерготерапії; обробки інформації; планування та реалізації заходів фізичної терапії та ерготерапії; вербального спілкування; надання долікарської допомоги. |
| **4 – Придатність випускників****до працевлаштування та подальшого навчання** |
| **Придатність до працевлаштування** | Випускники спроможні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня бакалавра фізичної терапії, ерготерапії, у суб’єктах господарювання, що здійснюють такі види економічної діяльності (за КВЕД ДК 009:2010): 86.10 Діяльність лікарняних закладів 93.12 Діяльність спортивних клубів; 93.13 Діяльність фітнес-центрів.Випускники можуть займати, зокрема, такі первинні посади (за ДК 003:2010): 3226 Асистент фізичного терапевта; 3226 Асистент ерготерапевта; 3226 Масажист; 3226 Масажист спортивний. |
| **Подальше навчання** | Випускники мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.  |
| **5 – Викладання та оцінювання** |
| **Викладання та навчання** | **Форми навчання:**- організаційні форми: колективне, групове та інтегративне навчання; лекції, семінарські, практичні, індивідуальні заняття, консультації;- технології навчання: інформаційно-комунікаційні, дистанційні, студентсько-центровані, модульні, дискусійні, проблемно-орієнтовані технології навчання, технології дослідницького навчання, самонавчання, технології навчання у співробітництві, проективна освіта. |
| **Оцінювання** | Освітній процес здійснюється на засадах студентоцентризму, компетентнісного підходу, партнерства науково-педагогічних працівників і студентів, самоосвіти, проблемно-орієнтованого навчання, інтеграції навчальної та наукової діяльності, професійної спрямованості.**Види контролю:** *за рівнями:* самоконтроль, контроль на рівні викладача, контроль на рівні завідувача кафедри, контроль на рівні деканату, контроль на рівні ректорату, державний контроль; *за терміном проведення:* оперативний (вхідний, поточний, проміжний), підсумковий;**Форми контролю:** усне та письмове опитування, тестування, презентація наукової, творчої роботи, заліки, екзамени, практики.Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за чотирибальною шкалою – 4-бальна національна шкала (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 2-рівнева національна шкала (зараховано/незараховано); 100-бальна; шкала ECTS (А, В, С, D, E, F, FX). |
| **6 – Програмні компетентності** |
| **Інтегральна компетентність** | Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми професійної діяльності фізичного терапевта з відновлення порушених рухових та пов’язаних з ними функцій опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем, які забезпечують участь осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп. |
| **Загальні компетентності (ЗК)** | **ЗК 01.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.**ЗК 02.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.**ЗК 03.** Здатність до розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.**ЗК 04.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.**ЗК 05.** Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.**ЗК 06.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.**ЗК 07.** Здатність до міжособистісної взаємодії.діяти на основі етичних міркувань (мотивів).**ЗК 08.** Здатність спілкуватися іноземною мовою.**ЗК 09.** Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.**ЗК 10.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.**ЗК 11.** Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів не доброчесності. |
| **Спеціальні (фахові, предметні) компетентності**  | **СК 01.** Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції і пов’язані з ними функції, що забезпечують активність і участь особи.**СК 02.** Здатність враховувати у практичній діяльності медико-біологічні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти, пов’язані з практикою фізичної терапії.**СК 03.** Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії осіб різних професійних, соціальних, нозологічних та вікових груп.**СК 04.** Здатність виконувати компоненти обстеження та контролю у фізичній терапії для збору якісних (спостереження, опитування) і кількісних (вимірювання та тестування) даних, пов’язаних з фізичним станом пацієнта/клієнта, його функціональними можливостями, активністю і участю (додаток 1).**СК 05.** Здатність, під супервізією фізичного терапевта, ефективно реалізовувати програму фізичної терапії відповідно до функціональних можливостей пацієнта/клієнта.**СК 06.** Здатність, за дорученням фізичного терапевта, здійснювати моніторинг реакцій і стану пацієнтів/клієнтів різних професійних, соціальних, нозологічних та вікових груп, під час виконання призначених заходів/тестів, включно з документуванням, звітуванням про отримані результати.**СК 07.** Здатність провадити професійну діяльність для відновлення чи підтримки здоров’я пацієнта/клієнта відповідно до законів і правил, що регулюють практику фізичної терапії як самостійної професії, а також відповідних законодавчих та нормативних актів, етичного кодексу та професійного стандарту, загальнонаціональних цінностей та традицій населення України.**СК 08.** Здатність ефективно спілкуватися, зокрема навчати пацієнта/клієнта, його родину й опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та обмежень життєдіяльності та популяризувати здоровий спосіб життя.**СК 09.** Здатність надавати домедичну допомогу під час виникнення невідкладних станів. |
| **7 – Нормативний зміст підготовки бакалавра, сформульований у термінах результатів навчання** |
| ПРН 01. Вткористовувати рухову активність людини для зміцнення та збереження індивідуального та громадського здоров'я шляхом.ПРН 02. Вміти пілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом.ПРН 03. Дотримуватися етики ділового спілкування, діяти етично дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких проявів недоброчесності.ПРН 04. Вести професійну документацію.ПРН 05. Використовувати прикладне програмне забезпечення; здійснювати комунікаційну взаємодію у соціальних мережах; здобувати, накопичувати, систематизувати фахову інформацію за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій.ПРН 06. Розуміти процеси державно-політичного та соціально-економічного розвитку українського суспільства, сутність перетворень, що відбуваються в державі; розуміти основні філософські категорії та поняття.ПРН 07. Застосовувати знання медико-біологічних, психолого-педагогічних, соціальних аспектів у практиці фізичної терапії; виявляти та враховувати зв’язки різних елементів.ПРН 08. Надавати домедичну допомогу при невідкладних станах.ПРН 09. Аналізувати і застосовувати сучасні науково-доказові дані для виконання професійних завдань.ПРН 10. Визначати симптоми та синдроми (Додаток 1); описувати обмеження функціонування пацієнта/клієнта за Класифікатором функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров’я НК 030:2022 та визначати реабілітаційні інтервенції за Класифікатором медичних інтервенцій НК 026:2021.ПРН 11. Застосовувати компоненти обстеження та контролю у фізичній терапії; використовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі (Додаток 1); оцінювати отриману інформацію.ПРН 12. Реалізувати індивідуальну програму фізичної терапії або компоненти індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії під супервізією фізичного терапевта, уміти здійснювати заходи фізичної терапії для корекції порушень структури/функцій та асоційованих з ними обмежень активності та участі (Додаток 2).ПРН 13. Провадити пацієнтоцентричну практичну діяльність за узгодженням із пацієнтом/клієнтом, його родиною/опікунами, членами мультидисциплінарної команди згідно нормативно-правових вимог та норм професійної етики.ПРН 14. Провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця професійну діяльність.ПРН 15. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні засоби реабілітації.ПРН 16. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, зокрема у мультидисциплінарній команді.ПРН 17. Проводити інструктаж та навчання пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, опікунів.ПРН 18. Оцінювати результати виконання заходів фізичної терапії, використовуючи відповідний інструментарій (згідно Додатку 2), та за потреби, модифіковувати поточну діяльність.ПРН 19. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег. |
| **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми** |
| **Кадрове забезпечення** | Проектна група: кандидат педагогічних наук, доцент, доктор медичних наук, професор, кандидат медичних наук, доцент, доктор філософії, асистент, здобувач освіти.Усі розробники є штатним співробітниками Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.Гарант освітньої програми: к.пед.н., доцент, доцент кафедри фізичної реабілітації, ерготерапії та домедичної допомоги Логуш Л.Г.До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані фахівці-практики з терапії та реабілітації.З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п’ять років проходять стажування. |
| **Матеріально-технічне забезпечення** | Площа навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу з реалізації програми, рівень забезпеченості їх комп’ютерними робочими місцями та мультимедійним обладнанням, соціально-побутова інфраструктура відповідають вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти.Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп’ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі:- навчальні корпуси;- гуртожитки;- тематичні кабінети та спеціалізовані лабораторії;- комп’ютерний клас;- пункти харчування;- точки бездротового доступу до мережі Інтернет;- мультимедійне обладнання;- реабілітаційні та рекреаційні зали;- зал терапевтичних вправ;- спортивні майданчики.Обладнання кабінету доклінічної практики відповідає вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. |
| **Інформаційне та навчально-методичне забезпечення** | - офіційний сайт ЧНУ: [www.chnu.edu.ua](http://www.chnu.edu.ua);- точки бездротового доступу до мережі Інтернет;- необмежений доступ до мережі Інтернет;- наукова бібліотека, читальні зали;- графіки навчального процесу;- навчальні та робочі навчальні плани, за якими здійснюється освітня діяльність за цією ОП- навчально-методичні комплекси дисциплін;- програми практик;- методичні вказівки щодо виконання науково-дослідних робіт;- критерії оцінювання рівня підготовки. |
| **9 – Академічна мобільність** |
| **Національна кредитна мобільність** | Національна кредитна мобільність здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників (навчання, стажування, проведення наукових досліджень) передбачена на підставі партнерських угод про співробітництво між Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича та закладами вищої освіти й науковими установами України. |
| **Міжнародна кредитна мобільність** | У рамках міжнародної співпраці кафедра підтримує взаємостосунки з кафедрою здоровʼя і розвитку людини Сучавського університету Штефан Чел Маре (м. Сучава, Румунія), кафедрою кінетотерапії Ясського університету Александр Іоан Кузи (м. Ясси, Румунія) та факультетом фізіотерапії Кишинівського державного університету фізичної культури і спорту (м. Кишинів, Молдова). |
| **Навчання іноземних студентів** | Передбачає можливість навчання іноземних студентів державною мовою |

**2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність**

**2.1. Перелік компонент ОПП**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код н/д** | **Компоненти освітньої програми****(навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)** | **Семестр** | **Кіль-кість кредитів** | **Форма****підсумк. контролю** |
|  | **Обов’язкові**  |
| ОК1 | Українська мова (за проф. спрямув.) | 1 | 3 | екзамен |
| ОК2 | Іноземна мова (за проф. спрямув.) | 1,2,3 | 6 | зал., екз. |
| ОК3 | Основи професійної діяльності у фізичній терапії | 1 | 4 | екзамен |
| ОК4 | Загальна морфологія | 1 | 5 | екзамен |
| ОК5 | Гігієна та охорона праці у фізичній терапії | 1 | 5 | екзамен |
| ОК6 | Основи латинської мови та медична термінологія | 1 | 4 | залік |
| ОК7 | Медична етика і доброчесність | 1 | 4 | залік |
| ОК8 | Фізичне виховання (за видами спорту) | 1 | 3 | залік |
| ОК9 | Анатомія людини | 2 | 5 | екзамен |
| ОК10 | Фізіологія людини | 2 | 5 | екзамен |
| ОК11 | Організація надання медичних послуг | 2 | 4 | екзамен |
| ОК12 | Основи державності України / Актуальні питання історії та культури України | 2 | 3 | залік |
| ОК13 | Сучасні інформаційно-комунікаційні технології та медична статистика | 2 | 3 | залік |
| ОК14 | Методологія рухової активності | 2 | 4 | залік |
| ОК15 | Основи психології та психофізіології | 2 | 4 | залік |
| ОК16 | Професійна культура фізичних терапевтів | 3 | 4 | екзамен |
| ОК17 | Моторний контроль | 3 | 4 | екзамен |
| ОК18 | Біомеханіка у фізичній терапії | 3 | 5 | залік |
| ОК19 | Філософія політики | 3 | 3 | залік |
| ОК20 | Фізіологія та біохімія рухової активності | 3 | 5 | залік |
| ОК21 | Анатомія рухової діяльності | 3 | 4 | залік |
| ОК22 | Терапевтичні вправи | 4 | 5 | екзамен |
| ОК23 | Методи обстеження у фізичній терапії | 4 | 5 | екзамен |
| ОК24 | Моделі надання реабілітаційних послуг (на основі МКФ) | 4 | 4 | екзамен |
| ОК25 | Діагностика і моніторинг стану здоров’я у фізичній терапії | 4 | 5 | екзамен |
| ОК26 | Основи загальної патології та нозології | 4 | 4 | залік |
| ОК27 | Основи психологічної та соціальної реабілітації | 4 | 3 | залік |
| ОК28 | Основи науково-доказової діяльності у фізичній терапії  | 4 | 4 | залік |
| ОК29 | Клінічний реабілітаційний менеджмент при дисфункціях внутрішніх органів | 5 | 5 | екзамен |
| ОК30 | Допоміжні засоби реабілітації | 5 | 3 | екзамен |
| ОК31 | Домедична допомога при невідкладних станах | 5 | 3 | екзамен |
| ОК32 | Кінезі- та механотерапія  | 5 | 3 | залік |
| ОК33 | Травматологія та ортопедія ( за професійним спрямуванням) | 5 | 3 | залік |
| ОК34 | Теоретична складова базової загальновійськової підготовки | 5,6 | 3 | залік |
| ОК35 | Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності опорно-рухового апарату | 6 | 5 | екзамен |
| ОК36 | Неврологія та нейрохірургія ( за професійним спрямуванням) | 6 | 4 | екзамен |
| ОК37 | Адаптивні технології у фізичній терапії | 6 | 4 | екзамен |
| ОК38 | Основи мануальної терапії | 6 | 3 | залік |
| ОК39 | Клінічний реабілітаційний менеджмент при неврологічних дисфункціях  | 7 | 6 | екзамен |
| ОК40 | Фізична терапія осіб, які постраждали внаслідок бойових дій | 7 | 5 | екзамен |
| ОК41 | Основи педіатрії (за професійним спрямуванням) | 7 | 4 | залік |
| ОК42 | Відхилення поведінки особистості: профілактика і корекція | 7 | 3 | залік |
| ОК43 | Клінічний реабілітаційний менеджмент у педіатрії | 8 | 5 | екзамен |
| ОК44 | Адаптація середовища до потреб різних категорій пацієнтів/клієнтів | 8 | 3 | екзамен |
| ОК45 | Соціальна робота в громаді | 8 | 3 | залік |
| ОК46 | Професійна іноземна мова  | 8 | 3 | залік |
| ОК47 | Курсова робота | 8 | 4 |  |
| ОК48 | Ознайомча практика | 3 | 3 |  |
| ОК49 | Клінічна практика (при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної системи) | 5 | 6 |  |
| ОК50 | Клінічна практика (при порушенні діяльності опорно-рухового апарату) | 6 | 6 |  |
| ОК51 | Клінічна практика (при порушенні діяльності нервової системи) | 7 | 6 |  |
| ОК52 | Клінічна практика (у педіатрії) | 8 | 6 |  |
|  | **Всього обовʼязкових компонент** |  | **216** |  |
|  | **Вибіркові навчальні дисципліни (за профілем ОПП)** |
|  | ***5 семестр*** |  |  |  |
|  | Основи фізіотерапії | 5 | 3 | залік |
|  | Основи класичного масажу | 5 | 3 | залік |
|  | Основи догляду за хворими та особами з інвалідністю | 5 | 3 | залік |
|  | Основи генетики та спадкові хвороби | 5 | 3 | залік |
|  | Основи ерготерапії | 5 | 3 | залік |
|  | Основи фармакології у фізичній терапії | 5 | 3 | залік |
|  | Основи фітотерапії  | 5 | 3 | залік |
|  | Основи нутрієнтної біохімії | 5 | 3 | залік |
|  | Основи дієтології | 5 | 3 | залік |
|  | ***6 семестр*** |  |  |  |
|  | Фізична терапія у хірургії | 6 | 3 | залік |
|  | Основи функціональної діагностики | 6 | 3 | залік |
|  | Гідрокінезотерапія | 6 | 3 | залік |
|  | Вікова фізіологія | 8 | 3 | залік |
|  | Іноземна мова (за проф. спрямуванням) | 6 | 3 | залік |
|  | Громадське здоров’я | 6 | 3 | залік |
|  | Іноземна мова професійного спілкування | 6 | 3 | залік |
|  | Дії населення та домедична допомога в умовах надзвичайного та воєнного станів | 6 | 3 | залік |
|  | ***7 семестр*** |  |  |  |
|  | Спортивна фізіологія | 7 | 3 | залік |
|  | Спортивна медицина | 7 | 3 | залік |
|  | Спортивний масаж | 7 | 3 | залік |
|  | Основи інваспорту  | 7 | 3 | залік |
|  | Основи фізичної реабілітації спортсменів  | 7 | 3 | залік |
|  | Види оздоровчо-рекреаційної рухової активності | 7 | 3 | залік |
|  | Іноземна мова (за проф. спрямуванням) | 7 | 3 | залік |
|  | Основи цивільного захисту та медицина порятунку | 7 | 3 | залік |
|  | ***8 семестр*** |  |  |  |
|  | Реабілітація у санаторно-курортних закладах  | 8 | 3 | залік |
|  | Адаптивна фізична культура | 8 | 3 | залік |
|  | Сучасні реабілітаційні технології | 8 | 3 | залік |
|  | Фізична терапія в акушерстві та гінекології  | 8 | 3 | залік |
|  | СПА-технології у реабілітації | 8 | 3 | залік |
|  | Основи професійного лідерства | 8 | 3 | залік |
|  | Військова підготовка\* |  | 29\* |  |
|  | Практична складова базової загальновійськової підготовки |  | 7\* |  |
|  | **Всього вибіркових компонент** |  | **24** |  |
| **ВСЬОГО кредитів** | **240** |

**Примітка.**

1. З каталогом загальноуніверситетських дисциплін можна ознайомитись за посиланням: <https://www.chnu.edu.ua/navchannia/dlia-studentiv/kataloh-zahalnouniversytetskykh-vybirkovykh-dystsyplin/>

Студент має право обрати будь-які дисципліни із запропонованого переліку за профілем ОПП «Фізична терапія, ерготерапія», або з каталогу загальноуніверситетських дисциплін, або будь-які дисципліни, що викладаються в ЧНУ імені Юрія Федьковича.

Загальна кількість кредитів вибіркових дисциплін повинна складати:

- 5 семестр – 6 кредитів.

- 6 семестр – 6 кредити.

- 7 семестр – 6 кредити.

- 8 семестр – 6 кредитів.

* 1. **Структурно-логічна схема вивчення дисциплін підготовки бакалавра**

**спеціальності 227 «Терапія та реабілітація»**

1. **Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здобувачів першого рівня вищої освіти за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація» за спеціалізацією 227.01 «Фізична терапія» здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.

Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється відповідно до Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів фахової перед вищої та вищої освіти першого (бакалалаврського) та другого (магістерського) рівнів за спеціальності галузі знань «Охорона здоров’я».

Єдиний державний кваліфікаційний іспит у частині практично-орієнтованого іспит проводиться в умовах наближених до професійної діяльності. Об’єктом оцінювання практично-орієнтованого іспиту є сформованість та рівень демонстрації здобувачем професійних компетентностей (загальних та спеціальних), зокрема практичних навичок необхідних для здійснення заходів фізичної терапії в травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших напрямах охорони здоров’я. Обов’язковими типами навичок та умінь, які виносяться на практично-орієнтований іспит є навички: комунікативні, практичні, когнітивні.

1. **Матриця відповідності компетентностей обовʼязковим компонентам освітньої програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ОК1** | **ОК2** | **ОК3** | **ОК4** | **ОК5** | **ОК6** | **ОК7** | **ОК8** | **ОК9** | **ОК10** | **ОК11** | **ОК12** | **ОК13** | **ОК14** | **ОК15** | **ОК16** | **ОК17** | **ОК18** | **ОК19** | **ОК20** | **ОК21** | **ОК22** | **ОК23** | **ОК24** | **ОК25** | **ОК26** | **ОК27** | **ОК28** | **ОК29** | **ОК30** | **ОК31** | **ОК32** | **ОК33** | **ОК34** | **ОК35** | **ОК36** | **ОК37** | **ОК38** | **ОК39** | **ОК40** | **ОК41** | **ОК42** | **ОК43** | **ОК44** | **ОК45** | **ОК46** | **ОК47** | **ОК48** | **ОК49** | **ОК50** | **ОК51** | **ОК52** |
| **ЗК 01** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ЗК 02** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ЗК 03** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ЗК 04** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ЗК 05** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ЗК 06** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ЗК 07** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ЗК 08** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ЗК 09** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ЗК 10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ЗК 11** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **СК 01** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **СК 02** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **СК 03** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **СК 04** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **СК 05** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **СК 06** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **СК 07** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **СК 08** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **СК 09** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **БЗВП** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)**

**відповідними обовʼязковими компонентами освітньої програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ОК1** | **ОК2** | **ОК3** | **ОК4** | **ОК5** | **ОК6** | **ОК7** | **ОК8** | **ОК9** | **ОК10** | **ОК11** | **ОК12** | **ОК13** | **ОК14** | **ОК15** | **ОК16** | **ОК17** | **ОК18** | **ОК19** | **ОК20** | **ОК21** | **ОК22** | **ОК23** | **ОК24** | **ОК25** | **ОК26** | **ОК27** | **ОК28** | **ОК29** | **ОК30** | **ОК31** | **ОК32** | **ОК33** | **ОК34** | **ОК35** | **ОК36** | **ОК37** | **ОК38** | **ОК39** | **ОК40** | **ОК41** | **ОК42** | **ОК43** | **ОК44** | **ОК45** | **ОК46** | **ОК47** | **ОК48** | **ОК49** | **ОК50** | **ОК51** | **ОК52** |
| ПРН 01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПРН 02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПРН 03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПРН 04 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПРН 05 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПРН 06 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПРН 07 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПРН 08 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПРН 09 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПРН 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПРН 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПРН 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПРН 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПРН 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПРН 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПРН 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПРН 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПРН 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПРН 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **БЗВП** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |